

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otvety-na-bilety/153902>

Тип работы: Ответы на билеты

Предмет: Психология

-

Тема 1. Построение генограммы семейной системы. Интерпретация параметров семейной системы.

1. Что такое генограмма семьи. каковы основные психологические принципы её интерпретации?

Ответ:

Мюррей Боуэн (1913-1990) предложил теорию семейных систем и в рамках своей теории разработал технику генограммы. Теория семейных систем М. Боуэна и системная семейная психотерапия рассматривают человека не только как индивида, а как часть большой системы, т.е. семьи. Семья – это всегда нечто большее, чем просто сумма ее членов. В основе идей Боуэна лежат базовые идеи кибернетики, а точнее, общая теория систем. Таким образом, для семейного психолога клиентом является не человек, а вся его семья, вся семейная система. Генограмма – схематическое представление расширенной семьи (включает три поколения муж и жена, дети, родители). Метод генограммы широко используется в семейной терапии. Он позволяет выделить определенные важные структурные семейные элементы, семейные поведенческие шаблоны и стереотипы, которые определяют семейное поведение и жизнь семьи.

Для создания генограммы используется специальный язык символов, которыми отображаются люди, их семейные связи и отношения между ними.

Мюррей Боуэн выделял в семейных системах две характеристики: уровень тревоги и уровень дифференциации. Уровень тревоги всегда присутствует в семейной системе и «передается» по наследству, как и уровень дифференциации, способность разделять интеллект и эмоции. Уровень дифференциации определяет психологическое здоровье семьи. Требуется повышать индивидуальный и семейный уровень дифференциации понимая и прорабатывая свои автоматические эмоциональные реакции, подчинение их интеллекту. Для снижения тревоги люди используют множество шаблонов и приемов поведения, которые так же проявляясь в родительских семьях, используются детьми. На примере генограммы виден низкий уровень дифференциации (много слитных отношений). Для снижения уровня тревоги создаются «треугольники», т.е. в отношения включается третий, снижающий уровень тревоги. Часты такие шаблоны снижения тревоги, как разрывы отношений, дистанцирование.

2. Что такое «нейтральность» семейного психолога?

Ответ:

Одна из разбираемых тем на курсе «НЛП в психологическом консультировании» - это тема нейтральности психотерапевта. Тема актуальная, приводящая к одной из самых распространенных ошибок – потере нейтральности психотерапевта. В этой статье разберем основные причины и формы потери нейтральности, способы и стратегии для консультанта, позволяющие сохранить нейтральность.

Нейтральность психотерапевта – качество, позволяющее сохранять беспристрастность при работе с клиентом, объективность взгляда со стороны, удерживать нейтральную позицию при конфликтах, позволяющее не вовлекаться в эмоциональное содержание проблемы клиента. Нейтральность проявляется в выражении заинтересованности клиентом как человеком, без проявления невербальных и вербальных признаков одобрения или неодобрения (оценки) его действий. Сохранение нейтральности при психологическом консультировании является базовым навыком эффективного консультанта.

Нейтральность позволяет максимально объективно подходить к трудностям клиента и находить наиболее эффективные решения. Как говорит одна из пресуппозиций НЛП: чтобы описать систему, необходимо выйти за ее пределы.

Потеря нейтральности – одна из наиболее часто встречаемых ошибок психотерапевтов и психологов. Часто потеря нейтральности встречается, когда проблема клиента перекликается с собственными трудностями консультанта. В случае малого количества часов личной терапии у консультанта остаются «напряженные» темы, в которых много ограничивающих убеждений, есть травматические переживания, задеты те или

иные ценности. В таких случаях, тема клиента «цепляет» психотерапевта, и он эмоционально вовлекается в ситуацию. Можно выделить три больших области, где возможна потеря нейтральности. Это область человеческих отношений (семейные, любовные, партнерские, межличностные отношения), область составления будущего «Я» клиента, область психотерапевтических отношений между консультантом и клиентом. Везде, где клиент представляет свои две конфликтующие части, консультант может занять позицию одной из них, нарушая нейтральность.

Пример из области семейных отношений: к женщине-консультанту приходит женщина-клиент со случаем разрыва отношений с мужем или партнером. Клиент рассказывает, какой муж подлец, какие плохие поступки он делает, как проявляет неуважение к женщине. Женская часть консультанта отзывается, и она начинает сначала не вербально, а потом и словесно выражать осуждение второй половины. Клиент и консультант образуют коалицию против мужа клиентки. Консультант выбирает направление для работы – развитие самосознания и самооценки женщины, а клиентка получает сочувствующего и поддерживающего специалиста, который советует то, что она хочет услышать. Но эта позиция заранее проигрышная и вот почему: хорошо, когда психолог чувствует клиента / пациента (у психологов все же по большей части клиенты, а не пациенты – кроме тех ситуаций, когда психолог работает в лечебном учреждении). Чувствует – значит, понимает, в какой момент происходит то или иное душевное движение, помогает ему произойти и обращает внимание клиента на это. И все, что заметил, старается использовать для решения того запроса, с которым к нему пришел клиент.

Но это не означает, что психологу больно, грустно, страшно тогда же, когда больно, грустно, страшно клиенту – иначе он просто не сможет выполнять свои профессиональные обязанности и очень быстро выгорит.

3. Что такое «гипотетичность» и «циркулярность» в работе семейного психолога?

Ответ:

Все происходящее в семье события подчиняются круговой причинности, а не линейной. Поведение членов семьи взаимосвязано — невозможно понять проблему одного человека без анализа того, какое значение она имеет для остальных членов семьи.

Работая с семьей во время консультации, системный консультант проверяет свою первичную гипотезу относительно смысла и цели возникновения семейной дисфункции. Для того чтобы сформулировать еще до начала работы с семьей системную гипотезу, Варга А. предлагает задать человеку, обратившемуся за консультацией, следующие вопросы: «На что жалуется обратившейся за помощью? (Это супружеская проблема или детско-родительская?)», «

1. Бейтсон Г. Экология разума. Изд. Европейского университета, 2001 г.
2. Браун Д., Кристенсен Д. Теория и практика семейной психотерапии. СПб «Питер» 2001
3. Варга А.Я. Системная семейная психотерапия, 2001 ЖУС
4. Вацлавик П., Джексон Д., Бивин Д. Психология межличностных коммуникаций. Библиотека психологии и психотерапии, 2000
5. Винникот Д.В. Разговор с родителями, М., Класс. 2000
6. Витакер К. Бамберри В. Танцы с семьей (семейная психотерапия: символический подход, основанный на личном опыте). М., Класс. 1997
7. Витакер К. За пределами психики. М., Класс, 2000
8. Витакер К. Полночные размышления семейного психотерапевта. М.. Класс. 1998
9. Гингер С., Гингер А. Гештальт-терапия контакта. СПб, 1 999
10. Дружинин В.Н. Психология семьи. КСП, 1996
11. Зингер Д. В поисках хорошей формы (Гештальт-терапия с марами и семьями). М. Класс, 2000
12. Зидер Р. Социальная история семьи в Западной и Центральной Европе. М. Гуманитарный издательский центр «Валдос», 1997
13. Кляйн М. Зависть и благодарность.
14. Левин К. Разрешение социальных конфликтов.
15. Левин К. Теория поля в социальных науках, СПб Речь 2000
16. Лейнг Р. Я и другие. Эксмо-пресс, 2002
17. Маданес М. Стратегическая семейная терапия. М. Класс, 1999
18. Маданес М., Маданес П. Тайное значение денег. М., Класс, 1998
19. Минухин С. Фишман Ч. Техника семейной терапии. М., Класс, 1998
20. Осорина М.В. Секретный мир детей в пространстве взрослых. «Питер» 2001

21. Палаццоли Сельвини М., Босколо Л., Чекин Д., Праха Д. Парадокс и контрпарадокс.. М., Когито-центр, 2002
22. Пэпп П. Семейная терапия и ее парадоксы. М., Класс, 1998
23. Разумова И.А. Потаенное знание современной русской семьи. М.. «Индрик» 2001
24. Роджерс К. Становление личности: взгляд на психотерапию. Эксмопресс. 2001
25. Саймон Р. Один к одному (беседы с создателями семейной терапии) М.. Класс, 1996
26. Сатир В. Психотерапия семьи. Библиотека психологии и психотерапии. 1999
27. Сатир В. Бэндер Р., Гриндер Д. Семейная терапия. Воронеж. 1993
28. Семейная психотерапия. Хрестоматия. Составители Эйдемиллер Э., Юстицкие В., Александрова Н., СПб, «Питер», 2000
29. Уильямс Мак. Психоаналитическая диагностика. М., Класс, 2002
30. Хэйли Д. Терапия испытанием. М., Класс. 1998
31. Черников А. Шерман Р. Фредман Н. Структурированные техники семейной и супружеской терапии. Руководство. М. Класс 1997
33. Шутценбергер Анн Анселин. Синдром предков, М. Изд-во ИП 2001
34. Эриксон Э. Детство и общество.
35. Эриксон М. Человек из февраля.
36. Ялом И. Лечение от любви. М. Класс, 2000
37. Ялом И. Экзистальная психотерапия

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otvety-na-bilety/153902>