

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/124545>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Психология

Содержание

Индивидуальное задание 3

Психодиагностика взрослого №1 4

Психодиагностика взрослого №2 9

Психодиагностика подростка 15

Краткий отчет о практике 23

Дневник практики 24

Заключение руководителя от организации 25

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание на учебную практику (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Виды деятельности:

1. Знакомство с нормативными актами и документацией, определяющей деятельность психолога, с содержанием должностной инструкции психолога, знакомство с этическим кодексом психолога, с положением о психологической службе в различных организациях, с правилами пользования психологической информацией, морально-этическими принципами работы психолога, описание направления деятельности организации, определение цели и задачи работы психолога в организации.
2. Знакомство с методиками: подготовка диагностических материалов для сбора эмпирических данных, подготовка протоколов и работа с испытуемыми.
3. Проведение тестирования, анкетирования, проективных методик у взрослых и подростка.
4. Систематизация полученных данных: работа с протоколами, обработка данных.
5. Анализ полученных результатов: указание пола, возраста, образования, социального положения, семейного статуса испытуемых; уровень мотивации: отношение к исследованию, психологический настрой, отношение к психологу; личностные особенности испытуемого, отмеченные в процессе проведения исследования.
6. Подготовка отчета по практике.

Психодиагностика взрослого №1

Испытуемый: Анна П., возраст – 24 года, пол – женский, работает медицинским статистом, семейное положение – не замужем.

1. Методика «Рисунок несуществующего животного» (РНЖ)

Цель – выявить личностные особенности человека, его склонности и предпочтения.

Рисунок

Интерпретация

Расположение рисунка в центре листа – свидетельствует о гармоничности личности.

Голова обращена влево – повышенная рефлексия, склонность к размышлениям, отсутствие стремления к деятельности, нерешительность, боязнь активных действий.

Уши хорошо прорисованы – человек заинтересован в получаемой информации, значимо мнение окружающих развито умение слушать других.

Рот без прорисовки губ и языка – недоверчивость, опасливость.

Глаза с прорисованной радужкой – наличие страхов.

Руки слабые, прижаты к телу – не любит много общаться.

Ноги крупные – стремление к обдумыванию решений, основательности во всем, опоре в выводах на проверенную информацию.

Животное твердо стоит на ногах – человек практичен и рассудителен, реально смотрит на окружающую

действительность.

Ноги тщательно пририсованы к туловищу – человек хорошо контролирует свои слова и поступки (высокий уровень контроля).

Живот обозначен не зарисованным кругом – скрытность, замкнутость, нежелание давать информацию о себе окружающим.

Хвост повернут вправо, не приподнят и не опущен – объективное отношение к себе. Хвост хорошо прорисован – интерес к сексуальной сфере.

Общее впечатление – животное нейтральное, малоактивное, неповоротливое, выражение скорее удивленное.

2. Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича

Цель – изучение ценностно-мотивационной сферы человека.

Бланк методики

Терминальные ценности Ранг Инструментальные ценности Ранг

Активная жизнь 17 Аккуратность 6

Жизненная мудрость 14 Воспитанность 5

Здоровье 1 Высокие запросы 17

Интересная работа 4 Жизнерадостность 16

Красота природы 13 Исполнительность 13

Любовь 10 Независимость 2

Обеспеченная жизнь 7 Непримируемость к недостаткам 18

Наличие друзей 8 Образованность 3

Общественное признание 9 Ответственность 9

Познание 15 Рационализм 12

Продуктивная жизнь 3 Самоконтроль 1

Развитие 16 Смелость 15

Свобода 11 Твердая воля 10

Семья 2 Терпимость 4

Счастье других 18 Широта взглядов 7

Творчество 5 Честность 8

Уверенность в себе 6 Эффективность в делах 11

Удовольствия 12 Чуткость 14

Результаты

Терминальные ценности: здоровье – семья – продуктивная жизнь – интересная работа – творчество – уверенность в себе – обеспеченная жизнь – наличие друзей – общественное признание – любовь – свобода – удовольствия – красота природы – жизненная мудрость – познание – развитие – активная жизнь – счастье других.

Инструментальные ценности: самоконтроль – независимость – образованность – терпимость – воспитанность – аккуратность – широта взглядов – честность – ответственность – твердая воля – эффективность в делах – рационализм – исполнительность – чуткость – смелость – жизнерадостность – высокие запросы – непримируемость к недостаткам.

Вывод. У испытуемой хорошо развита ценностно-мотивационная сфера, отмечается интеграция разных жизненных ценностей. На первых позициях у нее конкретные ценности (здоровье, семья, продуктивность, работа), абстрактные ценности занимают средние позиции, особенно важны творчество и уверенность в себе. Испытуемая одинаково стремится как к устроенности личной жизни, так и к самореализации в профессии.

Среди ценностей – средств у испытуемой доминируют этические ценности (самоконтроль, независимость) над ценностями дела и общения. Однако в приоритете у нее конформистские ценности (самоконтроль, воспитанность, широта взглядов) над альтруистическими и индивидуалистскими, то есть ей важно быть принятой в группе, но не занимать лидирующих позиций. Ценности принятия других людей (самоконтроль, терпимость) у нее уравновешены с ценностями самоутверждения (независимость, образованность), однако, такие ценности как высокие запросы и нетерпимость к недостаткам занимают в иерархии ценностей средств последние места.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/124545>