

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/171600>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Дошкольная педагогика

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

1. Знакомство с дошкольным образовательным учреждением 5
2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста 12
3. Планирование образовательной работы в ДОУ 19
4. Организация и проведение режимных моментов направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья в группах раннего и старшего дошкольного возраста 32
5. Медико-биологические и социальные основы здоровья 34
6. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов 35

ПРИЛОЖЕНИЕ 37

Игры, физическая активность Физическая культура «Зайка серенький сидит».

Цель: познакомить с броском мешочка вдалеку правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность. 16.15-17.00

Подготовка к ужину Задачи:

- Приучать детей следить за своим внешним видом.
- Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком по мере необходимости.

Методы и приемы:

Организация работы дежурных по столовой.

Индивидуальные поручения. 17.00-17.15

Ужин Задачи:

- Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.

Методы и приемы:

- Похвала
- Показ собственным примером
- Напоминание 17.15-17.45

Подготовка к прогулке Задачи:

- Совершенствовать навыки самостоятельно одеваться и раздеваться.
- Приучать аккуратно складывать вещи в шкаф.
- Воспитывать у детей стремление быть всегда аккуратными, опрятными.

Методы и приемы:

- Напоминание последовательности одевания
- Объяснение
- Уточнение 17.45-18.00

Прогулка, уход домой Наблюдение за живой и неживой природой

Задачи:

- Расширять и уточнять представления детей о природе.

- Учить наблюдать, развивать любознательность.
- Развивать двигательную активность детей, обогащать содержание игр детей.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия.

Методы и приемы:

Наблюдение за живой и неживой природой

Подвижная игра «Попади в цель» 18.00-19.00

Режимный момент Содержание деятельности (цели, задачи, методы и приемы, оборудование) Время проведения

Дата 17.03.2021

Прием детей Задачи:

- Воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.

Методы и приемы:

Настольные игры по обогащению словаря.

Самостоятельная деятельность детей в уголке творчества. 8.00 – 8.20

Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики

Цель:

- Воспитывать красоту, грациозность движений.
- Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 8.20-8.35

Подготовка к завтраку - Приучать детей следить за своим внешним видом.

- Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком по мере необходимости. 8.35-9.00

Завтрак Задачи:

- Формировать элементарные навыки поведения за столом:

правильно пользоваться столовой и чайной ложками,

вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать

пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. 9.00-9.30

НОД Художественное творчество (рисование). Рисование красками на тему «небо» или «вода».

Цель: продолжать познакомить детей со свойствами красок (набирается на ворс кисти, оставляет следы на бумаге; закреплять умение держать кисть в правой руке, придерживать лист бумаги левой рукой, кисть держать свободно, легко касаться ею бумаги, развивать образное восприятие, узнавать в синих мазках образ неба и воды. 9.30-10.10

Подготовка к прогулке Ситуативный разговор «Как хорошо уметь одеваться самостоятельно»

Цель: Продолжать закреплять последовательность одевания и раздевания. 10.10-10.30

Прогулка Наблюдение за дождём.

Цель: показать, что весенний дождь может быть разным, особенности весеннего неба.

Д/и «Поезд» Цель: упражнять в ходьбе друг за другом.

П/и «Бегите ко мне». Цель: упражнять ориентироваться в пространстве.

Беседа об игрушках, что их нужно беречь, не разбрасывать, а после игры убирать в корзину

Спортивный инвентарь. Мячи, кегли.

Выносной материал: грабельки (сгребаем листочки). 10.30-11.30

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность Игра с пальчиками «Дождик, дождик», «В детский сад идти пора»

Музыкальная игра «Юркая юла» 11.30-11.45

Подготовка к обеду Задачи:

- приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол; 11.45-12.00

Обед Задачи:

- Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками,

вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать

пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. 12.00.-12.30

Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон Д/и «Уложи куклу спать». Цель: упражнять в раздевании и одевании куклы.

Воспитание культурно-гигиенических навыков: самостоятельно снимать колготки и трусики в туалете, снимать носки перед сном.

Чтение потешек об умывании. 12.30-15.00

Постепенный подъем, самостоятельная деятельность Игры с одеялом (Дети прячутся под одеяло, и так 2-3 раза) – развитие внимания и общей реакции.)

Вот идёт лохматый пёс,

А зовут его – Барбос!

Что за звери здесь шалят?

Переловит всех котят.

Легкий массаж («Поутюжить» руки, ноги от пальчиков вверх, разгладить спинку, грудь) – (развитие внимания, умение действовать согласованно). 15.00-15.15

Полдник Задачи:

- Формировать элементарные навыки поведения за столом:

правильно пользоваться столовой и чайной ложками,

вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать

пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. 15.15-15.30

Самостоятельные игры Ходьба по оздоровительным дорожкам.

Артикуляционная гимнастика.

Танцы под музыку «Танцуй, моя куколка».

Работа в игровых уголках.

Цель: приучать оказывать помощь воспитателю в уходе за игрушками. 15.30-15.45

Занятия по подгруппам 1. Занятие по развитию речи: «Домашние животные»

2. Рисование 15.45-16.15

Игры, физическая активность Артикуляционная гимнастика.

Сюжетная игра «Шофёры».

Игры с водой: «Рыбалка» (с помощью удочки поймать рыбку).

Д/и «Узнай по звуку» (музыкальные инструменты) 16.15-17.00

Подготовка к ужину - Отгадывание и разучивание загадок об овощах и фруктах; 17.00-17.15

Ужин Задачи:

- Формировать элементарные навыки поведения за столом:

правильно пользоваться столовой и чайной ложками,

вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать

пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. 17.15-17.45

Подготовка к прогулке Приучение детей к порядку одевания и раздевания на примере куклы. 17.45-18.00

Прогулка, уход домой Самостоятельная игровая деятельность детей на участке.

П/и «Карусели».

Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу. 18.00-19.00

Режимный момент Содержание деятельности (цели, задачи, методы и приемы, оборудование) Время проведения

Дата 18.03.2021

Прием детей -Свободная деятельность в центрах активности.

- Игры в кукольном уголке. 8.00 – 8.20

Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики

Цель:

- Воспитывать красоту, грациозность движений.

- Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 8.20-8.35

Подготовка к завтраку Беседа «Как правильно мыть руки перед едой» 8.35-9.00

Завтрак Задачи:

- Формировать элементарные навыки поведения за столом:

правильно пользоваться столовой и чайной ложками,

вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. 9.00-9.30

НОД 1. Познание (природное предметное окружение) Животные хотят пить. Познакомить детей со свойствами воды: льётся, журчит, можно переливать из кружечки в мисочку, развивать зрительное восприятие. Воспитывать добрые чувства к животным.

2. Физическая культура. «Наши ножки ходят по дорожке». Упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость. 9.30-10.10

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/171600>