

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/163477>

Тип работы: Реферат

Предмет: Экономика (другое)

Оглавление

Введение 3

1. Финансирование деятельности образовательных организаций 4

2. Особенности бюджетного финансирования образования 5

3. Внебюджетное финансирование деятельности образовательных учреждений 7

4. Анализ и эффективность деятельности в сфере образования и образовательных организаций 9

Заключение 13

Список литературы 15

Введение

Актуальность темы. В соответствии с современным российским законодательством источниками финансирования образования являются: государственный бюджет; поступления от платных образовательных услуг; научно-техническая деятельность образовательных учреждений и коммерческая реализация ее результатов; предпринимательская деятельность образовательных учреждений, не связанная с образованием и научно-технической деятельностью.

Роль образования на современном этапе развития России определяется задачами ее перехода к демократическому и правовому государству, к рыночной экономике, необходимостью преодоления опасности отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития. В условиях перехода к рыночной экономике актуальность бюджетного финансирования образовательных учреждений остается одной из главных проблем государственного бюджета.

1. Финансирование деятельности образовательных организаций

Финансированием образовательной системы может заниматься как государство или муниципальное образование, а также юридические или частные лица. Но обязательной эта деятельность является лишь для государства. Также образовательное учреждение вправе включать дополнительные образовательные (не обязательные) услуги: обучение по дополнительным программам, кружки, клубы, секции и др.

«Финансирование образовательного учреждения напрямую зависит от его эффективной работы. Научно-методический потенциал заведения связан с привлечением средств извне. Деятельностью по внебюджетным привлечением средств занимается попечительский совет. Функциями данного совета являются: налаживание контактов и связей в образовательной сфере, поиск потенциальных спонсоров, развитие творческого потенциала учащихся, защита прав и интересов школьников и учителей, создание положительно атмосферы в учреждении, проведение различных вебинаров, конференций и лекций». Многие образовательные учреждения высшей ступени нацелены на приток абитуриентов с базовыми знаниями по их дисциплинам. Поэтому многие вузы вносят свои средства в образовательные учреждения с условием внедрения новых программ обучения школьников.

2. Особенности бюджетного финансирования образования

Основным видом финансовых ресурсов бюджетных учреждений является бюджетное финансирование. Бюджетное финансирование основано на определенных принципах, характеризуется специфическими формами и методами предоставления средств.

Принципы бюджетного финансирования играют важную роль в учреждении рациональной системы бюджетного финансирования бюджетных учреждений. К ним относят:

1. Получение максимального эффекта при минимуме затрат. Бюджетные средства должны предоставляться лишь при условии обеспечения наибольшей результативности от их использования;

2. Целевой характер использования бюджетных ассигнований. Бюджетополучателям средства из бюджета перечисляются только на основе утвержденного бюджета, причем на заранее обусловленные цели.
3. Предоставление бюджетных средств в меру выполнения производственных и других показателей и с учетом использования ранее отпущенных ассигнований. Зависимость бюджетного финансирования от выполнения показателей позволяет финансовым органам осуществлять действенный и эффективный контроль за деятельностью предприятий, учреждений и учреждений;
4. Безвозвратность бюджетного финансирования. Предоставление средств без условия их обязательного возврата в бюджет;
5. Бесплатность бюджетного финансирования. Выделение бюджетных средств без уплаты государству, каких-либо доходов в виде процента или других видов оплаты ассигнований.

3. Внебюджетное финансирование деятельности образовательных учреждений

В условиях реформирования образования и неустойчивости экономической ситуации в России важное значение приобретает стабильность финансового обеспечения образовательного процесса в образовательных учреждениях.

«Система образования все больше включает в себя рыночные формы организации работы. Бюджетные средства крайне ограничены и не всегда доступны, поэтому образовательные учреждения осваивают новую для себя задачу - удовлетворение потребностей общества в дополнительных образовательных услугах. Выявление и учет запросов различных категорий заказчиков становится обязательным условием деятельности образовательных организаций».

Для большинства школ система многоканального и многоуровневого финансирования стала действующей моделью и иного пути они не предполагают.

В данной модели, помимо разного уровня бюджетных средств образовательных учреждений становятся внебюджетные доходы.

Внебюджетные средства - это все средства, получаемые образовательным учреждением от выполнения работ, оказания услуг, реализации продукции на договорном гражданско-правового характера и иные поступления, кроме бюджетного финансирования, средства, возмещающие расходы по созданию товарной услуги - образовательной деятельности.

4. Анализ и эффективность деятельности в сфере образования и образовательных организаций

Систему образования в России (как и многие другие отрасли социальной сферы) принято оценивать по показателям, которые носят преимущественно инфраструктурный и финансовый характер. Пример таких показателей можно наблюдать в Программе развития образования на 2006-2010 гг. В последнее время показатели оценки эффективности переместились в сторону качества, например Программы развития образования в РФ на 2013-2020 гг. подразумевает контроль эффективности реализации отдельных подпрограмм по вполне качественным показателям, среди которых:

- Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;
 - Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе);
 - Удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA) в общей их численности;
 - Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей к заработной плате в экономике;
 - Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.
- Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и

распоряжения Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2008 г. № 1313-р. утвержден перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов. По каждому показателю приводятся:

- фактические значения за отчетный и предыдущий годы. При представлении информации о расходах бюджета муниципального образования используются данные о кассовых расходах из отчета об исполнении бюджета муниципального образования за соответствующий год;
- планируемые значения на 3-летний период.

Заключение

Образовательная система в Российской Федерации сравнима с военно-промышленным комплексом по числу занятого населения в области образования и по количеству системных разветвлений. Проработать грамотное сбалансированное финансирование образования является кропотливой и сложной работой. Необходимо постоянно проводить контроль распределения бюджетных средств, соблюдать отчетность и целевую направленность средств. А также выделение средств на дополнительные мероприятия образовательного характера, также требуют тщательной проверки и оценки эффективности. Но все эти мероприятия являются частью неотъемлемой деятельности государства. Образование стоит наряду с другими финансируемыми бюджетом страны сферами такими, как здравоохранение, социальное обеспечение и др. И также как и все эти области нуждается в поддержке государства, для нормального функционирования и эффективной трудовой деятельности.

Список литературы

1. Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Левицкий М.Л. Организация финансово - экономической деятельности в образовательных учреждениях / Левицкий М.Л., Шевченко Т.Н. М.: ВЛАДОС, 2013. - 230 с.
4. Поляк Г. Б. Финансы бюджетных организаций: Учебник / Под ред. Поляк Г.Б. М.: Вузовский учебник, 2016. - 363 с.
5. Поляк Г.Б. Бюджетная система России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Г.Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/163477>