

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/120333>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Педагогика

-

Проверяет организацию рабочего места.

- Сегодня мы будем делать рельефную картинку из пластилина нетрадиционным способом.

Рассмотрите готовое изделие и проанализируйте его по заданному плану.

- Как называется техника, в которой мы будем делать изделие?

- Какие материалы нам потребуются для работы?

- Каков порядок работы над изделием?

Предлагает учащимся проговорить план работы, сверить его с готовым планом в учебнике.

Демонстрирует приемы работы.

Наблюдает, советует, руководит деятельностью, отвечает на вопросы учащихся, помогает затрудняющимся в выполнении задания.

Контролирует соблюдение правил безопасной работы, понимание правила создания рукотворных предметов.

- Выполните рельефную картинку из пластилина «Деревня».

В процессе просмотра работ учитель организует обсуждение качества изготовления изделий.

Организует беседу по вопросам:

- Какую новую технику работы с пластичными материалами мы сегодня изучили?
- Все ли вам удалось в этом задании?
- Что не удалось? Почему?
- Что можно изготовить таким способом?
- Какое у вас сейчас настроение?

Читает стихотворение «В деревне»:

Как я люблю свои березы,
Свои леса, свои луга,
И ночи летние, и грозы,
И зиму с стужей, и снега!
Люблю я речки серебристой
Хрустально-нежный разговор,
И травки бархатный, душистый,
С цветами скромными ковер.
Люблю я мирные картины
Своих полей, своих лесов,
Люблю мычание скотины
И звуки птичьих голосов.
Я не расстанусь с этим раем,
Люблю я эту красоту
И город с пылью и трамваем
Им ни за что не предпочту
М. Чехов

Объясняет домашнее задание.

- Подготовьте письменно ответ на вопрос: «Чем жизнь в деревне отличается от жизни в городе?».

Отразите свою работу в папке достижений с помощью родителей. Организуют свое рабочее место в зависимости от вида работы.

Анализируют изделие, узнают и называют освоенные материалы, их свойства, приемы работы; составляют план работы над изделием, проговаривают его вслух.

Выстраивают последовательность реализации собственного замысла.

Рассматривают выполненные поделки, оценивают их.

Слушают учителя, отвечают
на вопросы.

Слушают учителя.

Слушают учителя.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/120333>