

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otvety-na-bilety/151597>

Тип работы: Ответы на билеты

Предмет: Педагогика

-

Порассуждайте на тему гостеприимства как основы воспитания толерантности у различных этносов.

Запишите тезисы своих размышлений.

Форма отчета: письменный отчет.

Почти у всех народов мира обычай гостеприимства находится в одном ряду с общечеловеческими ценностями. Основанием для формирования института гостеприимства служит страх человека перед одиночеством, желание обрести душевную теплоту, любовь, сострадание, взаимопонимание и т. д. Обычай доброжелательно и радушно принимать гостей существует на протяжении всей истории человечества. Это явление глобальное, интернациональное и присутствует у всех народов мира как в обыденной жизни, так и на уровне межнационального общения.

О народном хлебосольстве свидетельствуют сказки, пословицы, поговорки.

Гостеприимство – это специфичные нравственные человеческие установки, развитие которых в основном зависит от экономического уклада людей.

Тщательность разработки ритуалов, как правило, зависит от степени близости хозяина и гостя. Для незнакомых или мало знакомых людей формы гостеприимства четко продуманы и выверены, когда как для родственников и хорошо знакомых людей они простые и незатейливые.

Конечно, уровень сформированности ритуалов гостеприимства и благопожелания у разных народов разнится, но их объединяет то, что в подавляющих случаях действия хозяина зависят не от того, насколько гость близок хозяину, а от того, каково его положение в обществе. Хозяин учитывает положение гостя в социальной иерархии, каково его благосостояние и, конечно, то, с какого рода важностью дел он прибыл. «Идеологический фон гостеприимства составляет так называемая теофания – мифологическое представление о том, что Бог в человеческом облике ходит по земле.

Приходя в дом, гость «одаривает» хозяина благопожеланиями, теплыми приветствиями и подарками, а хозяин, радушно, тепло и хлебосольно принимая гостя, как бы заключает договор с высшими силами в лице этого гостя.

Задание 2. Обоснуйте свой ответ на вопрос: «На каких элементах культуры народа базируется поликультурное воспитание народа?».

Форма отчета: письменный отчет.

Содержание поликультурного воспитания строится вокруг следующих ориентиров: социокультурной идентификации личности; освоения системы понятий и представлений о поликультурной среде; воспитания положительного отношения к культурному окружению; развития навыков социального общения.

Личностное развитие и воспитание определяются природными задатками, социальной средой, условиями обучения, сотрудничеством с родителями, учителями, с другими людьми, а также собственной активной учебно-познавательной деятельностью ученика. Это позволяет рассматривать перечисленные характеристики в качестве ведущих условий развития и воспитания.

На мой взгляд, поликультурное воспитание наиболее эффективно в ситуации, где знание разных культур не насаждается искусственно, а человек просто присутствует в органичной среде пересечения культур. Например, это разнорасовые классы, где дети делятся традициями своей культуры, и эта информация принимается с интересом.

Русский народ по сути своей является поликультурным, потому что страна огромна и разные регионы обладают разной национальной культурой. Поликультурное воспитание будет успешным, если эта самобытность внутри одной страны не будет нивелироваться, если будет дана возможность передавать новому поколению не просто национальную, но региональную культуру, литературу.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otvety-na-bilety/151597>