

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/151306>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Государственное и муниципальное управление (ГМУ)

Задание 1 3

Задание 2 10

Список использованной литературы 16

Задание 1:

На конкретном примере показать субъектно-объектное взаимодействие в ГУ:

1. Выделить конкретный субъект ГУ, охарактеризовать его статус с точки зрения выполняемых функций, наличия государственно-властных полномочий, целей и направлений деятельности, правового регулирования.

2. Обозначить конкретный объект ГУ. Охарактеризовать объект, обозначив сферу его деятельности, специфические особенности.

3. Показать взаимодействие субъекта и объекта (показать в чем выражается прямая связь между субъектом и объектом управления, как и чем обеспечивается обратная связь)

Материалом для выполнения данного задания могут служить официальные сайты государственных органов.

В качестве субъекта анализируем Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Согласно Положению о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, нанотехнологий, развития федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров и наукоградов, интеллектуальной собственности (за исключением нормативно-правового регулирования вопросов, касающихся контроля, надзора и оказания государственных услуг в сфере правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, программ для электронно-вычислительных машин, баз данных и топологий интегральных микросхем, в том числе входящих в состав единой технологии, товарных знаков, знаков обслуживания, географических указаний, наименований мест происхождения товаров), в сфере социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, молодежной политики, а также функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, включая деятельность федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров, уникальных научных стендов и установок, федеральных центров коллективного пользования, ведущих научных школ, национальной исследовательской компьютерной сети нового поколения и информационное обеспечение научной, научно-технической и инновационной деятельности. При Минобрнауки России действуют координационные, совещательные и экспертные органы (советы, комиссии, группы, коллегии). Они созданы для рассмотрения и принятия решений по наиболее важным вопросам деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации осуществляет следующие полномочия: вносит в Правительство Российской Федерации проекты федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации и другие документы, по которым требуется решение Правительства Российской Федерации, по вопросам, относящимся к установленной сфере ведения Министерства и к деятельности Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также проект плана работы и прогнозные показатели деятельности Министерства; на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации

Федерации принимает нормативные правовые акты:

осуществляет координацию в соответствии со своими полномочиями фундаментальных научных исследований, проводимых за счет средств федерального бюджета; организацию мониторинга системы образования в установленной сфере ведения; мониторинг научно-технического и производственного потенциала в сфере нанотехнологий;

обеспечивает: осуществление мониторинга в системе образования на федеральном уровне в установленной сфере ведения; в пределах своей компетенции защиту сведений, составляющих государственную, служебную и иную охраняемую законом тайну, а также координацию деятельности территориальных органов и организаций, подведомственных Министерству, по защите таких сведений; в пределах своей компетенции реализацию Национальной технологической инициативы;

организует: конгрессы, конференции, семинары, выставки и другие мероприятия в установленной сфере деятельности; дополнительное профессиональное образование работников Министерства; организует и обеспечивает мобилизационную подготовку и мобилизацию Министерства и его территориальных органов, а также руководство, контроль и координацию деятельности в области мобилизационной подготовки организаций, подведомственных Министерству; и т.д.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации в целях реализации полномочий в установленной сфере деятельности имеет право:

1. Указ Президента РФ № 21 от 21.01.2020 «О структуре федеральных органов исполнительной власти (ред. от 20.11.2020) // Собрание законодательства РФ. 2020. № 4. Ст. 346.
2. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 № 682 (ред. от 28.12.2020) «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 25.06.2018. № 26. Ст. 3851.
3. Балтатарова С.Б. Государственное управление в сфере // Молодой ученый. 2020. № 32 (322). С. 69-70.
4. Введенская В.В. Система органов государственной исполнительной власти, структура системы и структура органа государственной исполнительной власти: теоретико-методологический аспект // Вопросы российского и международного права. 2020. Т. 10. № 7-1. С. 26-36.
5. Свитюк И.А. Исполнительная власть в российской системе разделения властей // Актуальные проблемы конституционного, муниципального и международного права. Курск, 2020. С. 100-104.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/151306>