

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/108912>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Русский язык

-

Статья будет полезна студентам педагогических учебных заведений и учителям начальных классов.

Тлеужева М.П., Емкужева З.С. Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе // Педагогика и современность. 2016. № 3-4 (23-24) – С. 75-77

Авторы статьи отмечают, что развитие орфографической грамотности – это результат систематической работы на протяжении всей начальной школы. В данной работе М.П. Тлеужева, З.С. Емкужева уделяют внимание двум аспектам: развитию способности детей к самоконтролю, необходимому при проверке своей работы, и формированию орфографической зоркости, позволяющей быстро обнаруживать в тексте орфограммы и определять их типы. Оставляя теоретические изыскания по данной проблеме за пределами своего внимания, авторы статьи ориентируются на практическое описание методик и приемов, позволяющих добиться успехов в достижении орфографической грамотности. В качестве действенного приема, используемого для развития способности учеников к самоконтролю, Тлеужева, З.С. Емкужева предлагают «Волшебный квадрат». Среди способов, необходимых для развития орфографической зоркости, авторы статьи предлагают и кратко характеризуют такие виды работ на уроке, как письмо с проговариванием, списывание, комментируемое письмо, зрительно-слуховой диктант, письмо по памяти, письмо с пропусками, диктант «Проверяю себя», орфографические упражнения, работа над ошибками, диктант с постукиванием, самодиктант, взаимодиктант.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/108912>