

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/145532>

Тип работы: Реферат

Предмет: Психология

Введение 3

1. Сущность семьи как элемента социума 5

2. Цель и задачи психологической диагностики семьи. Методы психологического изучения семьи 8

Заключение 15

Список использованных источников 16

Введение

Сегодня принято считать, что современная семья претерпела значительные изменения в своей структуре. В современном мире семья играет огромную роль. Она является основой любого государства. Семью можно представить как кристалл общества, ведь именно из семьи человек выносит качества, которые становятся источником созидания: любовь, доброту, верность, взаимопонимание, уважение, терпение. Семья – один из древнейших социальных институтов.

Важнейшим аспектом изучаемой проблематики является анализ распределения ролевых функций между мужчинами и женщинами в семье. В связи с этим важно определить траекторию движения института семьи в современном, быстро меняющемся мире, чтобы понять, почему он оказался в кризисе. Сегодня это становится первоочередной задачей для всех специалистов, изучающих семью и ее проблемы. Значимость семьи в жизни каждого человека невозможно переоценить, поскольку именно здесь закладывается вся та ценностная, морально-этическая и поведенческая основа, с которой он идет по жизни [4].

Институт семьи, бесспорно, является важнейшим в процессе социализации личности. Уже не одно тысячелетие семья определяется как структурообразующая единица человеческого общества, функционально нацеленная на обладание юридическими, социальными, имущественными правами, характеризующаяся совместным проживанием ее членов, а также обеспечивающая рождение, воспитание и социализацию детей. В связи с этим актуальной проблемой является психодиагностика семейных отношений.

В то же время одной из острых проблем семейной психодиагностики и консультирования является получение полной, объективной, достаточной информации о ситуации в семье клиента. От этой информации зависит точность постановки диагноза, выбор методов и направления коррекционной работы и эффективность помощи. Ученые А.Н. Волкова, Т.М. Трапезникова считают, что сбор информации предполагает наличие у консультанта определенной модели семьи и брака, возможных источников их дестабилизации. Однако теория семьи и брака еще далека до завершенности. Это порождает значительные различия в методах и характере собираемой информации, ее интерпретации и использовании [2, с. 110]. Целью контрольной работы является рассмотрение предмета, задач и принципов семейной диагностики.

1. Сущность семьи как элемента социума

В зависимости от культуры, религии или географического положения семья может представлять и состоять из множества различных идеалов и социальных норм. Существует много теоретических исследований, которые имеют свои собственные интерпретации на предмет того, что такое семья и как она воспринимается.

Семья является общественным институтом, который инициирует положительный и отрицательный процесс социальных взаимодействий между людьми. За последние несколько десятилетий понимание семьи изменилось во всем мире. Семья в современной среде разнообразна по своей природе и может выходить за рамки возможностей родителей и детей. Семьи могут состоять из различий в отношениях, таких как близкие родственники, отчим, сводные братья и сестры и расширенные небιологические члены семьи. Обычно ближайшие родственники живут в одном и том же доме неподалеку, пока ребенок не достигнет определенного возраста и не достигнет зрелости, чтобы создать свою собственную семью. Чаще всего члены семей имеют интимные и личные отношения друг с другом. Внутри семьи происходит продолжение социальных взаимодействий между членами, которые могут влиять и формировать реакции и реакции людей на их более крупные общества [5, с. 62].

Чтобы описать семью как социальный институт, нужно сначала раскрыть ее универсальный характер. Нет общества, независимо от того, в какую эпоху оно функционировало и развивалось, в котором бы отсутствовала семья. Другими словами, с самых древних времен до наших дней семья является наиболее распространенной формой социальной организации. Чтобы подчеркнуть это, американский антрополог Джордж Мердок в своей работе, под названием «Социальная структура», исследовал в общей сложности 250 обществ различного типа. После подробного анализа ученый пришел к выводу, что в каждом из этих обществ существуют определенные формы, которые соответствуют определению семьи как социального института. Поэтому, несмотря на разнообразие своих форм, семья является универсальным социальным институтом. Американский антрополог определял семью как социальную группу, для которой характерно общее проживание, экономическое сотрудничество и воспроизводство. Он включает взрослых обоего пола, по крайней мере, двое из которых поддерживают социально одобренные сексуальные отношения, а также один или несколько детей, собственных или усыновленных [3, с. 56].

Семья является самым древним социальным институтом, который возник. намного раньше, чем религия и государство. Методологической основой понимания причин, которые побуждают людей к объединению в семейные группы, созданию устойчивых связей и взаимодействий, являются человеческие потребности [7, с. 84].

Далее необходимо охарактеризовать природу и социальные функции, выполняемые семьей. На рисунке 1.1 представлены основные функции семьи.

Рисунок 1.1 – Функции семьи

Следует отметить, что в различные жизненные периоды семьи приоритет может отдаваться различным функциям.

Философ В.И. Зацепин определял семью в качестве социального объединения, члены которого имеют общий быт и взаимную моральную ответственность и оказывают друг другу взаимопомощь [3].

Отечественный социолог А.Г. Харчев определил семью «как исторически конкретную систему отношений между супругами, родителями и детьми, как

1. Алешина Ю.Е. Цикл развития семьи: исследования и проблемы // Вестник московского университета. – 2008. – № 5. – С. 23-29 с.
2. Волкова А.Н., Трапезникова Т.М. Методические проблемы диагностики супружеских отношений // Вопросы психологии. – 2005. – №5 – С. 110-116.
3. Зацепин В. И. Семья. Социально-психологические и этические проблемы. – М.: Эксмо, 2016. – 234 с.
4. Ивушкина Е.Б., Кушнир И.Б. Фактор культуры в формировании инновационной экономики // Вестник развития науки и образования. – 2015. – №4. – С. 106-112.
5. Кондратьев С.В., Кондратьева О.В., Шишов С.Е. Основы православной педагогической психологии: Учебное пособие / под ред С.Е. Шишова. – М.: ООО «Буки Веди», 2013. – 214 с.
6. Малинецкий Г.Г. Будущее России. Вызовы и проекты. История. Демография. Наука. Оборона. - М.: Книжный дом «Либроком», 2013. – 186 с.
7. Мудрик А.В. Социальная педагогика. / Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 230 с.
8. Навайтис Г. Семья в психологической консультации. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2012. – 224 с.
9. Навайтис Г. Парадигмы семейной психодиагностики // Мир психологии. – 2003. – №3. – С. 231-236.
10. Семья в психологической консультации: Опыт и проблемы психологического консультирования; под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. – М. Педагогика, 2001. – 206 с.
11. Харчев А.Г., Мацковский М.С. Современная семья и её проблемы. – М: Академия, 2012. – 217 с.
12. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. – СПб.: Питер, 2014. – 656 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/145532>