

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/diplomnaya-rabota/103443>

Тип работы: Дипломная работа

Предмет: ОБЖ

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ 3

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ 5

1.1. Теория и практика безопасности движения на ж/д транспорте 5

1.2. Основные правила по безопасному поведению на ж/д транспорте 11

ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ 21

2.1. Методы исследования 21

2.2. Анализ изучения проблем безопасности на ж/д транспорте у обучающихся 21

ГЛАВА 3. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ТРАНСПОРТЕ 24

3.1. Организация и содержание образовательного процесса по обучению учащихся колледжа безопасному поведению на транспорте 24

3.2. Методика внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности по обучению безопасному поведению на транспорте 30

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 47

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 51

для ребят открытый урок, напомнив о правилах безопасного поведения на железной дороге. В частности, рассказали о самых распространенных нарушениях, показали специальные обучающие видеоролики, ответили на вопросы подростков, а также раздали специальные памятки. Такой нетривиальный подход к теме позволил студентам и школьникам на реальных примерах, смотря в окно поезда, фиксировать, как нельзя вести себя на железной дороге, в том числе не прыгивать с платформы, не перебегать пути перед поездом.

Учебные заведения выбраны неслучайно - они расположены рядом с железной дорогой, поэтому очень важно напомнить подросткам правила безопасности. Кроме того, столичные железнодорожники постоянно ищут новые формы взаимодействия с молодым поколением, чтобы занятия были интересными, полезными, а полученные знания лучше усваивались.

Железнодорожники отвечали и на другие вопросы, которые возникали у детей во время поездки. Так, ребята видели, как проходит процесс строительства новых пассажирских платформ остановочного пункта Ленинградская, которые будут расположены ближе к Московскому центральному кольцу. Ребятам рассказали об организации этих работ, в том числе с точки зрения безопасности, как работают строители при постоянном потоке поездов. Также учащиеся получили ответы о различных профессиях на железной дороге, их специфике и особенностях.

Завершился «Рейс безопасности» посещением музейно-производственного комплекса «Паровозное депо» на станции «Подмосковная», где живут и обслуживаются действующие паровозы, которые курсируют по МЖД. Опытные экскурсоводы показали ребятам исторические здания и объекты, а также макет паровоза в разрезе, где с помощью световых индикаторов видно процесс преобразования воды в пар внутри агрегатов машины.

Активную работу по профилактике зацепинга проводит МОО «Железнодорожный транспорт». Основной целью организации является содействие сохранению истории, традиций, популяризации железнодорожного транспорта, путем участия в выявлении, сохранении и музеефикации железнодорожной техники и памятников архитектуры на железнодорожном транспорте, а также содействие развитию сети музеев железнодорожного транспорта. Также организация проводит работу над проектом под названием «Молодёжное движение «Безопасность на железной дороге»». Суть проекта заключается в уменьшении нарушений правил безопасного поведения и нахождения на железнодорожном транспорте и объектах его инфраструктуры, путём информирования граждан о соблюдении правил

безопасности на железнодорожном транспорте. Московское областное региональное отделение МОО «Железнодорожный транспорт» за период с февраля по декабрь 2018 года провело выездные лекции школьникам различных муниципальных округов Подмосковья [18].

Но сегодня реалии жизни таковы, что техника и мобильные приложения стали неотъемлемой частью жизни подростков. И очень важно сегодня идти в ногу со временем. Ярким примером борьбы с детским травматизмом на объектах железнодорожного транспорта является разработка энтузиастов из Казани мобильного приложения Safe train («Берегись поезда»), которое призвано сократить случаи детского травматизма на железной дороге. Разработчики подчеркивают, что приложение создано на волонтерских началах не для того, чтобы заработать деньги. В случае успеха приложения они планируют его распространить в Европе и Индии, представители последней уже проявили интерес к разработке. Данное приложение, которое призвано сократить детский травматизм на железной дороге, оно позволяет оповестить детей при приближении к опасной зоне непосредственно к дорожным путям. При приближении к железнодорожным путям менее, чем за 70 метров блокируется любой медиа-контент, проигрываемый на телефоне. В зависимости от продвижения к железнодорожным путям менее чем за 50 м также блокируется любая музыка, проигрываемая на телефоне, и подается оповестительный сигнал, чтобы человек обратил внимание, посмотрел по сторонам, чтобы не было приближающегося поезда. В приложение также встроена функция, когда родитель может отследить маршрут ребенка в режиме онлайн, просматривать историю передвижений ребенка и оповещать родителей о приближении детей к железнодорожным путям. Это приложение можно скачать с Google Market. Аналогов у приложения нет, и оно работает по всей России.

Внеклассная работа является средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения в транспорте. Обучать школьников безопасному поведению на транспорте можно не только на специальных уроках, но и на занятиях в системе дополнительного образования. Кроме традиционных профилактических бесед, нужно включать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, различные формы внеклассной деятельности.

Для учащихся колледжа могут проводиться углубленное изучение правил дорожного движения в процессе систематических работ по профориентации и подготовке специалистов транспортных профессий, также регулярные встречи с работниками ж/д транспорта, ж/д полиции и юристами для проведения бесед, лекций по правилам безопасного поведения на транспорте, и административной, уголовной и гражданской ответственности за их нарушения. Важно проводить соревнования велосипедистов в летних и зимних чемпионатах по юношескому многоборью и т.д.

Только в столичном регионе пригородные поезда перевозят в сутки более двух миллионов человек, и поток пассажиров с годами лишь увеличивается. Что уж говорить в целом по стране! Соответственно, растет число и несчастных случаев на железной дороге, которая всегда считалась и считается зоной повышенной опасности.

В ходе выяснения причин происшествий нередко выясняется, что многие из них похожи как две капли воды, потому что в основе почти всегда лежит игнорирование пострадавшими правил безопасности. Главный «ограничитель» у человека должен быть в его сознании! Он сам должен понимать, что цену его собственной жизни невозможно выразить ни в каком эквиваленте.

Почему же именно дети страдают в первую очередь в том числе и на железной дороге? Потому, что они самая незащищенная часть общества. У них нет опыта, жизнь еще не научила их быть рассудительными и предусмотрительными, а уровень адреналина нередко превышает все разумные пределы. Тем не менее и это не полный и не точный ответ.

Зададимся вопросом: почему из всех детей на общем фоне жертвами печальной статистики становятся лишь единицы из общего числа? Ведь это действительно так, судите сами: часто ли каждый из нас сталкивался с такими несчастьями в своей практике? Скорее всего, лишь однажды, в единичных случаях. Но статистика по стране – вещь неумолимая, и таких случаев набираются сотни. Всем детям хочется выделиться в своем кругу, но не все ради этого цепляются к электричке или лезут на ее крышу, где на расстоянии вытянутой руки – провода высокого напряжения, достигающего 27 тысяч вольт.

Детские психологи утверждают, что попустительское отношение к жизни у зацеперов обусловлено, во-первых, неосознанностью возможных последствий (подростки еще не понимают истинную цену жизни). Во-вторых, зацепингом, согласно многолетним наблюдениям, занимаются зачастую те подростки, у которых есть проблемы в общении со сверстниками и которые желают таким образом самоутвердиться. Ребенок самодостаточный, увлеченный, целеустремленный такого рода экстремальные увлечения будет игнорировать, ему не нужно таким странным и глупым способом «утверждать» себя, он и так уверен в себе

и своих силах – обо всем этом тоже говорят специалисты-психологи.

Но зацепинг на общем фоне встречается не так часто в отличие от более распространенных случаев. Основными причинами травмирования детей железнодорожным подвижным составом и поражения током контактной сети являются неоправданная спешка и беспечность, нежелание пользоваться переходными мостами, тоннелями и настилами, хулиганство и игры как на железнодорожных путях, так и на прилегающей к ним территории.

Запретительные меры в отношении подростков дают лишь частичный эффект – все время контролировать их невозможно. Молодой человек должен самостоятельно понять всю степень опасности нарушения установленных правил. Как и то, что все эти правила безопасности «написаны кровью» – есть такое жесткое, но абсолютно правильное выражение, обобщающее итоги трагического опыта человечества – травматизма и гибели на железных дорогах. Люди всегда искали компромисс: ездить на поездах и перевозить грузы необходимо, но надо обезопасить себя. Для этого и нужны правила безопасности – вот что должны в первую очередь понимать дети.

Никакие запреты не помогут, потому что подростков невозможно постоянно контролировать. Чтобы оградить детей от опасности, нужно найти способы убедить их в опасности – только так, а не иначе. И это актуальнейшая педагогическая задача. Почему? Просто потому, что на путях гибнут дети.

Оглянемся вокруг себя, посмотрим на повседневную жизнь. При отсутствии контроля со стороны родителей и недостаточной разъяснительной работе в школах дети забираются на крыши вагонов, беспечно бродят по железнодорожным путям, катаются на подножках электропоездов и просто ищут развлечения на железной дороге. Нередко железная дорога становится «пешеходной», несмотря на то что хождение по железнодорожным путям всегда связано с риском и опасностью для жизни, хотя, казалось бы, позади и впереди просматриваемая территория.

Особенно часты случаи травматизма среди людей, идущих вдоль железнодорожных путей или в колее. Если вы переходите железнодорожные пути и видите приближающийся поезд, вы не сможете точно определить, по какому пути он проследует. В ожидании маневра можно оказаться прямо под колесами. Движущийся поезд остановить непросто. Его тормозной путь в зависимости от веса, профиля пути в среднем составляет около тысячи метров. А поезд, идущий со скоростью 100–120 км/ч, за одну секунду преодолевает 30 метров. В то время как пешеходу, для того чтобы перейти через железнодорожный путь, требуется не менее пяти-шести секунд.

Тем более что молодые люди любят слушать музыку и при пересечении путей не снимают наушники. Они даже не слышат гудка поезда, а зрительное внимание сосредоточено на том, как удобнее перейти рельсы. И что ждать в этом случае?

Примеры. Электропоезд в Подмоскowie сбил насмерть 14-летнюю девочку, переходившую железнодорожные пути в неполюженном месте. Как выяснилось, она слушала музыку в наушниках и не услышала, когда подъезжал поезд. Несмотря на применение машинистом экстренного торможения, наезда избежать не удалось...

В Ленинградской области 17-летний юноша, выйдя из электрички, прыгнул с платформы, надел наушники с заранее закачанной на флешку музыкой, двинулся в сторону дома прямо через железнодорожные пути, не обращая внимания на остановившихся перед рельсами людей и не слыша их крики. В следующее мгновение он был сбит несущимся на большой скорости составом. Сила удара была такова, что ребенку оторвало конечности и откинуло на несколько метров от путей...

А вот как видится подобная ситуация глазами машиниста поезда. Из интервью в одной из центральных газет с машинистом поезда Владимиром Донцовым: «Был случай, я двух пацанов сбил, – вспоминает он. – Они вышли из-за стоящего поезда с магнитофоном, только он мне в лобовое стекло и влетел. А от них ничего не осталось. Сколько лет работаю – люди так же беспечны, даже хуже стало: надевают наушники и не слышат гудка. Что может сделать машинист? За долю секунды он применяет экстренное торможение, подает песок на колеса, а успеет поезд или нет, от машиниста не зависит. Ты только сидишь и ждешь...» Этот разговор с машинистом происходит во время его работы на тренажере, на котором железнодорожники проходят подготовку к очередным рейсам. Ради эксперимента на тренажере была создана ситуация: человек условно переходит дорогу непосредственно перед поездом, который несется со скоростью 120 км/ч. Машинист тут же дернул вниз до упора рычаг экстренного торможения. И потянулись секунды. Прошло 45 (!) секунд, прежде чем на экране перестали мелькать рельсы, то есть поезд остановился. Тормозной путь составил полтора километра!

С появлением скоростных поездов типа «Сапсан» или «Невский экспресс» неоднократно отмечались случаи гибели людей, в том числе детей, по неосторожности: ситуация еще более усугубилась огромной

скоростью, которую развивают такие составы. Сотрудники железной дороги напоминают: скоростные поезда на перегонах в черте города разгоняются до 180 км/ч. Чтобы не попасть под поезд и не пострадать от воздушного потока, надо находиться от скоростных поездов на расстоянии не менее пяти метров. Нельзя пересекать пути, даже когда нет никакого движения и приближающегося поезда тоже не видно. Лишь на первый взгляд безопасны неподвижные вагоны, стоящие на железнодорожной станции. Подходить к ним ближе чем на пять метров, подлезать под них нельзя: каждый вагон на станции находится в работе, поэтому он может начать движение в любую секунду! И если какой-нибудь выступ или рычаг вагона зацепится за одежду зазевавшегося человека, то несчастного обязательно затянет под колеса. Точно так же, как и проносящимся мимо поездом, если идешь вплотную к рельсам.

Одним словом, на подобных примерах нужно объяснить детям, что ни в коем случае нельзя пересекать железнодорожные пути там, где вздумается. Если же, несмотря на все здравые доводы, ребенок не послушался и пошел через пути в неположенном месте, то следует обязательно снять наушники и оглянуться по сторонам.

Если вопреки здравому смыслу все-таки идешь вдоль рельсов, то опять же необходимо идти без наушников, оглядываться и помнить, что проходящие вплотную с человеком составы нередко сбивают их выступающими частями и воздушным потоком, что приводит к смертельным исходам. Таких случаев с детьми, к сожалению, тоже немало.

Таким образом, нужно запомнить на всю жизнь: переходите через железнодорожный переезд только в специально отведенных для этого местах – через специально оборудованные пешеходные переходы, тоннели, мосты, путепроводы, железнодорожные переезды.

Учащимся предлагается решения ситуационных задач:

Ситуация 1. Вы приехали на дачу. Мама попросила сходить в магазин и купить хлеб. Магазин находится по другую сторону от железнодорожных путей, а до железнодорожного надземного перехода идти далеко. В ограждении железнодорожных путей есть разобранная секция, позволяющая перейти железную дорогу по кратчайшему расстоянию.

Вопрос: Как вы поступите в этом случае?

Ответ: Перейду пути только по переходу, как положено. Хотя это и неблизко, зато безопасно. Кроме того, переходя по разборной секции, можно легко травмироваться, а также придется идти через другие пути в неположенном месте.

Ситуация 2. Вы собрались переходить через железнодорожные пути, однако услышали гудок приближающегося поезда, но он пока еще не виден, поскольку рельсы делают изгиб и скрываются за деревьями. Вам кажется, что вы явно успеваете перейти через железнодорожные пути.

Вопрос: Можно ли переходить железнодорожные пути?

Ответ: Ни в коем случае! Скорость у поезда большая, его не видно из-за поворота, в любой момент он может вылететь прямо на вас, тормозной путь не даст ему сразу остановиться.

В рамках написания работы было разработано и проведено внеклассное мероприятие с учащимися колледжа, направленное на профилактику травматизма на транспорте среди молодежи.

Цель внеклассного мероприятия:

Обучающие:

- ☐ формирование у студентов стремления к познавательной и творческой деятельности;
- ☐ формирование у студентов заинтересованности к изучаемой теме;
- ☐ формирование знаний о безопасности на железнодорожном транспорте.

Развивающие:

- ☐ самостоятельность мышления, внимание;
- ☐ познавательный интерес к изучаемой теме;
- ☐ навыки применения приобретенных знаний и умений на практике;
- ☐ умение оценивать уровень своих знаний.

Воспитательные:

- ☐ оценивание ответственности своей профессии;
- ☐ оценивание ответственности за свои действия;
- ☐ стремление к расширению кругозора;
- ☐ интерес к будущей профессии.

Оборудование при проведении внеклассного мероприятия:

Мультимедийное оборудование, ноутбук, презентация и видеоматериал; реальные статистические данные

и факты от представителей производства - ОАО РЖД .

Методы обучения по степени активности учебно-познавательной деятельности и приемы их реализации:

Метод: информационно – сообщающий,

методический прием: словесный рассказ, беседа;

Метод – наглядный,

методический прием: рассмотрение конкретных ситуаций и случаев нарушения безопасности на железнодорожном транспорте.

Межпредметные связи: Техническая эксплуатация железных дорог и БД, Охрана труда, Транспортная безопасность, Станции и узлы, Технические средства, Безопасность жизнедеятельности, Организация движения.

Основная часть (сценарий проведения)

Ведущий:

Добрый день, уважаемые присутствующие! В рамках недели цикла мы хотим поговорить про новое молодежное движение, которое связано с железнодорожным транспортом.

На нашем мероприятии присутствуют:

(идет представление приглашенных гостей – представителей от производства – работников ОАО РЖД преподавателей, работников и студентов филиала)

Сегодня речь пойдет о зацеперах.

Вопрос к залу - Итак, кто такие зацеперы?

(Аудитория отвечает)

Ведущий:

Да, верно. Зацеперы — в основном подростки до 18 лет — в поисках острых ощущений катаются на крышах вагонов и вагонных сцепках электричек и скоростных поездов. Часто – со смертельным исходом.

По оперативным данным транспортной полиции, каждый год, в среднем, на железной дороге травмы различной степени тяжести получают более 250 несовершеннолетних, из них больше 100- со смертельным исходом.

И, почему-то, это движение набирает популярность среди молодежи, среди несовершеннолетних.

Развивается стремительно, а, следовательно, становится более и более опасным.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антюфеева О.С. Криминологические проблемы популяризации суицидального поведения среди несовершеннолетних в информационном обществе // Актуальные вопросы права и отраслевых наук. 2016. №1(2). С. 29-33.
2. Бандура, А. Подростковая агрессия [Текст]: изучение влияния воспитания и семейных отношений / А. Бандура, Р. Уолтерс; пер. с англ. Ю. Брянцева, Б. Красовского. - М.: Апрель Пресс: ЭКСМО-Пресс, 2000. - 509 с.
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности / Учебник. - М.: Высшая школа, 2016.
4. Буянов Н.А. Полишко В.В., Основы безопасности жизнедеятельности" Смоленск. 2017. -214 с.
5. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. /Учеб. для студ. образ. учрежд. сред. проф. образ./ под ред. Кирщина Н.М. -2-е изд., стер. -М.: ACADEMIA,2007.
6. Волков, Б.С. Психология подростка: [Психология развития]: учеб. пособие / Волков Б.С. - М.: Пед. о-во России, 2001.
7. Ворошилин С.И. Аддиктивное рисковое поведение как проявление снижения инстинкта самосохранения // Суицидология. 2013. Том 4. №1(10). С. 61-68.
8. Гишинский, Я. И. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения [Текст]: учеб. пособие / Я. И. Гишинский, В. С. Афанасьев. - СПб.: СПб филиал ИС РАН, 1993. - 167 с.
9. Голышева В. Г. Профилактика детского травматизма на железнодорожном транспорте (статья). М., 2017
10. Диденко К.В., Каратаева О.Н. Предупреждение правонарушений, совершаемых несовершеннолетними на объектах железнодорожного транспорта / К.В. Диденко, О.Н. Каратаева // ППД. – 2014. – №2. – С. 88 – 91.
11. Евсикова Е.В., Максимова Е.И. Актуальные проблемы усовершенствования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения административных правонарушений несовершеннолетних // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Юридические науки. 2016. №1. С. 94-109.

12. Еуревич, В.С. С риском по жизни/ В.С. Еуревич // Транспортное обозрение. -2013. - №2
13. Завьялов А.М., Завьялова Ю.В., Астахов В.В., Пономарев Г.В., Птушкина Л.В. Повышение безопасности в зоне движения поездов / Проблемы безопасности российского общества. - М 2017. № 1 (17). С. 41-47.
14. Кириллов Г.Н., Сычев В.И., Капканщиков В.О., Виноградов «Учебник спасателя» М., «Академия», 2015.
15. Латчук В.Н., Колоссов Д.Э., Карьенов С.Р. Научно – методический и информационный журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни 10/2008
16. Лисеенко В.И. Кондуктор – союзник пассажира: методы профилактики падений пассажиров в общественном транспорте // Перспективные направления развития автотранспортного комплекса: сборник статей IX Международной научно-производственной конференции. Под общей редакцией В.В. Салмина. 2016. С. 23-30.
17. Митраков А. В., Зубков В. Е. Методические рекомендации «Профилактика травматизма среди несовершеннолетних». Текст : электронный // URL: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostmnstvo/det-tmvmatizm/metodicheskie-materialy/metodicheskie-rekomendatsii-profilaktika-travmatizma-sredi-nesovershennoletnikh.html>
18. МОО «Железнодорожный транспорт» Текст: электронный // [сайт]. -URL: <http://railwaytransport.info/>
19. Пономарев, В.М. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2/ В.М. Пономарев, В.И. Жуков, В.Е. Стручалин // Безопасность труда на железнодорожном транспорте. -2014
20. Птушкина Л.В., Волков А.В., Пономарев Г.В., Завьялов А.М., Завьялова Ю.В., Астахов В.В. Обеспечение безопасности на пешеходных переходах через железнодорожные пути / Проблемы безопасности российского общества. - М, 2017. № 1 (17). С. 17-24.
21. Птушкина Л.В., Жуков В.И., Завьялов А.М., Завьялова Ю.В., Пономарев Г.В., Астахов В.В. Исследование проблемы травмирования граждан на инфраструктуре железнодорожного транспорта / Проблемы безопасности российского общества.М, 2017. № 1 (17). С. 81-88.
22. РЖД пассажирам. Профилактика детского травматизма [Электронный ресурс]. URL: pass.rzd.ru/static/public/ru
23. Тарасов А.Н. Особенности групповой преступности несовершеннолетних на железнодорожном транспорте / А.Н. Тарасов // Пробелы в российском законодательстве. – 2008. – №1.– С. 208 – 210.
24. Уздин М.М, Ефименко Ю.И, Ковалев В.И [и др.]; Железные дороги: общий курс : учеб. для вузов / под ред. М.М. Уздина. 5-е изд. -СПб.: Информ. центр «Выбор». -2011
25. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» / [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: www.base.consultant.ru
26. Федунина Н.Ю. Принципы психологической профилактики травматизма на транспорте (на примере феномена зацепинга) // Психологическая наука и образование. 2016. Том 8. №1. С. 96-104
27. Федунина Н.Ю., Принципы психологической профилактики травматизма на транспорте (на примере феномена зацепинга) Электронный журнал «Психологическая наука и образование psyedu.ru» -2016. -Т.8. - №1. -С. 96-104. doi: 10.17759/psyedu.2016080109 ISSN: 2074-5885 (online)
28. Фролов, М. П. Безопасное поведение на транспорте. Программы. 5—10 классы / М.П. Фролов. - М.: Дрофа, 2016.
29. Хлопотина М. Непроизводственный травматизм на инфраструктуре год от года снижается // Газета «Гудок», 15.02.2018
30. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5- 11 класс. Учебник. «Просвещение», 2017.
31. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации Дрофа, 2010.
32. Якупов А. Пассажир в дорожном движении // Основы безопасности жизни. – 2016 – Декабрь.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/diplomnaya-rabota/103443>