

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/151324>

Тип работы: Реферат

Предмет: Философия

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

1 Информация как теоретическая и практическая проблема 5

2 «Конструктивизм» как понятие 12

3 Основные положения парадигмы конструктивизма 15

4 Конструирование проблемы «информационного неравенства»: от государства в социуму 18

Заключение 22

Список используемой литературы 23

Введение

Актуальность, обоснование выбора темы.

На сегодня все философы науки говорят о том, что наука развивается не линейно. История науки включает в себя периоды, когда знание пересматривается со всех сторон. Пересматриваются теории, принципы, основоположения. Томас Кун называет такие периоды «научными революциями». Особенностью современной философии является ее антиидеологичность. Современные философы – против любой идеологии как способа легко и поверхностно объяснить мир и социум, индивида и отношения между людьми. Поэтому и стиль философствования меняется. Сейчас актуален не монолог автора, а диалог между автором и читателем. Здесь очень важным аспектом является воображение читателя, его интуиция. Только в таком диалоге можно вызвать читателя на раскрытие себя, познание философского произведения. Философия прошлого столетия эволюционирует в своем понимании проблем сущности и существования индивида, базируясь на взгляды позитивизма, христианства, буддизма, экзистенциализма и пр. Философия современности все более интегрируется с гуманитарными и естественными науками, создаются новые философские течения и способы философствования. Современная философия стремится все больше исследовать мир в комплексе, целостно, аргументируя это множеством фактов, синтезом естествознания и гуманитарных наук. Возникает философия культуры, философия техники, философия жизни и пр. Онтология и феноменология теперь применяют более современный язык.

Со второй половины прошлого столетия мы наблюдаем период глобальных трансформаций в технической сфере и масштабное развитие Интернета. Возникновение Интернета связано с 1969 годом, когда Пентагон, для того, чтобы увеличить качество системы национальной обороны, интегрировал через телефонную станцию все компьютеры американских командных пунктов в сеть «Арпанет». С 80-х гг в США начинается исследование, которое интегрирует компьютеры для обмена информацией между ведущими центрами. 6 августа 1991 года появляется первый веб-сайт.

Интернет начинает все больше и больше проникать в жизнь общества. Интернет сформировал новый мир для общества.

На стыке веков появляются системные трансформации в структуре медиасистем многих стран мира. В 1995 году социолог Н. Негропonte говорил, что дигитализация, то есть перевод информации в вид цифры, инициирует формирование и создание нового контента, будут новые эксперты и экономические модели, отдельные поставщики информации.

«Главная проблема современного мира – это менеджмент внимания. Конкурентное преимущество – не в обилии информации, а в ее ограниченности. Люди нуждаются не в объеме новой информации, а в мощных фильтрах и удобных средствах навигации в мире информации» .

Современная философия интересуется также вопросами выживания человечества, смыслом жизни и предназначения человечества. Философия хочет помочь человеку в поисках истины, реализации его «я». Современная философия – толерантна, она уже не навязывает конкретную точку зрения на мироустройство. На смену материализму, рационализму и позитивизму приходят разные школы философии, создаются иррационализм, интуитивизм, применение находят принципы агностицизма и спектицизма,

релятивизма. Философия современности уже не рассматривает то, как человеку покорить природу – она перемещается на вопрос того, как прийти к гармонии человека с природой. Весьма актуальными являются вопросы философии жизни, экзистенциализма и персонализма. С точки зрения философии современности наука является значимым, но не единственно верным путем познания мира. Наука является способом обеспечения комфорта в социуме обеспечением личной безопасности. Философия сейчас пытается заново найти смысл мистических учений Востока.

Целью данной работы является рассмотрение проблемы информационного неравенства (анализ методов социального конструктивизма).

Задачи:

- рассмотрение информации как теоретической и практической проблемы;
- описание конструктивизма как термина;
- анализ основных положений парадигмы конструктивизма;
- характеристика конструирования проблемы «информационного неравенства».

1 Информация как теоретическая и практическая проблема

Сегодня очень распространено мнение о том, что общество прошло 4 стадии развития:

- 1) традиционное,
- 2) доиндустриальное (аграрное),
- 3) индустриальное,
- 4) постиндустриальное общества.

Жан Фурастье выдвинул теорию индустриального общества. Фурастье классифицировал две стадии:

- 1) Традиционное общество (неолит – 1800 гг.);
- 2) Индустриальное общество (1800 – XX век) – развивается динамично, прогрессирует. Иницирует развитие индустриального общества технический прогресс.

Индустриализация представляет собой формирование и развитие крупной промышленности, при чем акцент делается на тяжелой промышленности, трансформации всей экономики на базе крупного промышленного производства.

Индустриализация является обязательным условием модернизации страны.

Как или почему некоторые аграрные социумы стали развиваться в индустриальные – это вопрос, на который не всегда можно ответить исчерпывающе. Например, изменения в Англии в течение индустриальных изменений XVIII и XIX вв. стали базой для индустриализации стран Западной Европы и Северной Америки. Индустриализация сопровождалась технологическими компонентами – механизация труда, применение новейших источников энергии, а также коренными социальными изменениями.

То, что рабочие освобождались от феодальных обязательств, формировало свободный трудовой рынок, на котором акцент делался на определенном социальном типе предпринимателя.

Города теперь притягивали огромные толпы людей, рабочие шли в новые промышленные города, на фабрики и заводы. Уже позже начинаются попытки управлять процессом индустриализации.

В СССР индустриализация базировалась на базе принудительного труда без участия капиталистов. Япония характеризовалась огромным государственным стимулированием и поддержкой предпринимателей. Другие страны, например, Новая Зеландия и Дания, акцент делали на механизированном сельском хозяйстве.

Список используемой литературы

- 1) Аблеев С. Р. История мировой философии/ С. Р. Аблеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018
- 2) Андерсон Б. Воображаемые сообщества: размышления об истоках и распространении национализма. М. – 2016.

- 3) Багдасарьян Н. Г. История, философия и методология науки и техники. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- 4) Баранова Е. А. Конвергенция СМИ устами журналистов-практиков: монография. — М.: Прометей, 2017
- 5) Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: «Медиум», 1995. 323 с.
- 6) Больц Н. Алфавит медиа. - М.: Европа, 2011
- 7) Бурдье П. О государстве: курс лекций в Коллеж де Франс (1989 – 1992). М. – 2017.
- 8) Герген К. Дж. Социальная конструкция в контексте. – М, 2016.
- 9) Гриненко Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи просвещения. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
- 10) Келли Дж. Теория личности: психология личных конструктов. СПб.: Речь, 2000.
- 11) Лебедев С. А. Уровни научного знания//Вопросы философии, 2010. № 1. С. 62-80
- 12) Ле Бон Г. Психология масс // Психология масс: Хрестоматия. Самара, 2001.
- 13) Ноэль-Цигульская Т.Ф. О критическом мышлении [Электронный ресурс]. – URL: http://zhurnal.lib.ru/c/cigulxskaja_t_f/criticalthink.shtml (дата обращения: 28.01.2021).
- 14) Спектор, М. Конструирование социальных проблем / М. Спектор, Дж. Китсьюз // Контексты современности. — Казань : Изд-во Казанского ун-та, 2001
- 15) Степанова Е., Ефлова М. Социальная эксклюзия заключенных и экс-заключенных в России // Власть. 2012. № 1. С. 85—89.
- 16) Улановский А. М. Конструктивизм, радикальный конструктивизм, социальный конструкционизм: мир как интерпретация // Вопросы психологии. – 2009. – № 2. – С. 38-40
- 17) Фрейд З. Массовая психология и анализ человеческого Я // Я и Оно. Тбилиси, 1991.
- 18) Шюц А. Хорошо информированный гражданин // Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М. – 2004. – С. 561.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/151324>