

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/statya/167365>

Тип работы: Статья

Предмет: Теория и методика преподавания иностранных языков

ПАРАДИГМА СОВРЕМЕННОЙ МЕТОДОЛОГИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В настоящее время в обучении иностранным языкам появилась необходимость все чаще применять современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, что в значительной мере повлияло на изменение парадигмы современной методологии иноязычного образования.

Это особенно коснулось дополнительного образования в сфере обучения иностранным языкам. Ниже мы объясним почему именно дополнительное образование оказалось в центре нашего внимания.

Появление информационно-коммуникационных технологий, таких как мультимедийные средства, добавляет все более совершенные технические средства, располагающие большим лингводидактическим потенциалом. Возможности мультимедийных средств, таких как интерактивная доска (см. приложение 1), планшетный компьютер, смартфон, оснащенных самым совершенным программным обеспечением и объединенных под общим понятием «цифровые технологии», не могли не повлиять на способы подачи информации, которая предоставляется в соответствующем мультимедийном формате, то есть одновременно в нескольких формах: текстовой, аудиовизуальной, интерактивной, графической.

Однако, сама по себе автоматизация процесса обучения иностранным языкам не повышает его эффективность. Для её применения автоматизации в её полном объеме с использованием всех её ресурсов и возможностей необходимо владение специальной методикой.

Стремительное возникновение новых видов обучающих мультимедийных средств и быстрое устаревание существующих приводит к тому, что практика применения этих средств стала значительно опережать теорию. Кроме того, эмпирический опыт авторов исследований в данной области доказал повышенный интерес обучаемых к использованию цифровых технологий в учебных целях.

Более того, необходимость применения новых технологий при обучении иностранным языкам в стране вписывается в ряд государственных инициатив. В частности, инициатива информатизации образования в РФ отражена в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС).

Наличие данной необходимости побудило нас к изучению проблемы разработки применения мультимедийных технологий в обучении иностранным языкам для формирования навыков устной и письменной речи.

Целью нашей работы является рассмотрение

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/statya/167365>