

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/126532>

**Тип работы:** Курсовая работа

**Предмет:** Анатомия

ВВЕДЕНИЕ 3

ГЛАВА 1 История аллергии: от розовой лихорадки до наших дней 6

ГЛАВА 2 Теоретические аспекты изучения аллергических проявлений 11

2.1 Аллергия у животных: диагностика, профилактика и лечение 11

2.2 Возможности лечения аллергии у животных 17

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 21

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 23

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Аллергические заболевания являются актуальной проблемой практического здравоохранения и в последнее десятилетие привлекают все более пристальное внимание врачей разных специальностей. Аллергия (от греч. alios - чужой + ergon - действовать, реагировать) - повышенная и качественно измененная реакция организма в ответ на повторный контакт с аллергеном (антигеном). Вещества, способные вызывать аллергию, называются аллергенами.

Термин «аллергия» был предложен в 1906 г. австрийским педиатром Пирке для обозначения необычной, измененной реакции некоторых детей на введение с лечебной целью противодифтерийной сыворотки. В основе аллергических реакций лежит иммунологический механизм, и они являются высокоспецифическими реакциями.

Сенсибилизирующими антигенами (аллергенами) являются прежде всего чужеродные белки, а также высокомолекулярные соединения небелковой природы. В зависимости от происхождения аллергены подразделяются на экзо- и эндоаллергены. Экзоаллергенами могут быть факторы растительного (пыльца, плоды, листья) и животного (сыворотка крови, шерсть, пух) происхождения; бытовые химические вещества, лекарственные вещества, микробы и их токсины, продукты распада корма. Эндоаллергены образуются в самом организме. К ним относят природные ткани (хрусталик глаза, нервная ткань, коллоид щитовидной железы) или антигены, возникающие в тканях под влиянием физических и химических факторов, и комплексы тканевых соединений с антигенами или токсинами микробных тел.

Обязательным условием развития аллергической реакции является предварительная подготовка организма в виде сенсибилизации, которая возникает после первичного контакта аллергена с иммунными клетками, вследствие чего в организме происходит иммунологическая перестройка. В этот период (латентный) в плазматических клетках образуются специфические антитела. Сенсибилизированный организм способен реагировать при повторной встрече с этим аллергеном, образуя комплекс антиген + антитело.

Из экзогенных аллергических заболеваний у сельскохозяйственных животных, особенно молодняка, встречаются: а) кормовая аллергия; б) лекарственная аллергия; в) анафилактический шок и сывороточная болезнь; г) крапивница и дерматиты, обусловленные химическими и лекарственными веществами, физическими и бытовыми; д) аллергические заболевания бронхов и легких.

Анализ последних исследований и публикаций. Проблема аллергии в ветеринарии представлена в научных трудах В.А. Берестова, Л.А. Горячкина, П.Е. Игнатова, Н.А. Клименко, А.Ф. Кузнецова, В.Ф. Литвинова, П.Ф. Литвицкого, Е.В. Лузиной, В.Л. Мельникова, Р.М. Хаитова, И.Н. Хакимова, Л.П. Титова и других исследователей. Однако эти вопросы еще недостаточно исследованы, и сейчас происходит изучение лишь отдельных вопросов, связанных с этой широкой темой.

Объект исследования: аллергия.

Предмет исследования: аллергия в ветеринарии.

Цель исследования: изучить стадии аллергии немедленного типа; патогенез местных и общих анафилактических реакций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть историю аллергии: от розовой лихорадки до наших дней

- проанализировать особенности аллергии у животных: диагностику, профилактику и лечение;
- выявить возможности лечения аллергии у животных
- рассмотреть методы развития физических качеств;
- проанализировать физическое воспитание школьников: цель, задачи, содержание и формы работы;
- предоставить характеристику сенситивных периодов развития физических качеств;
- выявить закономерности развития силовых способностей с учетом возрастных особенностей учащихся.

Методы исследования. Методология исследования, ставшая базой для формирования адекватного исследовательского подхода, имеет логико-гносеологический, научно-содержательный и методический уровни.

Результаты исследования: результаты исследования сформированы исходя из поставленных задач.

Структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы.

Объем исследования: 24 страницы печатного текста.

Список использованной литературы содержит 21 источник.

## ГЛАВА 1 История аллергии: от розовой лихорадки до наших дней

Кто придумал термин «аллергия», зачем врачи втирали пыльцу в кожу и, наконец, изучили ли мы к настоящему моменту аллергии досконально.

Пчелы и розы

Первые упоминания о аллергии можно встретить в летописях, которые датированы около 4 тысяч лет до нашей эры – в древних египетских папирусах можно найти историю о фараоне Мензесе, который умер от укуса пчелы. В наше время мы уже хорошо знакомы с аллергическими реакциями, которые могут вызвать подобный укус, равно как и со средствами борьбы с аллергией – фараону и его приближенным повезло меньше .

Еще один древний документ рассказывает трагическую историю Британникуса – сына римского императора Клавдия, который страдал от аллергии на лошадей. После контакта с животными он покрывался ужасной сыпью, и, учитывая тот факт, что тогда лошади, как сегодня автомобили, были практически везде, Британникусу приходилось безвылазно сидеть в своем дворце.

Подобные случаи, которых, конечно же, было гораздо больше, чем сохранилось в истории, не могли не занимать врачей древности. Так, римский философ Лукреций<sup>3</sup> был близок к своего рода озарению, когда, наблюдая за людьми, которые в наше время точно стали бы пациентами аллергологов, изрек: «То, что еда для одних, яд для других». Удивительно точен в описании поллиноза был авторитетный иранский врач Разес<sup>4</sup> (865-932 гг.), автор трактата с поэтическим названием «Причины «коризы» – болезни, которая возникает весной, когда розы отдают свой аромат» .

Чуть позже, примерно через 200 лет, врачи из знаменитой медицинской школы<sup>5</sup> в итальянском Салерно также сделали осторожные выводы о том, что определенные растения (например, розы) могут вызывать аллергию, приводящую к насморкам и астме, и зафиксировали их на бумаге описав симптомы в трактате «Салернский кодекс здоровья» .

Голова с плеч, или эпоха Возрождения

О том, что врачи редко держали аллергию за болезнь и не умели ее лечить, сообщает исторический анекдот, который приводит в своих работах сэр Томас Моор. Славный король Генри Третий (1207 – 1272 гг) перед аудиенцией с лордом Вильямом Гастингсом решил откусать клубники. После чего незамедлительно покрылся сыпью, начал чесаться, и, вместо того, чтобы позвать медиков к трону, приказал отрубить Гастингсу голову, рассудив, что тот наслал на него проклятие. Продолжал ли король после этого есть клубнику, история умалчивает.

Возможно, дело в том, что средневековая европейская медицина занималась лишь болевыми симптомами: врачи смешивали настойки, которые облегчали болезнь, но не лечили ее причины. Эпоха Ренессанса перенесла внимание на поиск причин заболеваний, в частности, уделяя особое внимание болезням, связанным с органами дыхания – ринитам и астмой.

Врачи эпохи Ренессанса начали делать удивительные открытия, часть которых была озарениями, часть – следствием кропотливого труда. Например, в 1552 году итальянский врач Джероламо Кардано был призван в Эдинбург к ногам архиепископа Джона Гамильтона: последний был уверен в том, что страдает от туберкулеза, и умолял именитого врача исцелить его. Кардано, наблюдая за своим пациентом, назначил ему диету, физические упражнения, холодный душ, покой и прогулки. Ничего из этого не облегчало состояние архиепископа, и тогда врач обратил внимание на постель Гамильтона. Матрас,

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аллергология и иммунология: нац. рук. / под. ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина; АСМОК. - крат. изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.
2. Берестов В.А. Звероводство: учебное пособие / В.А. Берестов. - СПб: Лань, 2002. - 480 с.
3. Болезни сельскохозяйственных животных / П.А. Красочко [и др.]; под. ред. П.А. Красочко. - Мн.: Бизнесофсет, 2005. - 800 с.
4. Болезни собаки кошек: методические указания по выполнению лабораторных работ для специальности 36.05.01 Ветеринария / Сост.: В.В. Анников, А.В. Красников, Д.М. Коротова / ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». - Саратов, 2017. - 71 с.
5. Горячкина Л.А. Анафилаксия: современные аспекты проблемы / Л.А. Горячкина, О.С. Дробик, Д.С. Фомина // Вестник семейной медицины. - 2011. - № 2. - С. 38-41.
6. Игнатов П.Е. Стафилококковый дерматит у собак // Ветеринария. - 2015. - №5. - С.53
7. Клименко Н.А. Патологическая физиология. Ч. 1. Общая патология: учеб. пособие / Н.А. Клименко, А. Н. Шевченко. - М.: СВП, 2010. - 484 с.
8. Клименко Н.А. Патологическая физиология. Ч. 2. Частная патология: учеб. пособие / Н.А. Клименко, А.Н. Шевченко. - М.: СВП, 2010. - 356 с.
9. Кузнецов А.Ф. Гигиена содержания животных: справочник / А.Ф. Кузнецов. - СПб., 2003. - 635 с.
10. Литвицкий П.Ф. Патифизиология: учебник: в 2 т. / П.Ф. Литвицкий. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 792 с.
11. Литвинов В.Ф. Звероводство: учеб. пособие для студентов по специальности «Лесное хозяйство» / В.Ф. Литвинов, В.С. Романов. - Мн.: БГТУ, 2005. - 724 с.
12. Лузина Е.В. Пищевая аллергия / Е.В. Лузина, И.К. Богомолова, В.Н. Терещенко // Терапевтический архив. - 2011. - № 11. - С. 62-66.
13. Мельников В.Л. Аллергические заболевания: учеб. пособие / В.Л. Мельников, Н.Н. Митрофанова, Л.В. Мельников. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2015. - 88 с.
14. Основы ветеринарии / И.М. Беляков, Ф.И. Василевич, А.В. Жаров и др.; под ред. И. М. Белякова, Ф. И. Василевича. - М.: КолосС, 2004. - 560 с.
15. Патифизиология в рисунках и схемах / под ред. В. А. Фролова и др. - М.: Медпрессинформ, 2003. - 392 с.
16. Салимов И.И. Клиника и лечение аллергических заболеваний / И.И. Салимов, М.И. Салимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.
17. Скосырских Л.Н., Коротаева О.А. Диагностика заболеваний кожи // Сборник научных трудов молодых ученых. - Тюмень, 2004. - С. 74-76
18. Стекольников А.А. Болезни собак и кошек. Комплексная диагностика и терапия. Учебное пособие / А.А. Стекольников, Р.М. Васильев, Н.В. Головачева. - М.: СпецЛит, 2013. - 925 с.
19. Хаитов Р.М. Иммунология. Учебник / Р.М. Хаитов, Г.Л. Игнатъева, И.Г. Сидорович. - М.: Медицина. - 2000. - 432 с.
20. Хакимов И.Н. Ветеринарная гигиена и санитария: учеб. пособие / И.Н. Хакимов, Т.Н. Юнушева. - Ростов н/Д., 2017. - 381 с.

21. Титов Л.П. Иммунология. Терминологический словарь / Л.П. Титов. – М.: Издательство: Медицинское информационное агентство, 2008. – 512 с.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/126532>