

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/esse/127282>

Тип работы: Эссе

Предмет: Педагогическая психология

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 2

МИР ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА-АУТИСТА 3

Они не отличают голос человека от других звуков 3

Их чувства не связаны 4

Возможны изменения! 4

Они не улавливают эмоции других людей 5

В чем причина аутизма? 6

Их мышление конкретно 6

Им сложно усвоить правила поведения 6

Они тратят много энергии, живя среди нас 7

ЗАКЛЮЧЕНИЕ «Мы разные, но не хуже» 7

ЛИТЕРАТУРА 8

Восприятие себя формируется на основе реакций других людей и, прежде всего, матери. Но ребенок с аутизмом такой возможности лишен. Его мозг получает лишь частичное представление о тех, кто с ним разговаривает, например, он видит только губы и щеки, но не глаза. В результате просто нет возможности научиться различать выражения радости, гнева, сожаления и многих других эмоций, которые составляют важную часть нашего невербального общения. Большинство детей в возрасте около трех лет способны задавать разное настроение. Ребенок постепенно осознает, что мысли, идеи, желания других отличаются от его собственных, поэтому постепенно дети начинают общаться и взаимодействовать с другими. Научившись понимать свое поведение и желания, они получают от этого взаимодействия настоящее удовольствие.

В чем причина аутизма?

Аутизм — врожденное нарушение умственного развития. Они не могут заболеть и не могут быть исцелены. Долгое время эксперты предполагали, что аутизм может быть результатом психологической травмы, полученной в раннем детстве, когда родители были холодны и жестоки в своем обращении с ребенком. По другой версии, причиной этого могли быть лекарства для детских прививок. Однако ни одна из гипотез не подтвердилась. Аутизм вызван генетическими нарушениями. Другие данные свидетельствуют о том, что у людей с аутизмом есть избыточные нейронные связи между областями мозга. В результате их мозг перегружен и не может справиться с потоком информации. Кроме того, у недоношенных детей с массой тела менее 2 кг в 5 раз выше вероятность развития расстройств аутистического спектра, чем у других детей.

ЛИТЕРАТУРА

1 Баранова Г.А. Профессиональная подготовка педагога к работе с детьми с расстройствами аутистического спектра // Инновационная наука. 2016. №10-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-podgotovka-pedagoga-k-rabote-s-detmi-s-rasstroystvami-autisticheskogo-spektra> (дата обращения: 17.10.2020).

2 Гилберт К. Аутизм. Медицинское и педагогическое воздействие : книга для педагогов-дефектологов / Пер. с англ. О.В. Деряевой ; под науч. ред. Л.М.Шипицыной; Д.Н. Исаева. – М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005 – 144 с.

3 Ирис Юханссон - Особое детство URL: <https://topreading.ru/book-132139-iris-yuhansson-osoboe-detstvo> (дата

обращения: 17.10.2020).

4 Мир глазами ребенка с аутизмом, А.Н. Водопьянова // КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА // СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ I ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. Под общей редакцией А.В. Хаустова. 2016

5 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С РАННИМ ДЕТСКИМ АУТИЗМОМ, ГРИШИНА Ю.А., МИХЕЕВА Ю.А. // ИЗУЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ ДИЗОНТОГЕНЕЗА // Материалы межрегиональной научно-практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов и слушателей. Научные редакторы И.А. Филатова, О.Г. Нугаева. 2011

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/esse/127282>