

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/148785>

**Тип работы:** Контрольная работа

**Предмет:** История Древняя

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение .....                                                                                             | 3  |
| 1. История как наука: предмет, цели, методы изучения, сущность, формы и функции исторического знания ..... | 4  |
| 2. Теории исторического развития .....                                                                     | 9  |
| 3. Исторический источник: понятие и классификация .....                                                    | 11 |
| Заключение .....                                                                                           | 14 |
| Список использованной литературы .....                                                                     | 16 |

Введение

История, являясь одной из гуманитарных наук, занимает одно из значительных мест в системе научного знания. Это коллективная память народов и наций. Длительный период история развивалась как часть мифологии, религии, литературы, географии, философии, но современная историческая наука является одной из важнейших наук современности. Каждый из нас сталкивается с историей каждый день, ведь все газетные статьи, телевизионные передачи (за исключением прямых репортажей) это уже история. Знание истории необходимо современному человеку, чтобы путем анализа событий прошлого позволить себе моделировать жизнь, опираясь на чужие ошибки, не совершая свои.

Целью нашей работы является изучение специфики истории как науки.

Задачи:

- ознакомление с особенностями объекта и предмета исторической науки, ее целей, форм и методов;
- анализ существующих теорий исторического развития;
- формулирование сущности понятия «исторический источник», классификация исторических источников.

Объект исследования – история как наука.

Предмет исследования – специфические особенности истории как науки.

Для достижения цели использовались теоретические методы: анализ учебной и научной литературы, обобщение, сравнение.

Работа состоит из введения, трех параграфов, заключения и списка литературы.

1. История как наука: предмет, цели, методы изучения, сущность, формы и функции исторического знания

Современные трактовки понятия «история» различны, например, можно привести три семантически отличных определения: 1) рассказ о прошлом; 2) последовательное развитие действительности; 3) наука, изучающая прошлое.[1]

История – наука конкретная. Она требует точного знания хронологии, конкретных фактов, событий, что дает возможность их сопоставления, обобщения, экстраполяции. Многие проблемы современности, находящиеся в поле зрения экономистов, социологов, политологов, этнологов и других специалистов гуманитарных наук, могут успешно решаться только на основе исторического подхода и исторического анализа, на базе проделанной историками работы по сбору, систематизации и обобщению огромного массива фактов, позволяющих выявить основные тенденции общественного развития.

Большой толковый словарь русского языка толкует историю как науку, изучающую прошлое человечества, развитие различных областей природы, культуры, знания. Термин «история» произошёл от греческого «ἱστορία», что значит – исследование, повествование, ἱστορέω – стараюсь разузнать, ἵστωρ – знаток, свидетель. [2]

Признаком истории как всякой научной дисциплины является присутствие объекта познания и его предмета. Но при определении объекта и предмета истории как науки часто возникают сложности, на что обращают внимание многие методологи (И.Д. Ковальченко, В.О. Ключевский, И.В. Побережников и др.). Серьезные расхождения между сторонниками различных концепций касаются не только определения предмета истории, но и объяснения исторического процесса. [1]

Объект изучения истории как науки, по мнению А.В. Малинова, – общество и человек, материальные и

духовные результаты его деятельности. Это синоним исторической реальности, ушедшей в прошлое, или современной историку среды, а предмет – часть объекта. [9]

Объект с позиции И.Д. Ковальченко – совокупность качественно определенных явлений и процессов реальности, существенно отличных по своей внутренней природе, основным чертам и законам функционирования и развития от других объектов этой реальности. [7]

Важной, по нашему мнению, является позиция Б.Г. Могильницкого, поддерживаемая Ю.С. Репинецкой и заключаемая в том, что объект исторического исследования и его предмет не появляются из ниоткуда. Общество выдвигает новые потребности к познанию прошлого, появляются и новые объекты его исторического исследования. Объект связан с его субъектом-историком и определяется современной историку культурно-исторической ситуацией. В познании его выражается потребность того времени, к которому принадлежит познающий субъект. [7]

Проблему определения предмета исторического исследования подробно рассматривает И.В. Побережников. Он считает, что «историка интересуют объективные и субъективные регулятивы, организующие историческую действительность, а также роль случая, порождающего единичные, уникальные тексты и окказиональные поступки». [6, с. 406]

Своеобразную точку зрения на предмет истории содержит научная школа В.О. Ключевского. Ученый подчеркивает, что в исторической науке можно выделить два предмета исследования. Например, предметом истории является развитие, совершенствование личности и социума, т.е. накопление знаний, опыта, цивилизационных достижений и пр., воздействующих на взаимодействие акторов. Под другим предметом исторического внимания В.О. Ключевский выделяет природу и действие сил, создающих и направляющих сообщество людей, постижение признаков и действия этих сил, анализ структуры и развития социума. Т.е. наука разделяется на две области знания: историческую социологию и историю цивилизации. Социологический аспект выражает общее и закономерное в истории, а задача цивилизационной точки зрения – описание особенных, индивидуальных явлений. Оба аспекта у него дополняют друг друга. [4]

Таким образом, история рассматривает процесс динамичного развития общества в целом, анализирует совокупность

1. Арзамаскин Ю.Н. История как основа научного познания // Военный академический журнал. 2016. № 1(9). С. 29-34.
2. Большой толковый словарь русского языка [Электронный ресурс]. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/bts/>
3. Георгиева Н.В. Классификация и полифункциональность исторических источников // Вестник Российского университета дружбы народов. 2-16. № 1. С. 7-19.
4. Леонченко Т.И. Предмет исторической науки в методологической концепции В.О. Ключевского // Фундаментальные и прикладные исследования: новое слово в науке : сб. научн. докл. межд. науч.-практ. конф. [Москва], 21 января 2016 г. М.: Научное обозрение, 2016. С. 78-85.
5. Мартюшов Л.Н. Существующие концепции исторической науки // История и современное мировоззрение. 2019. № 1. С. 21-30.
6. Побережников И. В. Предмет исторического исследования: методологические проблемы // Урал индустриальный. Бакунинские чтения : материалы VIII Всероссийской научной конференции, [Екатеринбург], 27-28 апреля 2007 г. Екатеринбург : АМБ, 2007. Т. 1. С. 401-407.
7. Репинецкая Ю.С. К вопросу об объекте, предмете и субъекте исторической науки // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. 2017. Т. 11. № 2. С. 42-45.
8. Смоленский Н.И. Теория и методология истории : учеб. пособие. М. : Академия, 2008. С. 223-233.
9. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. А.И. Филюшкина. М. : Юрайт, 2016. 323 с.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/148785>