

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/152094>

**Тип работы:** Реферат

**Предмет:** Этика

-

Нравственная ценность семьи

Семейные ценности – это обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение. Это – чувства, благодаря которым она становится крепкой. Это – всё то, что люди переживают вместе внутри дома – радость и горе, благополучие или проблемы и трудности.

Родители несут ответственность за приобретение нравственных ценностей детьми. Этот процесс полностью зависит от родителей, т.е. как родители смогут его преподнести ребенку. Эмоциональное состояние веселого познания мира является характерным признаком духовной жизни личности ребенка. Воспитание нравственности является основой всех основ, в зависимости от того, что родители вкладывают в душу ребенка в этом возрасте, оно будет зависеть от того, что он построит в будущем, как он установит свои отношения с окружающими. Воспитание – это искусство, заключающееся в том, что ребенок, которого мы обучаем, одухотворяет объективный мир, входящую в его жизнь. Он должен почувствовать в нем такие качества, как – мудрость, разум, любовь к людям. Если ребенок этого не почувствует, то ему будут чужды истинная человеческая чувствительность восприятия.

На сегодняшний день наиболее значимой является проблема нравственного воспитания. Мы унаследовали довольно тяжелый груз. Второе тысячелетие ознаменовалось нарушением экологического равновесия, экологическими катастрофами, оказывающим нравственный и физический пресс на здоровье людей. Наркомания и преступность среди несовершеннолетних являются ужасными проявлениями социальных и экономических бедствий нашего времени, которые процветают, как амброзия. Результатом является отсутствие духовности, потеря моральных ориентиров для молодежи и общества в целом, в связи с этим происходит переоценка ценностей.

По мнению социологов, образовательный потенциал семьи складывается рядом факторов: материальным положением и жильем, уровнем образования и культуры родителей, а также психологическим и моральным климатом, авторитетом родителей у детей и доверием детей к родителям, единством потребностей в семье.

Педагогические погрешности родителей могут быть вызваны следующими причинами: неполная семья; напряженная обстановка в семье; имеющее в семье изначально ложное мнение по воспитанию ребёнка. Например: «Мой святой долг – одеть, обути, накормить, а остальное – дело школы»; авторитарный метод воспитания – при полном внешнем благополучии семьи; безумная родительская любовь и т.п.

Изучая опыт В.А. Сухомлинского и других исследователей, можно выделить следующие методы и условия формирования нравственных потребностей (нравственного воспитания ребёнка в семье).

1) Атмосфера любви. Человек, который лишен данного чувства, не уважает своих близких, сограждан, Родину, не способен делать добро людям. Любовь и сердечная привязанность, чуткость и забота членов семьи друг о друге сильно влияет на психику ребенка, дает простор для проявления чувств, а также формируют и реализуются его нравственные качества .

2) Атмосфера искренности. «Родители... не должны лгать детям ни в каких важных, значительных обстоятельствах жизни. Всякую ложь, всякий обман, всякую симуляцию... ребёнок подмечает с чрезвычайной остротой и быстротой; и, подметив, впадает в смущение, соблазн и подозрительность. Если ребёнку нельзя сообщить чего-нибудь, то всегда лучше честно и прямо отказать в ответе или провести определённую границу в осведомлении, чем выдумывать вздор и потом запутываться в нём, или чем лгать и обманывать и потом быть изобличённым детской пронизательностью. И не следует говорить: «Вам еще рано это знать» или «Вы все еще не поймете этого»; такие ответы только раздражают любопытство и гордость за душу ребенка

1. Аптикиева Л. Р., Аптикиев А. Х., Бурсакова М. С. Семья как фактор личностного развития ребенка // Вестник ОГУ. 2014. 349 с.

2. Бачева Е. В. Родительству стоит учиться. - Пермь, 2016. - 222 с.
3. Бурдянова Л.С. Духовно-нравственное воспитание молодёжи как педагогическое явление. Научные труды Московского гуманитарного университета. 2017. С.13-22.
4. Зеленкова, И. Л. Этика / И.Л. Зеленкова. - М.: ТетраСистемс, 2018. - 352 с.
5. Основы этических знаний / Под редакцией М. Росенко. - М.: Лань, 2017. - 224 с.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/152094>