

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otvety-na-bilety/142199>

**Тип работы:** Ответы на билеты

**Предмет:** Русский язык

-

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Сравните влияние согласного и гласного на предшествующий согласный. Отметьте случаи ассимиляции и аккомодации: трава - травка - траве; нёс - нести - несёт; просит — просьба.

Ассимиляция происходит в парах трава-травка, просит-просьба. Аккомодация — во всех остальных случаях. Это обусловлено глухостью и звонкостью следующего согласного.

2. Объедините в группы слова с полной и частичной ассимиляцией: сделать, отдать, сшить, бесстрашный, ложка, отбить, изжога.

Сделать, сшить, ложка, изжога; отдать, бесстрашный, отбить.

3. Охарактеризуйте примеры ассимиляции в детской речи: 1/ по типу изменения звука (тв./м., гл./зв., место обр., способ обр.), 2/ по направлению (прогр./ регр.), 3/ по степени полноты (полн./част.), 4/ по месту звуков в слове (конт./дистант.): мототок – молоток, пипейка – копейка, коклета – котлета, мананез – майонез, Попа – Поля, Папа – Паша, няня – нельзя.

Ассимиляция происходит на примере соседнего слога, повторяется согласный звук на основе похожих признаков.

4. Определите тип сокращения кластеров - групп

-

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otvety-na-bilety/142199>