

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/123379>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

Содержание 1. Характеристика МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова» 3 2. Характеристика класса 4 3. План воспитательной работы на 1 четверть 2 класс 16 4. Характеристика на ученика 21 5. Технологическая карта внеурочного воспитательного мероприятия 23 Выводы 29 Список использованной литературы 32

1. Характеристика МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова» На основании данных архивного отдела Администрации МО Красноселькупский район, в 1932 году была открыта Раттинская низшая (начальная) школа, в 1953 году, она была преобразована в семилетнюю. В 1970 год – из поселка Ратта в Тольку была переведена восьмилетняя школа. Осталась только начальная школа. В 1975 году была закрыта и начальная школа. С 1 сентября 1986 года начала свою работу Раттовская начальная школа, в 1990 году было решено открыть в Раттовской начальной школе 5 класс. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Раттовская школаинтернат основного общего образования имени Сергея Ивановича Ирикова» уникальна в том, что находится в отдалённом таёжном селе на юго-востоке округа и по национальному составу 79% составляют дети коренной национальности - селькупы. С 2003 года школа носит имя Сергея Ивановича Ирикова, человека посвятившего свою жизнь изучению селькупского языка и приобщению своего народа к изучению родного языка. Сергей Иванович написал несколько учебников для учащихся начальных классов на селькупском языке, чем гордятся и свято чтят педагоги и учащиеся школы.

2. Характеристика класса Во 2 Б классе обучается 20 учащихся, из них 6 девочек и 14 мальчиков. Количество неполных семей-6, из них 1- матери – одиночки, 5 семей, в которых родители в разводе. Неблагополучных семей нет. Две семьи многодетные - трое детей и более детей. В остальных семьях по 1-2 детей. По анализам результатов медицинского обследования учащихся в классе в основном ученики, имеющих основную группу здоровья. Уровень интеллектуального развития класса средний. Есть дети с ярко выраженным интеллектуальным потенциалом - это Белова София, Никитин Витя, Плугина Алина. Есть дети, которые проявляют большую активность на уроках. Это Давыдов Семен, Кокаев Даниил, Иванова Олеся, Халлилаев Вася, Гусев Денис и другие. Все учащиеся класса активно участвуют в учебной деятельности, у большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремление получить хорошую оценку на уроке. Трудности в учении испытывает Руслан, т.к. на уроках невнимателен, часто отвлекается сам и мешает другим, не всегда выполняет домашние задания, а также Барков Кирилл и Талибаев Миша – часто невнимательно выполняют задания, и у Гусева Дениса – страдает подчерк. Дети умеют коллективно работать и у них это уже неплохо получается, однако еще много надо работать, чтобы дети подавляли собственное желание и старались делать приятное другому. Классный коллектив в основном дружный. В классе нет ярко выраженных групп, все ребята охотно помогают друг другу и общаются все вместе. Одной из главнейших задач, стоящим перед классным руководителем во 2 классе является создание сплоченного, слаженного классного коллектива, умеющего выступать инициатором коллективных дел. Ребята хорошо воспринимают руководство со стороны классного руководителя, адекватно реагируют на замечания со стороны старших и своих одноклассников. Они поддерживают друг друга в трудных ситуациях. Мальчики не обижают девочек. Наблюдается контроль со стороны родителей за учебной деятельностью детей в школе. Многие учащиеся вовлечены во внешкольную и во внеклассную деятельность. Родители учащихся проявляют интерес к школе и учебным достижениям своих детей, стараются участвовать в мероприятиях, проводимых в классе и в школе, проявляют инициативу в помощи классу и школе по подготовке мероприятий и общественной работе В классе орган самоуправления. Вместе мы выбрали старосту, редколлегия, цветоводов, культмассовый сектор, распределили дежурство. Во- вторых, после уроков мы все вместе оформляли классный уголок, рисовали стенгазету. В-третьих, на классных часах много говорили о дружбе, о товариществе. На переменах все вместе играли в подвижные игры. Очень показательными были результаты игры «Волшебные очки». В ходе нее ученикам нужно было сказать по одному хорошему качеству об

одноклассниках. Смысл этой игры был в том, чтобы показать детям, что у каждого человека есть хорошие качества. Нет плохих людей, каждый хорош по-своему. И комплимент, полученный от одноклассника, с которым были проблемы в общении, воспринимался на порядок выше и эмоциональнее (положительная окраска), чем комплименты друзей.

3. План воспитательной работы на 1 четверть 2 класс Цель: - создание условий, чтобы дети моего класса были здоровыми, дружными, любили школу, охотно учились, с удовольствием принимали участие в делах школы и класса. Задачи воспитательной работы в классе:

- организовать интеллектуально-познавательную деятельность учащихся, формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, деятельности; - воспитать гражданско-патриотические качества через воспитательный потенциал урока и внеклассных мероприятий; - совершенствовать систему индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода; - развивать ученическое управление в школе через формирование гражданской активности личности.

4. Характеристика на ученика ХАРАКТЕРИСТИКА На ученицу 2 класса 2012 г.р. МБОУ «СОШ»

Ученица обучается в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с 12 января 2019 года. Девочка была переведена в школу из школы соседнего района, в связи со сменой места жительства семьи. В данный момент ученица проживает с отцом и матерью. Воспитанием девочки занимаются оба родителя. С первых дней обучения в школе были выявлены резкие отклонения от программного учебного материала. Трудности письма и чтения носили специфический характер: не дифференцировала сходные по звучанию и артикуляции звуки, не владела звукобуквенным анализом слов, не могла выделить звуки из слова, с огромным трудом запоминала печатные и письменные буквы. Словарный запас низкий. В речи наблюдаются нарушения звукопроизношения. Слабо развиты моторные навыки. К концу второго класса Настя научилась читать по слогам, темп чтения 20 – 25 слов в минуту (при норме 60 – 70). Чтение орфоэпическое, много ошибок в замене и перестановке букв, постановке ударения в словах. К концу 1-го класса с трудом выучила

письменные буквы. Научилась списывать печатный текст без понимания прочитанного. Писать под диктовку затрудняется, допускает большое количество грамматических ошибок, как слышит, так и пишет. Сущность грамматических заданий не понимает. С трудом запоминает стихи. К урокам внеклассного чтения не готовилась ни разу в течение учебного года. Большие трудности испытывает в обучении математике. Таблица сложения и вычитания в пределах 10, 20 не усвоена, т.к. не может запомнить. Вычислительные действия в пределах 20 выполняет с опорой на счётный материал. Письменными приёмами вычислений в пределах 100 не владеет. Простые и составные задачи решать не умеет. Кругозор девочки ограничен, сведения даже о непосредственно окружающем мире отрывочны, бессистемны. Ответы на заданные вопросы приходится «вытягивать» и чаще всего они односложные, в речи много ошибок (неправильный порядок слов, незаконченность предложений). По основным предметам: русскому языку, математике, чтению, английскому языку имеет неудовлетворительные оценки. Очень часто не выполняет домашние задания, особенно устного характера. Бывает часто не готова к урокам технологии, физкультуры.

5. Технологическая карта внеурочного воспитательного мероприятия ДАТА: КЛАСС: 2 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

ЦЕЛЬ: выяснить роль привычек в повседневной жизни, выделить полезные привычки и их влияние на здоровье человека, помочь детям объективно взглянуть на свои привычки. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные: Принятие социальной роли обучающегося Метапредметные:

а) Познавательные: Давать определения понятиям; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. б) Коммуникативные: Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии родного языка. в) Регулятивные: Уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: Этическая беседа. ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ: а) в зависимости от организации обучающихся: массовая. б) в зависимости от методов: словесные (информация); наглядные (иллюстрации); практические (раздаточный материал) в) в зависимости от времени внеурочная.

Выводы Прохождение практики в учреждении общего среднего образования обеспечивает единство теоретической и практической подготовки студента как будущего специалиста начального образования. Целью практики являлось ознакомление с основными направлениями работы учителя начальных классов с

учащимися 2 класса и их родителями. Передо мной стояли следующие задачи: - ознакомление с особенностями учебно-воспитательного процесса в школе, наблюдение за деятельностью учителя и учащихся; - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в университете, умение применять их на практике в воспитательной работе с детьми в процессе их изучения; - выделение условий, факторов, методов и приемов педагогического взаимодействия, способствующих успешному обучению ребенка к школе; совершенствование и развитие педагогической направленности и профессиональных качеств будущего учителя.

Список использованной литературы

1. Истомина, Н.Б. Методика обучения математике в начальных классах. - М.: «Academia», 2015 2. Гиппенрейтер, Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю.Б. Гиппенрейтер. - М.: АСТ, 2018. - 240 с. 3. Фролов, А.А. Том 2. Хрестоматия по истории социальной педагогики и воспитания: Отечественная история / А.А. Фролов, Ю.Х. Трушина. - М.: Народное образование, 2019. - 400 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/123379>