

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/154035>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Медицина

Введение 3

1. Оценка самочувствия детей во время их пребывания в образовательном учреждении 4
 2. Работа по предупреждению детского травматизма 5
 3. Беседы с родителями по профилактике ЗОЖ 8
 4. Составление отчета по группам здоровья 10
 5. Режимные моменты 1-ой половины дня 11
 6. Режимные моменты 2-ой половины дня 13
 7. Организация и проведение режимных моментов 14
 8. Организация и проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей 19
 9. Осуществление диагностики результатов физического воспитания и развития. Обследование физического воспитания и развития осуществляется по методикам 23
- Заключение 26
- Список использованных источников 27
- Приложения 28

Введение

Практика проходила в МБДОУ №72 г. Калуги, которая находится по адресу: 248025, Калужская обл., Калуга г, Радищева ул., дом № 4.

Полное наименование данной организации – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 72 «Калинка» города Калуги.

Цель данной работы – исследование организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Задачи работы:

- ☐ оценка самочувствия детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- ☐ анализ работ по предупреждению детского травматизма;
- ☐ исследование бесед с родителями по профилактике ЗОЖ;
- ☐ составление отчета по группам здоровья ;
- ☐ рассмотрение режимных моментов 1-ой половины дня;
- ☐ исследование режимных моментов 2-ой половины дня;
- ☐ анализ организации и проведения режимных моментов;
- ☐ исследование организации и проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- ☐ исследование осуществления диагностики результатов физического воспитания и развития. Обследование физического воспитания и развития осуществляется по методикам 24

Объект исследования - средняя группа «Подсолнух» в МБДОУ №72 г. Калуги.

Предмет исследования – здоровье и физическое развитие ребенка.

Структура данной работы представлена в виде введения, основной части, состоящей из 9-и параграфов, заключения, списка использованных источников и приложения.

1. Оценка самочувствия детей во время их пребывания в образовательном учреждении

Для исследования была взята средняя группа «Подсолнух» в МБДОУ №72 г. Калуги. В данной группе находится 32 воспитанника, из которых 10 человек – женского пола, 22 человека – мужского пола (рис. 1).

Рис. 1. Гендерный признак воспитанников 2020 – 2021 уч. г. средней группы в МБДОУ №72 г. Калуги

Все дети исследуемой группы одинакового возраста (2016 года рождения).

Во время пребывания детей в детском саду постоянно происходит оценка их самочувствия.

Каждое утро у всех воспитанников измеряют температуру тела бесконтактным градусником. И

отслеживают ее изменение в течение дня. В случае обнаружения малейших изменений, сразу сообщается медицинскому работнику, который закреплен медицинским учреждением за исследуемым детским садом. Все дети исследуемой группы приходили с температурой, которая была в норме. И в течение дня во время их пребывания в детском саду температура тела детей не изменялась.

2. Работа по предупреждению детского травматизма

Одним из направлений детского сада является предупреждение травматизма.

В МБДОУ №72 г. Калуги большое внимание педагогов уделяется ознакомлению педагогов со статистикой травмирования детей, а также проводится тщательный анализ причин возникновения травм у дошкольников в любое время года (при организации труда в природе, прогулок и пр.).

В исследуемом детском саду постоянно ведется работа со всеми педагогами и медицинским работником, которые всегда должны разумно организовывать любую деятельность детей.

К основным профилактическим мероприятиям исследуемого детского сада можно отнести:

1. Выполнение основных требований безопасности к оснащению территории МБДОУ №72 г. Калуги:

□ оборудование, которое расположено на территории (физкультурные пособия, малые формы и пр.) в обязательном порядке перед началом учебного года и весной (в случае необходимости – чаще) обязательным составлением актов проверки осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии. Помимо этого медицинский работник, администрация и воспитатели детского сада каждый день должны вести проверку состояния прогулочных площадок, мебели и оборудования групп;

□ лесенки, игровые горки должны быть устойчивы, а также иметь прочные перила, рейки, соответствовать санитарным нормам и возрасту детей.

2. В весенне-осенний период в МБДОУ №72 г. Калуги проводятся мероприятия по уборке мусора; по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя и пр.

3. Ежедневно в зимний период в исследуемом детском саду проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от сосулек и снега всех построек, детских площадок, дорожек, наружных лестниц и входов ото льда и снега.

4. В целях профилактики травматизма воспитателями детского сада ведется постоянный контроль при проведении игровых занятий, при проведении игровых занятий, во время скатывания детей с горки и пр.

5. Игровое оборудование и инвентарь также соответствуют требованиям безопасности: игровое оборудование и детский инвентарь находятся в исправном состоянии, и соответствуют возрасту детей и требованиями Роспотребнадзора.

Одним из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в детском саду является работа с родителями.

Основной целью работы с родителями является объяснение важности и актуальности проблемы безопасности детей, а также увеличение образовательного уровня родителей по поставленной теме.

Ознакомление родителей с данной темой проводится следующими способами:

а) ознакомление через собрания, а также игровых мероприятий, где принимают участие родители и их дети;

б) наличие ознакомительного материала на стендах «уголков безопасности»;

в) показ выставок детских поделок, рисунков, макетов по тематике дорожной безопасности и пр.

В процессе прохождения практики была проведена экспертная оценка создания условий для организации оздоровительной работы в МБДОУ №72 г. Калуги. Оценка проводилась по 10-и бальной шкале, где 10 – наибольший балл. Данные анализа представлены в таблице 1.

Таблица 1

Экспертная оценка создание условий для организации оздоровительной работы

3. Беседы с родителями по профилактике ЗОЖ

ЗОЖ выражает направленность личности на формирование, сохранение и укрепление, как и индивидуального, так и общественного здоровья. Поэтому важно, начиная с самого раннего возраста, воспитывать у детей активное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой.

Охрана и укрепление здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни являются первостепенной задачей для педагогов ДОУ, которые организуют разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса воспитательно-образовательных, оздоровительных и

лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Деятельность педагога, направленная на укрепление здоровья детей, будет иметь малый успех, если она ведется в аспекте воспитатель — дети. Без активного взаимодействия в системе «ребенок - родитель - педагог» невозможно эффективное развитие ребенка. В этой работе необходимы звенья: воспитатель — родители, родители — дети. Поэтому работу по формированию ЗОЖ ДОУ проводит вместе с родителями. МБДОУ №72 г. Калуги использует следующие методы и формы беседы с родителями по профилактике ЗОЖ:

- традиционная: родительские собрания, семейные спортивные соревнования; акция «Здоровый образ жизни»; вечера развлечений «В гостях у доктора Айболита»;
- просветительская: использование СМИ для освещения деятельности ДОУ по формированию ЗОЖ у детей; выпуск информационных листов; стенд «Здоровье с детства»; уголки здоровья в группах;
- интерактивная форма: анкетирование; интервьюирование; дискуссия; круглые столы; консультации специалистов.

Также в МБДОУ №72 г. Калуги планируется выпуск стенгазеты «Мама, папа, я - спортивная семья», в которой в шуточной и серьезной формах, в стихах и прозе будет представлена основная информация об одном из важнейших направлений формирования здорового образа жизни ребенка - активном образе жизни его семьи.

4. Составление отчета по группам здоровья

Большая часть исследуемых детей имеет 12 группу здоровья (рис. 3).

1. Балашов, А.П. Основы психологии: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2015. - 288 с.
2. Газета «Деловой квартал» [электронный ресурс] – режим доступа <http://ekb.dk.ru/wiki/rejting-dilerov-avtomobiley#h2-7> (дата обращения 18.02.2021 г.)
3. Кравченко, В.М. Психология и педагогика: Учебное пособие / В.М. Кравченко. – М.: Риор, 2014. – 128 с.
4. Официальный сайт МБДОУ № 72 Г. Калуги. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mbdou72.kaluga.ru/sveden/common>. (Дата обращения: 17.02.2021 г.)
5. Пидкасистый, П.И. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров / П.И. Пидкасистый. – М.: Юрайт-Издат, 2016. – 724 с.
6. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика: краткий курс лекций / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. - М.: Юрайт, 2017. - 134 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/154035>