

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/105809>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Содержание 1. Характеристика базы практики..... | 3 |
| 2. Результаты практики..... | 5 |
| 3. Анализ студентом-практикантом результатов собственной учебно-профессиональной деятельности..... | 13 |
| Выводы..... | 14 |
| Список использованной литературы..... | 15 |
| Приложение..... | 16 |

1. Характеристика базы практики

МАДОУ "Детский сад № 174 комбинированного вида" Московского района г.Казани расположен по адресу: ул.Восстания, д.64; функционирует с 01.08. 1960 г., построен по типовому проекту. Рассчитан на 110 детей, факт - 156. Функционируют 6 групп: 2-я младшая (с 3л - 4л), средняя (с.4л - 5л), старшая (с 5л - 6л), разновозрастная татарская (с 4л - 7л), две подготовительная к школе группы (с 6л - 7л). Имеется все необходимое для проведения воспитательно-образовательного процесса: методический кабинет многофункционального назначения, кабинет родного языка, логопедический кабинет, кабинет психолога, медицинский блок, музыкально-физкультурный зал. Кроме того каждая группа имеет отдельную спальную комнату. Режим работы: 10-часовые группы пребывания с 7:00 до 17:30 В детском саду имеются: физкультурно-музыкальный зал, лаборатория эстетического развития, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет родного языка, логопедический кабинет, кабинет детской игровой диагностики. Обслуживание детей проводится 2-м отделением городской детской клинической больницы №-1. Диспансеризация воспитанников специалистами 2 раза в год, ясли - 1 раз в квартал, узкие специалисты осматривают детей декретированного возраста (5 - 7 л.) 1 раз в год по медицинским показаниям. Самым главным показателем для детского сада является здоровье детей и их гармоничное развитие, поэтому основной своей задачей в этом направлении считаем снижение заболеваемости детей. Приоритетные направления: интеллектуальное; художественно-эстетическое; работа с детьми, имеющими нарушения речи; оздоровление детей.

2. Результаты практики

Цель педагогической практики: формирование профессионально-педагогических умений логопеда в ДОУ в состав которого входят логопедические группы. Задачи педагогической практики: углубить и закрепить теоретические знания, полученные при изучении различных дисциплин, научиться применять эти знания на практике; изучить организацию и содержание логопедической работы в детском саду; формировать практические умения и навыки выявления детей с речевой патологией;

2

формировать умение проводить коррекционную работу по устранению речевых нарушений. Общая доля педагогических работников к общему числу персонала детского сада – 61% В МАДОУ работает 31 педагог и специалист в области коррекционной педагогики. Из них имеют высшее образование 90%. Аттестованных педагогов – 97%. На сегодняшний день высшую квалификационную категорию имеют 15 специалистов, первую квалификационную категорию – 15. Имеют почетные звания – 3 педагога. Стаж работы более 10 лет имеют 23 педагог (74% педагогического состава). Средний возраст педагогов – 51 год, Средний педагогический стаж работы – 23 года. Медицинский персонал Для медицинского сопровождения, лечебно-оздоровительной работы в МАДОУ функционирует медицинский блок, содержащий процедурный кабинет, кабинет врача-психиатра, ингаляторий, физиотерапевтический кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся в МАДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: врач психиатр- невролог, медицинская сестра, медсестра физиотерапевтического кабинета. Режим работы МАДОУ МАДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели. Завтрак, обед и полдник обучающихся осуществляется в

соответствии с расписанием уроков, графиком организации питания обучающихся. 07:30 – 8:20 приём детей 08:20 – 14:40 учебные и коррекционно-развивающие предметы 13:00 – 17:00 индивидуальные и групповые занятия, кружки, спортивные секции. Основные направления в работе МАДОУ Целями деятельности является: Осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам – основная цель. Создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования. Предметом деятельности учреждения является: Создание благоприятных условий, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности. Обеспечение социальной защиты, медико-социальной и психолого-педагогической реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства. Обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, охрана их прав и интересов. Осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями адаптированных основных общеобразовательных программ. Обеспечение качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с меняющимися запросами общества и перспективными задачами развития Российского образования. Цель инновационных преобразований учреждения: Задачи: Создание условий для обеспечения соответствия профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательной организации требованиям профессионального стандарта педагога. Обеспечение условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников, обобщения и представления педагогического опыта образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

3

Совершенствование системы методической деятельности в общеобразовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Совершенствование воспитательной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Разработка программно-методического обеспечения общеобразовательной деятельности с учетом современных требований к содержанию образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Совершенствование материально-технического оснащения в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Совершенствование системы управления общеобразовательной организацией. Обеспечение информационной открытости общеобразовательной организации, повышение имиджа.

Выводы

Положительные моменты в работе логопеда в дошкольном учреждении: 1. Своевременное выявление проблем в речевом развитии детей путём проведения диагностических исследований. 2. Расширение просветительско-профилактической деятельности среди воспитателей и педагогов через использование новых форм работы. 3. Положительный настрой обучающихся на проведение дополнительных логопедических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе логопеда. 4. Хорошо оборудованный кабинет, наличие развивающих пособий, индивидуальных зеркал, доски, телевизора, графических планшетов, музыкального центра и других учебно-методических пособий.

Список использованной литературы

1. Агранович, З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников / З.Е. Агранович. - М.: Детство-Пресс, 2015. - 381 с. 2. Акименко, В. М. Ваш домашний логопед. Развитие речи детей дошкольного и школьного возраста / В.М. Акименко. - М.: Феникс, 2006. - 256 с. 3. Арбекова, Н. Е. Журнал индивидуальной работы учителя-логопеда / Н.Е. Арбекова. - Москва: РГГУ, 2014. - 168 с. 4. Бойкова, С. В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5-7 лет / С.В. Бойкова. - М.: Каро, 2010. - 176 с. 5. Вакуленко, Л.С. Консультации логопеда. Подготовительная группа / Л.С. Вакуленко. - М.: Детство-Пресс, 2014. - 13 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/105809>