

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/167565>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Менеджмент в организации

-

1. Используя труды Баевой И.А. "Психологическая безопасность в организации" охарактеризуйте этапы экспериментальное исследование модели психологической безопасности образовательной среды. Укажите какой из этих этапов самый трудоемкий для педагога, а какой будет самым ответственным, обоснуйте свой ответ.

Проблема создания психологической безопасности образовательной среды школы тесно связана с проблемами взаимодействия человека с неблагоприятными условиями окружающей среды и личными возможностями личности для их преодоления.

Баева И.А. рассматривает психологическую безопасность как состояние образовательной среды, свободную от психологического насилия и способствующую удовлетворению потребностей в личном и конфиденциальном общении, создающее значимость среды и обеспечивающее психическое здоровье включенных в нее участников. Психологическая безопасность также включает в себя состояние психологической безопасности, способность человека и окружающей среды отражать неблагоприятные внешние и внутренние последствия [1].

1. Баева И.А. Психологическая безопасность в образовании. СПб., 2002

2. Баева И.А., Волкова И.А., Лактионова Е.Б. Психологическая безопасность образовательной среды: Учеб. пособие / Под ред. И.А. Баевой. М., 2009

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/167565>