

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/170375>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Педагогика

-

Анализ игры со строительным материалом «Строим город»

1. Соответствие поставленных задач возрастным особенностям детей.

Задачи игры:

- совершенствование умений в конструктивной деятельности;
- создание положительной эмоциональной атмосферы;
- умение выполнять постройку в определенной последовательности;
- развитие связной речи;
- умение работать в коллективе.

Поставленные задачи соответствуют возрастным особенностям детей старшей группы.

2. Какая подготовительная работа проводилась перед игрой, ее целесообразность?

Изучение фотографий родного города, различных зданий и построек, рисование и создание аппликаций запомнившегося здания.

3. Какой строительный материал использовался в игре (специально созданный, природный, подручный).

Специально созданный (конструкторы) и природный материал.

4. Методы и приемы стимулирования и мотивации к игре.

Использованные приемы для мотивации:

- создание предметов своими руками (побуждение детей к созданию постройки своими руками);
 - «Буду как...» (ребенок может примерить для себя новую роль - архитектора и строителя).
5. Эффективность методических приемов, используемых в ходе игры и для ее завершения.

Использованные методические приемы:

- демонстрация образцов (фотографии);
- беседа (обсуждение с детьми игры);
- моделирование (создание моделей из конструктора);
- игра.

Все эти приемы показали себя достаточно эффективными в работе с детьми.

6. Какой вид конструирования использовался в процессе игры, его соответствие возрасту, целесообразность:

Конструирование по условию.

7. Место и время для игры.

Территория ДОУ, после завтрака.

8. Объединения детей.

Дети разделились на команды по три-четыре человека.

9. Какие условия были созданы для обыгрывания построек.

Дети воспроизводили одну из улиц своего города. Для этого были подготовлены конструкторы и фотографии улицы, города, отдельных зданий.

10. Воспитательная направленность игры.

Воспитание интереса к родному городу, а также интереса к архитектуре и ее разнообразию. Развитие способности к взаимодействию с коллективом.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/170375>