

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/147986>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Физическая культура и спорт

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1 3

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 2 7

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 3 8

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 4 11

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 5 18

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 6 20

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 23

Дано: «Из года в год у обучающихся ЧГИФК низкие отметки по дисциплине «Высшая математика»».

Проблема: В случае неуспеваемости учебная деятельность не выполняет своих функций. Необходимо формировать у студентов не просто набор знаний, а прежде всего, умение усваивать эти знания и пользоваться ими.

Тема: Педагогические условия преодоления неуспеваемости студентов на примере изучения высшей математики

Цель исследования: выявить педагогические условия преодоления неуспеваемости студентов на примере изучения высшей математики.

Гипотеза исследования: предполагается, что устранение причин неуспеваемости будет осуществляться успешнее, если своевременно проводить педагогическую и психологическую профилактику, психодиагностику причин неуспеваемости студентов при наличии воспитательного воздействия

Задачи

- Выявить сущность понятия "неуспеваемость студентов"
- Определить причины неуспеваемости студентов.
- Спроектировать опытно-экспериментальную работу по выявлению условий преодоления неуспеваемости студентов на примере изучения высшей математики;
- Провести и проанализировать опытно-экспериментальную работу по выявлению условий преодоления неуспеваемости обучающихся основной школы на примере изучения высшей математики.

Для решения поставленных задач и проверки гипотезы были использованы следующие методы исследования:

Теоретический анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования.

Наблюдение, анкетирование студентов и преподавателей, анализ продуктов деятельности учащихся;

Сравнение, изучение документации (беседы, анкетирование);

Организация и проведение эксперимента с целью проверки гипотезы.

Объект исследования: процесс обучения высшей математике.

Предмет исследования: педагогические условия преодоления неуспеваемости студентов на примере изучения высшей математики

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие. – М.: Академия, 2001.

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

3. Литвиненко, Анатолий Николаевич. Основы самообразования и подготовки к научной деятельности: учеб.-метод. пособие / А. Н. Литвиненко ; Рос. акад. естест. наук и др. - Ульяновск : УлГПУ, 2012. - 251 с.

4. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.

5. Добренчиков, В.И. Методы социологического исследования: учеб. для вузов / В. И. Добренчиков; А.И.

Кравченко. - Москва: Инфра-М, 2009. - 767 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/147986>