

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/15635>

Тип работы: Реферат

Предмет: Дошкольная педагогика

Содержание

Введение 2

Игровые технологии в младшем школьном возрасте 5

Выводы 11

Список использованной литературы 12

игры как педагогического средства, увеличивает интеллектуальную напряженность, активизирует мыслительные процессы, повышает интерес к знаниям, тренирует память, умение рассуждать логически и тому подобное. Увлечшись игрой, дети даже не замечают, что учатся.

Более 2400 лет назад Конфуций сказал:

«То, что я слышу, я забываю.

То, что я вижу, я помню.

То, что я вижу и слышу, я немного помню,

То, что я слышу, вижу и обсуждаю, я начинаю понимать.

Когда я слышу, вижу, обсуждаю и делаю, я приобретаю знаний и навыков.

Когда я передаю знания другим, я становлюсь мастером ».

Эти слова подтверждают и современные научные исследования, которые доказывают, что 10% информации человек усваивает, когда читает; 20% - когда слышит; 30% - когда слышит и видит; 80% - когда человек переживает, что ей надо сделать. И наиболее результатов можно достичь, когда человек учит кого-то - 90%.

Игра - искра, зажигает огонек любознательности, заинтересованности и требует концентрации внимания учащихся, напряжение их сил. Она обладает способностью организовать жизнь детей, наполнить его содержанием.

Игра в обучении - это способ сделать работу интересной, а вовсе не способ освободить ребенка от нее. Игра - развлечение - это вовсе не игра - обучение. А.М.Горького писал: «Игра - творчество, игра - труд. Труд - путь детей к познанию мира ».

Учебная игра имеет структуру, отличает ее от других видов деятельности. Это единственная система воздействий, направленная на формирование у ребенка потребности в знаниях, активного интереса, формирование более совершенных познавательных навыков и умений. Основными элементами учебной игры, придают ей форму обучения и игры одновременно являются учебные и игровые задания, игровой замысел, правила, игровые действия, оборудование игры, результат игры. Цель игры - обеспечение перехода от познавательной мотивации к профессиональному связи с появлением потребности в знаниях и их практического применения в обстановке учебного процесса.

Игровые технологии в младшем школьном возрасте

Наиболее эффективными на сегодняшний день являются интерактивные методы обучения.

Широкое использование игрового метода в обучении имеет много преимуществ:

- игра привлекает к активной познавательной деятельности каждого ученика в отдельности и всех вместе, тем самым, является эффективным средством управления учебным процессом;
- обучение в игре осуществляется с помощью собственной деятельности ученика, особым видом практики, в процессе которого усваивается до 90% информации;
- игра - свободная деятельность, дает возможность выбора, самовыражения, саморазвития для ее участников;
- игра имеет определенный результат и стимулирует ученика к достижению цели (победы) и осознание пути достижения цели;
- в игре команды или отдельные ученики изначально равны (нет плохих и хороших учеников, а только игроки) результат зависит от самого игрока, уровня его подготовленности, способностей, выдержки, умений и характера;
- безличностный процесс обучения в игре приобретает личное значения;
- состязательность - неотъемлемая составляющая игры - привлекательная для учащихся;
- удовольствие, полученное от игры, создает комфортное состояние на уроках и усиливает желание изучать предмет.

Не любая игровая деятельность может быть эффективной. Только дидактически целесообразное ее использование и методично оправдана организация позволяют считать обучающую игру эффективным средством обучения. Каждый вид игровой деятельности, проводимой на уроке, должен соответствовать определенным дидактическим и методическим принципам:

- доступности;
- новизны;
- постепенного роста сложности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- связи игровой деятельности с другими формами работы на уроке.

Учебная игра на уроке - это не самоцель, а средство обучения и воспитания. Поэтому существенными являются следующие вопросы:

- определить место дидактических игр и игровых ситуаций в системе других видов деятельности на уроке;
- определить целесообразность использования их на разных этапах изучения различного по характеру учебного материала;
- разработать методики проведения дидактических игр с учетом дидактической цели урока и уровня подготовленности учащихся;
- выполнить требования к содержанию игровой деятельности в свете идей развивающего обучения;
- разработать способы стимулирования учащихся, поощрение в процессе игры тех, кто больше всего отличился, а также для ободрения тех, кто отстает.

Обучающие игры, в отличие от развлекательных, имеют определенные существенные признаки и свою устойчивую структуру, в которую входят следующие компоненты:

- игровая задумка;
- правила игры;
- непосредственно игровые действия;
- дидактические задачи;
- оборудования игры;
- результат игры.

Учебная игра позволяет достичь целого ряда важных целей.

Список использованной литературы

1. Артемова Л.В. Учись играя. - Киев .: Томирис, 2003.
2. Бардакова Ю.Е. Интеллектуальные игры в начальной школе. - Х.: Вид. Группа «Основа», 2006.
3. Кудикина Н.В. Игровая деятельность младших школьников во внеурочное учебно - воспитательном процессе / Н.В.Кудыкина. - М.: из-во МГПУ, 2013.
4. Савченко О.Я. Дидактика начальной школы. - М: Абрис, 2017.

5. Сиротенко Г.А. Современный урок: интерактивные технологии обучения. - Харьков: Издательская группа «Основа», 2013.
6. Современный урок. Интерактивные технологии обучения: Наук. - метод. Пособие. / О.И.Пометун, Л.В.Пироженко; Под ред .. О.И.Пометун. - М.:А.С.К., 2016.
7. Телячук В., Лесина А. Инновационные технологии обучения в начальной школе. - М., 2014.
8. Щербань П.М. Учебно - педагогические игры. - Киев, 1993.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/15635>