

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/129884>

**Тип работы:** Реферат

**Предмет:** Биохимия

- 1 Психология спорта, рефлексорная теория и поведенческие ответы организма на раздражение 5
- 2 Особенности зрительной реакции у спортсменов: общая характеристика. Зрительные реакции у волейболистов 8
- 3 Айтрекинг и его роль в диагностике глазодвигательной активности спортсменов 9
- 4 Специфика зрительной реакции в различных видах спорта 10
- Заключение 14
- Список используемой литературы 15

Введение

Известно, что в современных условиях спорт стал частью социально-общественной жизни и оказывает большое влияние на разнообразные проявления жизнедеятельности людей. В связи с этим возникла настоятельная необходимость исследования уровня здоровья спортсменов и увеличения их резервных возможностей для достижения высоких спортивных результатов. Анализируя с этих позиций систему воспитания спортсменов высшей квалификации необходимо особо отметить, что это сложный многофакторный процесс, опирающийся на самые современные достижения медико-биологической науки, а также на методологию физического воспитания и практику тренировочной деятельности.

Полученные новые результаты медико-биологических исследований важны для понимания особенностей функционирования организма спортсменов в определенном виде спорта на фоне выполнения физических нагрузок большого объема и интенсивности. Они должны быть согласованы с имеющимися знаниями и встроены в существующие физиологические теории регуляции функций организма. В настоящее время ведущими физиологическими теориями регуляции функций организма стали рефлексорная теория и теория функциональных систем.

Термин «функциональное состояние» пришел в биологию и психологию из техники, отражая внедрение механистической идеологии в понимание принципов устройства и работы живых организмов. В настоящее время любой живой организм принято рассматривать также как и неживой механизм с системных позиций, согласно которым живой организм – это сложная машиноподобная система.

Согласно деятельностному подходу, функциональное состояние организма – это характеристика способности человека выполнять определенный вид деятельности.

Любое функциональное состояние, согласно рассматриваемому подходу, есть результат включения субъекта в некоторую деятельность, в ходе которой оно создается и активно трансформируется, при этом оказывая обратное влияние на успешность реализации последней.

Деятельностный подход говорит о том, что любое функциональное состояние человека создается в процессе деятельности. Индикатором функционального состояния является эффективность деятельности. Если эффективность деятельности снижается при сохранении метаболических затрат, то это говорит о том, что функциональное состояние ухудшается.

В деятельностном подходе функциональные состояния – это оперативный покой и состояния работоспособности (монотония, утомление, переутомление, различные формы физиологического и психологического стресса).

Данный подход также говорит о том, что здоровье – это функциональное состояние организма, которое дает человеку потенциал в определенных условиях социального и культурного существования в наибольшей степени реализовывать потенциал заложенных в нем генетических программ.

В состоянии удовлетворительной адаптации, в свою очередь, можно выделить состояние нормы, состояние функционального напряжения и состояние специализированной адаптации.

Норма – это состояние, присущее здоровому человеку, который живет и работает в стандартных, обычных условиях.

Здоровье характеризуется оптимальностью адаптации, что проявляется в способности сохранять в разных ситуациях уравнивание со средой при относительной умеренной плате за адаптацию.

Первичной оперативной реакцией организма является состояние функционального напряжения. Здесь

мобилизуются все функциональные резервы организма, повышается уровень функционирования систем организма. Организм мобилизуется, повышает уровень функционирования систем, особенно тех, которые обеспечивают адаптивный эффект. Происходит усиление воспроизводства энергии и согласуется работа различных органов между собой.

Адаптация в период функционального напряжения носит характер кратковременности.

Специализированная адаптация – это состояние повышенной резистентности к тем или иным неблагоприятным факторам и развивается она после длительного действия на организм экстремальных и субэкстремальных факторов внешней среды.

Состояние неудовлетворительной адаптации это уменьшение уровня функционирования биологической системы, когда отдельные ее элементы рассогласованы и развивается апатия и утомление. Такое состояние – результат перенапряжения функциональных систем. Здесь еще нет специфических патологических изменений.

И есть состояние срыва адаптации (дезадаптация) – состояния явления предболезни и начальных форм разных заболеваний. Уже как результат истощения и срыва адаптационных механизмов.

Целью данной работы является рассмотрение особенностей зрительной реакции у разных спортсменов.

1 Психология спорта, рефлексорная теория и поведенческие ответы организма на раздражение

Рефлексорная теория постулирует сигнальный принцип поведения человека и животных. Раздражение является сигналом последующего действия. Рефлекс – это ответная реакция организма на раздражение рецепторов с помощью нервной системы.

Рефлексорная теория описывает предопределенность поведенческих ответов организма на раздражения. Настоящее определяется прошлым. И.М. Сеченов (1829–1905) в книге «Рефлексы головного мозга» (1863) говорил, что «...все сознательные и бессознательные действия человека – суть рефлексы». С точки зрения рефлексорной теории внешние раздражения, например, сигнальный выстрел на старте, определяет моторную активность спортсмена на соревновании.

В отличие от рефлексорных представлений о поведении с помощью условных и безусловных рефлексов теория функциональных систем рассматривает поведение как совокупность действий организма, определяемых будущим результатом поведения, а не как следствие предыдущих внешних и внутренних раздражений. Внутримозговая организация процессов поведения обеспечивает опережающее отражение действительности.

Взаимодействие внутримозговых процессов обеспечивающих целенаправленное поведения раскрыто П.К. Анохиным и детализировано в последующих работах К.В. Судакова.

Теория функциональных систем базируется на научно обоснованных постулатах.

1. Результат деятельности организма является фактором образующим функциональную систему.
2. Функциональные системы организованы по принципу саморегуляции гомеостатических результатов организма.
3. Функциональные системы различного уровня организации обладают сходством строения или изоморфизмом.
4. Достижение конечного результата деятельности организма происходит за счет направленного на результат взаимодействия элементов функциональной системы.
5. Функциональные системы разной сложности организации взаимодействуют между собой для достижения полезного приспособительного результата по закону иерархии. Более сложные функциональные системы используют результаты более простых систем.
6. Изменение параметров результата одной гомеостатической функциональной системы приводит к отклонению результатов других функциональных систем с достижением нового уровня гомеостаза, что

называют мульти параметрическим регулированием функций организма.

Спортивная деятельность является совокупностью двигательных актов спортсмена, направленных на реализацию его спортивных навыков в

- 1) Айриянц А.Г. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений. М.: Академия, 2016. 325 с.
- 2) Васюкова Е.Е. Проблемы операциональных смыслов и переноса в смысловой концепции мышления О.К. Тихомирова // Методология и история психологии, 2016, 4(4), 114-132.
- 3) Веракса А.Н. Профессия «Спортивный психолог» // Национальный психологический Журнал. 2012. № 1, 134-138.
- 4) Волейбол / Под редакцией А.Б. Беляева, М.В. Савина. М.: Физкультура, образование и наука, 2018. 368 с.
- 5) Горовая А.Е., Коробейникова Е.Ю. Использование технологии айтрекинга в психологии спорта // Психологическая наука и образование, 2013, №1. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://psyedu.ru> (дата обращения: 07.11.2020)
- 6) Грушко А.И. Система регистраций движений глаз как метод психологической диагностики в спортивном скалолазании. Материалы международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» (2013 г.), Москва. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://lomonosov-msu.ru/rus/show\\_points\\_63714.html](http://lomonosov-msu.ru/rus/show_points_63714.html)
- 7) Коробейникова Е.Ю. Движения глаз при прицеливании (на примере спортсменов, занимающихся стрельбой из лука), Материалы международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» (2013 г.), г. Москва. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://lomonosov-msu.ru/rus/show\\_points\\_65835.html](http://lomonosov-msu.ru/rus/show_points_65835.html)
- 8) Психология спорта: Монография. Под ред. Ю.П. Зинченко, А.Г. Тоневицкого. М., 2011. - 424 с.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/129884>