

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/esse/116043>

Тип работы: Эссе

Предмет: Педагогическая психология

-

Введение

На данный момент важнейшая и сложная профессия педагога-психолога является распространенной. К сожалению, при всей уникальности профессии, у педагогов-психологов отмечаются стандартные трудности, присущие любым другим профессионалам своего дела: текучка кадров, высокий уровень неопределенности и низкая удовлетворенность профессиональной деятельностью. К примеру, по данным мониторинга психологической службы образования г. Москвы в 2004 году, 28,2% педагогов-психологов планировали профессию в течение ближайших трех лет [3].

Для решения подобных проблем проводятся исследования мотивационной сферы психологов, работающих в системе образования, исследование процесса и условий формирования адекватной мотивационной структуры профессиональной деятельности. Успешное формирование такой мотивационной структуры возможно при помощи организации трудовой деятельности и обеспечения условий успешной реализации личных профессиональных планов психологов, работающих в сфере образования.

2

Изучение мотивационных проблем профессиональной деятельности психологов в области образования помогает своевременно оказывать помощь молодому специалисту в формировании профессиональной мотивации.

Правильное строение мотивов профессиональной деятельности приводит к предвосхищению результатов профессиональной деятельности, которые ценятся обществом, к появлению устойчивой удовлетворенности результатами собственного труда и повышению устойчивости профессионала к побуждению сменить место работы при возникновении тяжелых материальных, социальных ситуаций [3].

Основная часть

Еще на этапе профессионализации закладывается психологическая готовность к выполнению профессиональных обязанностей. Получаемая профессия должна вызывать у молодого специалиста стойкий интерес, желание принести пользу людям. Увлеченность профессией не должна пугать, а должна вызывать позитивные эмоции, пробуждать стремление к самостоятельному совершенствованию человека. По ходу получения профессиональных знаний должна возникнуть устойчивая мотивация на достижение высоких результатов в профессиональной сфере.

1) Водопьянов Д.А. Влияние профессиональной мотивации психологов на уровень их психологической готовности к профессиональной деятельности. – 2017. – [Электронный ресурс] / Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-professionalnoy-motivatsii-psihologov-na-uroven-ih-psihologicheskoy-gotovnosti-k-professionalnoy-deyatelnosti>

2) Логвинова М.И., Логвинова Т.И. Мотивация выбора профессии психолога: субкультурный аспект. – 2016. – [Электронный ресурс] / Режим

3

доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-vybora-professii-psihologasubkulturnyy-aspekt>

- 3) Малихин П.А. Мотивационная структура деятельности педагогов-психологов в процессе профессионального становления. – Автореф. дис. – 2004. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.dissercat.com/content/motivatsionnaya-struktura-deyatelnostipedagogov-psikhologov-v-protsesse-professionalnogo-st>
- 4) Психологические особенности развития мотивации достижения в профессиональной деятельности. – 2020. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://works.doklad.ru/view/sgjHZY8H6vw/all.html>

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/esse/116043>