

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/145035>

Тип работы: Реферат

Предмет: Педагогика

Оглавление

Введение 3

1 Психика и сознание. Сущность процесса чувственного познания 4

2 Основные формы чувственного познания. Виды и классы ощущений. Восприятие 14

3 Чувственная и рациональная стороны познания, их взаимосвязь 19

Заключение 21

Список используемой литературы 22

Введение

В познание, в этот процесс, оказывается вовлеченной вся психическая деятельность личности. Но базовая роль принадлежит чувственному и рациональному познанию.

Чувственное, или сенситивное познание – это познание при помощи органов чувств, которое дает непосредственное знание о предметах и их свойствах и протекает в ощущении, восприятии и представлении.

Воображение и память создают представление не только о реальном предмете, но и образы из области фантастики (ведьма в ступе с помелом, кентавр и пр).

Итак, мы делаем вывод, что чувственное познание дает нам знание о конкретных свойствах и предметах реальности. Но можно ли предположить, что эти знания достоверны?

Целью данной работы является рассмотрение ощущения и восприятия в структуре сознания.

Задачи:

- описать сущность психики и сознания, чувственного познания;
- рассмотреть основные виды, формы восприятия и ощущения.

1 Психика и сознание. Сущность процесса чувственного познания

Психика – это свойство высокоорганизованной живой материи, которая заключается в объективном отражении мира субъектом. Субъект должен построить неотчуждаемую картину мира и с помощью нее регулировать поведение и деятельность .

На основе этого определения можно выделить несколько суждений о механизмах и природе проявления психики:

1. Психика как свойство высокоорганизованной живой материи.

Этим свойством может обладать лишь та, у которой есть специальные органы, благодаря которым возможно существование психики.

2. Психика как отражение объективного мира. Говоря буквально, любая обладающая психикой живая материя может получать информацию об окружающем мире.

3. Любая психика, обладающая живой материей, может реагировать на изменение во внешней среде также, как и на объекты окружающей среды.

Данный вопрос является одним из самых сложных вопросов в психологии, так как очень многогранны проявления психики, и поэтому сложно дать однозначный ответ.

Если говорить о том, возможно ли приспособление человека к условиям внешней среды благодаря психике, то уже сложнее объяснить такое явление, как человеческое творчество. Проблема состоит в том, что творчество больше доставляет человеку проблемы, нежели способствует решению их. Является ли тогда творчество средством приспособления к социальным условиям?

Например, когда человек знакомится с тем или иным музыкальным или художественным произведением, он переживает какие-то особые яркие ощущения. Неужели это можно объяснить исключительно человеческими приспособительными реакциями?

Таким образом, не всегда можно объяснить целесообразность проявления форм психики.

Если рассматривать взаимодействие живых организмов и окружающей среды, можно выделить 3 основные функции психики:

1. Отражение действительности, окружающей среды человека;
2. Целостность организма и ее сохранение;
3. Регулирование поведения .

Эти функции являются объединяющими функциями психики, которые связаны между собой и направлены на адаптацию к условиям окружающей среды живого организма.

Сложность механизмов адаптации живого существа зависит от того, насколько оно развито. Существует внутренняя и внешняя адаптация как у человека, так и у животных.

Внутренняя адаптация направлена на обеспечение постоянства внутренней среды в организме, достигая тем самым сохранность его целостности. А внешняя адаптация в свою очередь направлена на адекватный контакт данного живого существа и внешней среды, то есть должна быть соответствующая поведенческая реакция менее развитых существ на поведение более развитых организмов. Таким образом, внешняя и внутренняя адаптации дает возможность живому существу биологически существовать. Контакт с внешней средой у человека намного более сложный процесс, нежели у животных, так как в отличие от животных, человек помимо природы живет и в социальной среде, в которой есть свои законы, отличные от законов природы. Поэтому человек вынужден существовать не только как биологический субъект, но и социальный. Поэтому логично было бы предположение, что также и регулирование внутренних процессов человека будет протекать сложнее, потому что информация об изменении условий внешней среды создает изменения и в

Список используемой литературы

- 1) Аткинсон Р. Л. Введение в психологию М.: Олма-Пресс, 2013 - 672 с.
- 2) Выготский Л.С. Психология развития человека. - М.: Эксмо, 2014 - 1136 с.
- 3) Ганзен В. А. Системные описания в психологии. - СПб.: Речь, 2014 -176 с.
- 4) Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. М.: ЧеРо, 2015- 336 с.
- 5) Калина Н.Ф. Психология личности [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Калина Н.Ф.- Электрон. текстовые данные.-- М.: Академический Проект, 2015.- 216 с.
- 6) Немов Р.С. Психология: учеб. Для студ. высш. учеб. заведен: в 3 кн. / Р.С. Немов. - 4-е изд. - М.: Владос, 2015. - 631 с.
- 7) Психологический словарь. / Под редакцией В.П. Зинченко, - М.: АСТ, 2014 - 479 с.
- 8) Рубинштейн С. Л, Основы общей психологии. - СПб.: Питер, 2012 - 720 с.
- 9) Столяренко Л.Д. Основы психологии: Практикум. - Ростов н/Д: «Феникс», 2012. - 704с.
- 10) Узнадзе Д.Н. Общая психология. - СПб.: Питер, 2014 - 413 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/145035>