

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/109179>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Управление

-

Планово-прогностическая функция Прогнозирование и планирование можно определить, как деятельность, направленную на оптимальный выбор идеальных и реальных целей и разработку программ их достижения. Умение предвидеть результат своей работы, критическое мышление, умение разрабатывать программы реализации поставленных целей.

Организационно-исполнительская функция Работа по управлению учреждением образования характеризуется как деятельность субъекта (объекта) управления по формированию и регулированию определенной структуры организованных взаимодействий (отношений) посредством совокупности способов и средств, необходимых для достижения целей. Организаторские способности, умение работать в команде, ответственность, быстрая переключаемость.

Контрольно-диагностическая функция Сочетание административного и общественного контроля внутри учреждения образования с самоанализом, самоконтролем и самооценкой каждого участника педагогического процесса входит в практику работы школ и других учреждений образования. Организаторские способности, самоконтроль, самооценка, критическое мышление, аналитические способности.

Регулятивно-коррекционная функция Задача функции регулирования и коррекции состоит в том, чтобы поддерживать тот или иной уровень организации системы в определенной ситуации. Критическое мышление, умение выстраивать новый план на базе полученных данных.

5. Изучить Образовательную инициативу «Наша новая школа» на предмет анализа реализованных направлений и направлений, являющихся частично или полностью не реализованными.

В Образовательной инициативе «Наша новая школа» рассматриваются следующие основные направления развития общего образования:

- а) Переход на новые образовательные стандарты;
- б) Развитие системы поддержки талантливых детей;
- в) Совершенствование учительского корпуса;
- г) Изменение школьной инфраструктуры;
- д) Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- е) Расширение самостоятельности школ.

На текущий момент времени в любой образовательной программе школы выделены две части: обязательная и формируемая непосредственно образовательным учреждением. Кроме того, в программу внесена и внеаудиторная занятость учащихся. Школы перешли на нормативно-подушевое финансирование. Введена независимая проверка знаний школьников – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Ведется активная работа по развитию системы поддержки талантливых детей. Планируется школе дать больше самостоятельности как в составлении индивидуальных образовательных программ, так и в расходовании финансовых средств. Однако не смотря на ряд положительных моментов, в реализации рассматриваемой Образовательной инициативы можно выделить и определенные проблемные места.

Во-первых, если в городских школах созданы кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени, то небольшие сельские школы лишены такой возможности в связи с недостатком финансирования (количество учащихся меньше, значит, и денежных средств на их содержание выделяется меньше).

Во-вторых, было заявлено, что в школу необходимо привлечь к учительской профессии молодых талантливых людей, а также учителей, не имеющих базового педагогического образования. Однако, практически в каждом образовательном учреждении в настоящий момент существует проблема нехватки кадров. Не хватает учителей иностранного языка, физики, математики, начальных классов и др. Это связано с тем, что система моральных и материальных стимулов поддержки отечественного учительства

несовершенна. Педагогическая нагрузка большинства учителей не соответствует уровню оплаты труда. Именно по этой причине молодые учителя в школу работать идут очень неохотно. Кроме того, статус учителя в современном обществе сильно занижен.

В-третьих, должен был значительно измениться облик школ. Тем не менее во многих, даже городских школах до сих пор нет пластиковых окон. Старая мебель, старое оборудование, старые учебники... Это ни в коем случае не способствует формированию здоровой образовательной среды.

Дети проводят в школе значительную часть дня, и хотя заявлено о сохранении и укреплении их физического, психического здоровья, в реальности мы имеем значительную перегрузку учащихся: значительно увеличилось количество изучаемых предметов, а следовательно увеличился и объем, а также уровень сложности домашнего задания, сократилось время отдыха. Если раньше в начальных классах домашнего задания практически не было, то сейчас современные родители отмечают, что «даже в старших классах задают меньше».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что большая часть направлений Образовательной инициативы «Наша новая школа» не реализована либо же реализована лишь частично. Многие моменты требуют серьезного пересмотра и доработки.

6. Заполнить таблицу.

Характеристика школы как объекта управления Характеристика школы как субъекта управления
Управление функционированием школы предполагает поддержание потенциала и результатов деятельности. Целью управления в этом случае является создание условий для стабильной реализации цели и миссии образовательного учреждения.

В режиме функционирования объектом управления являются учебно-воспитательный (образовательный) процесс, а также процессы его обеспечения например, работа с педагогическими кадрами (планирование, организация, контроль, регулирование, аттестация, повышение квалификации), работа с обучающимися (для школ — организация и становление ученического самоуправления, поддержание на стабильном уровне всех достижений в трудовом, патриотическом, эстетическом, правовом и др. воспитании, работа с родителями и т.д.).

Объект требует от администрации обеспечения порядка, стабильности, неизменности содержания и организации учебно-воспитательного процесса, преемственности в управляющей системе школы, методах управления. Субъектом управления является администрация общеобразовательного учреждения (директор и его заместители). Реальные права сосредоточены только в руках директора и его заместителей; администрация может прислушаться к мнению органов самоуправления, учесть его, иметь с этими органами вполне цивилизованные взаимоотношения, но право принятия решения остается за администрацией.

Функции учительского, ученического и родительского самоуправления слаборазвиты. Принцип единоначалия превалирует над принципом коллегиальности в управлении, но это ни в коем случае нельзя рассматривать как отрицательный момент, если описанный субъект обеспечивает цели школы, работающей в режиме функционирования.

Организационная структура управления образовательным учреждением имеет четкую уровневую конструкцию, которая включает:

- уровень администрации (субъекты — директор, заместители; -уровень педагогического коллектива;
- субъекты (руководители методических объединений/кафедр и т.д.).

Функциональные обязанности и права субъектов каждого уровня систематизированы.

Организационная структура управления стабильна в течение всего учебного года; горизонтальная координация связей и отношений в ней достаточно жесткая, негибкая, новые связи не возникают, так как в этом не видится необходимости.

7. Найти в сети Интернет 5-6 образовательных событий в системе российского образования и сделать их анонсы.

1) 25-26 апреля 2019 года в Государственном университете управления состоится IV Международная научно-практическая конференция «Роль местного самоуправления в развитии государства на современном этапе». Участники конференции обсудят вопросы взаимодействия органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам социально-экономического развития территорий и реализации инвестиционных проектов с участием бизнеса, а также проектов цифрового развития инфраструктуры

городов.

Особенность этого мероприятия в том, что в качестве спикеров на конференции выступают ведущие ученые и преподаватели ГУУ, российские и зарубежные эксперты по муниципальному и государственному управлению, представители органов власти и бизнеса.

Также у участников конференции есть возможность получить удостоверение по программе повышения квалификации «Основы обучения молодых граждан участию в местном самоуправлении».

Для участия в конференции до 10 апреля 2019 необходимо:

- зарегистрироваться на странице конференции: <https://guu.ru/municipal-2019>;
- направить текст своего выступления на электронный адрес: municipal-2019@yandex.ru

2) 20 января 2019 года при поддержке Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации начинается реализация правопросветительского проекта «Школа правозащитников: учиться и действовать».

«Школа правозащитников» — это универсальная платформа правового просвещения, основанная на анализе лучших правопросветительских практик Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, региональных омбудсменов и Российского нового университета.

Цель проекта — преодоление низкого уровня правовой культуры и правовой грамотности, явлений правового нигилизма путем формирования у молодежи устойчивых правозащитных компетенций.

События проекта проходят в игровом формате «Правовые волонтеры» для школьников 7 — 11 классов и контактном формате «Время учиться» для школьников, студентов колледжей и вузов, представителей волонтерских организаций.

Для участников проекта нет региональных и финансовых ограничений — большинство технологий проекта в 2018—2019 году реализованы в сочетании цифрового (дистанционного) и очного форматов. Расходы участников, приглашенных в Москву, несет организатор проекта — Российский новый университет за счет собственных средств и средств Фонда президентских грантов.

Зарегистрироваться и узнать подробнее на информационном портале проекта «Школа правозащитников: учиться и действовать»: <http://hrdschool.ru/>.

3) Российский новый университет (РосНОУ) приглашает на День открытых дверей, который состоится в субботу 28 октября 2017 года. Начало в 10:00.

День открытых дверей пройдет в главном здании РосНОУ по адресу: Москва

В программе ожидаются: консультации с представителями факультетов; общение со студентами; профориентационный экспресс-тест; ЕГЭ-конструктор; экскурсия по университету; факультетские собрания; мастер-классы.

С подробной программой Дня открытых дверей можно ознакомиться на сайте РосНОУ.

4) 1 декабря 2018 года в Российском государственном университете нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина пройдет квест «Элементарно, Ватсон».

Мероприятие организовано студенческим научным обществом юридического факультета совместно со студенческим научным обществом факультета разработки нефтяных и газовых месторождений, кафедрой криминалистики и криминологии и факультетом автоматизации и вычислительной техники.

Команды получают возможность создать собственную загадочную историю и почувствовать в полном объеме антураж Англии прошлого века. Игроков ждут необычные места преступлений, ребусы, шифры и загадки, ключ к которым способен найти только истинный сыщик.

Для выполнения заданий участникам предстоит проявить логику и смекалку, побыть в роли следователей, а также принять участие в проведении судебного процесса.

Для участия необходимо собрать команду из 6 человек и пройти регистрацию до 27.11.2018г.

<https://goo.gl/forms/4vf9c8UnLSSBCPWa2>

5) Центр развития юридических клиник совместно с юридической клиникой Московского финансового-юридического университета МФЮА приглашает студентов, аспирантов, научно-педагогических и практических работников принять участие в Круглом столе «Юридическая среда», который пройдет 25 мая 2016 г. в Москве.

По материалам круглого стола планируется составление и публикация сборника с присвоением индекса ISBN и размещением в системе РИНЦ.

Основные темы круглого стола:

- Деятельность юридических клиник по правовому просвещению населения;
- Организации работы юридических клиник в вузах;
- Работа со сложными клиентами: проблемы и пути их решения;

- Оказание правовой помощи по отдельным вопросам: проблемы и пути их решения;
- Презентация новых проектов юридических клиник вузов.

Место и время проведения: Здание Московского финансово-юридического университета МФЮА: г. Москва, ул. Введенского, д.1А., 11 этаж, конференц-зал. Начало регистрации в 11.00. Начало круглого стола в 11.30. Условия участия: Круглый стол предусматривает очное и заочное участие. Заявки принимаются до 20.05.2016 на электронную почту law.clinic.mfua@gmail.com

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/109179>