

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/glava-diploma/163569>

Тип работы: Глава диплома

Предмет: История России

ВВЕДЕНИЕ 2

Глава 2 Документы, регламентирующие современное общее образование в РФ 4

2.1 Концепция развития общего образования до 2035 года 4

2.2 Доктрина об образовании 7

2.3 Национальная образовательная инициатива 9

2.4 Закон об образовании 14

2.5 ФГОС 24

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 31

Новые ФГОС за 2020 год не ограничиваются рамками уровня знаний по школьным предметам, но учитывают и личностные результаты. Эти стандарты приняты для достижения основных целей образовательного процесса:

- становление личности добросовестного человека;
- раскрытие способностей каждого ученика;
- адаптация к коллективной работе;
- формирование ответственности.

В новых регламентах предусмотрена роль школы как места, где учащиеся не только получают навыки и знания, необходимые для будущей профессии, но и обретают базу для решения жизненных задач.

Федеральные государственные образовательные стандарты разъясняют, чего должен достичь ученик, преодолев очередную ступень образования:

- определяют необходимый уровень знаний и навыков;
- степень социального самоопределения;
- наличие принципов духовно-нравственного развития.

ФГОС также задают нормы материально-технической базы, особенности организации занятий, требования к педагогам. Это ориентир, обязательный для каждой школы. Общие цели и структура ФГОС закреплены в Федеральном законе «Об образовании», который был принят в 2012 году.

Каждый федеральный государственный образовательный стандарт включает требования к:

- видам и правилам ведения образовательной деятельности;
- условиям реализации образовательных программ;
- результатам образовательного процесса.

Подробная структура ФГОС приведена на официальном сайте. Портал предоставляет информацию по всем существующим образовательным стандартам: от дошкольных до университетских. Представлены также отдельные ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Принципы формирования ФГОС предусматривают плавный переход между образовательными ступенями.

Важно последовательное соблюдение предписаний регламента. Сформированные стандарты конкретизируются и дополняются:

- базовыми образовательными программами;
- программами развития универсальных учебных действий;
- требованиями к кадрам, оборудованию, финансам в образовательных учреждениях;
- примерными рабочими программами по предметам;
- программами духовно-нравственного развития и воспитания.

Свод этих документов отвечает на вопрос о том, что было до ФГОС и легло в основу формирования стандартов. ФГОС динамичны и обновляются с учетом текущих требований общества и социальной стратегией развития государства. Это необходимо для отражения актуальных изменений в социуме и структуре знаний. Для этого Минобрнауки РФ ведет постоянный образовательный мониторинг и своевременно вносит изменения в действующие регламенты.

ФГОС нового поколения уделяют значительное внимание не только физическому или умственному развитию детей, но и их морально-нравственному воспитанию. Если раньше многие личностные ориентиры закладывались лишь поверхностно, то теперь на это принято делать специальный акцент. В частности, это касается представлений о здоровом образе жизни и питании, которые теперь стараются разъяснять детям уже с 1 класса.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы: утв. Указом Президента Российской Федерации от 09 мая 2017 г. № 203
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва "О национальной доктрине образования в Российской Федерации"
4. Национальная доктрина образования Российской Федерации. Проект / Под научн. ред. чл.-корр. РАО В.И. Слободчикова. М., 2018. 40 с.
5. Агабекян Р.Л. Профессиональное образование как фактор инновационного развития региона (на примере Краснодарского края) // Вестник Академии знаний. 2017. № 2 (21). С.12–17.
6. Глотов С. А. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности: учебное пособие. М.: Белый ветер, 2020. 186 с.
7. Золин И.Е. Образовательный комплекс и рынок труда: парадоксы взаимодействия // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2015. № 10 (295). С. 28–39
8. Иудин А.А. Современные реформы образования как фактор разрушения социального капитала // Трансформация человеческого потенциала в контексте столетия: Материалы Международной научно-практической конференции в рамках III Всероссийского научного форума «Наука будущего – наука молодых». В 2 т. / Под общ. ред. З.Х.М. Саралиевой. 2017. С. 263–273
9. Константиновский Д.Л., Попова Е.С. Российское среднее профессиональное образование: востребованность и специфика выбора // Социологические исследования. 2018. № 3. С. 34–44 .
10. Общепрофессиональные компетенции современного российского инженера. Рудской А.И., Боровков А.И., Романов П.И., Колосова О.В. Высшее образование в России. 2018. Т. 27. № 2. С. 5-18.
11. Тищук М. О. Новшества законодательства в сфере образования: субъекты и образовательная деятельность // Молодой ученый. — 2018. — №13. — С. 188-190.
12. Тюгаева Н. А. Методы обучения и психолого-педагогические технологии: сущность, тенденции развития / Н. А. Тюгаева // Человек: преступление и наказание. – 2019. – Т. 27(1–4), № 3. – С. 366–379
13. Худойкина Т. В. Формирование правовой культуры школьников // Социально-политические науки. 2016. №4. С. 248-250.
14. Образование-2035: разумный баланс традиций и инноваций. URL: <https://ekogradmoscow.ru/2012-11-25-08-46-00/etapy-ustojchivogo-razvitija/obrazovanie-2035-razumnyj-balans-traditsij-i-innovatsij>
15. Опубликован проект документа «Ключевые направления развития российского образования для достижения Целей и задач устойчивого развития в системе образования» до 2035 г. URL: <http://edu2035.fionir.ru/index.php/stati-opublikovannye-uchastnikami-soobshchestva/86-klyuchevye-napravleniya-2035>
16. Подведены главные итоги реализации национального проекта «Образование» в 2020 году. URL: <https://edu.ru/news/nacionalnyy-proekt-obrazovanie/podvedeny-glavnye-itogi-realizacii-nacionalnogo-pr/>

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/glava-diploma/163569>