

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kursovaya-rabota/172799>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Физическая культура и спорт

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

Глава 1 Теоретические аспекты изучения технологий в современной адаптивной физической культуре 6

1.1 Социально-гуманистическое основание развития адаптивной физической культуры 6

1.2 Основные технологии в области адаптивной физической физкультуры 8

1.3 Принципы, средства и методы адаптивной физической культуры 12

Заключение 17

Список использованной литературы 19

Введение

Актуальность темы исследования. На сегодняшний день практически во всех странах наблюдается достаточно высокий уровень инвалидности, связанный со сложными производственными процессами, военными конфликтами, увеличением транспортных потоков, деградацией окружающей среды и другими факторами, способствующими временной или полной утрате любого потенциала человеческого организма. Это привело к появлению такой вещи, как адаптивное физическое воспитание. Его объектом являются люди, потерявшие жизненные функции на длительный период времени или навсегда. К этой категории относятся пациенты или инвалиды, перенесшие ампутацию конечностей, удаление органов, потерявших слух или зрение, и способность самостоятельно двигаться. Все эти люди остаются членами общества и нуждаются в преобразовании (то есть адаптации к новому образу жизни), чтобы выжить.

Адаптивное физическое воспитание (АФП) – новое направление в отечественной системе образования и науки, изучающее аспекты физического воспитания людей, имеющих в результате заболеваний или травм различные стойкие нарушения жизненно важных функций организма и связанных с ними ограничений физических возможностей.

Основная цель адаптивного физического воспитания – формирование и развитие двигательной активности, физических и психологических способностей, что обеспечивают приспособлению личности к своему состоянию здоровья, окружающей среды, общества и различных видов деятельности.

В нашем обществе было и было мнение, что представители социальных служб и здравоохранения, вместо спортсменов должны заниматься хроническими больными или инвалидами. Теория физической культуры полностью разрушает эту идею, подтверждая ее позицию как практики. Дело в том, что, в отличие от медицинской реабилитации (которая в основном направлена на восстановление функций организма с использованием медицинского оборудования, массажа и фармакологии), адаптивное физическое воспитание способствует самореализации человека в новых условиях с естественными факторами (здоровый образ жизни, спорт, хорошее питание). А это требует максимальных усилий и полного отвлечения от своих проблем и болезней.

Анализ основных исследований и публикаций по указанной проблеме. Последние исследования воспитания личности посредством адаптивной культуры освещали в своих публикациях такие авторы, как:

О.Э.Аксенова, Т.В.Андрюхова, Ю.А.Бахарев, Т.П.Бегидова, Н.А.Деделюк, С.П.Евсеев, Н.Л.Литош, С.Ф.Матвеев, Н.О.Рубцова и другие.

Необходимость дальнейшего реформирования и совершенствования технологии на современном этапе экономического развития, а также актуальность настоящей курсовой работы предопределили выбор объекта и предмета курсовой работы, ее цели и задачи.

Объект исследования: адаптивная физическая культура в системе реабилитации.

Предмет исследования: адаптивная физическая культура в воспитании личности.

Цель исследования: изучить особенности воспитания личности средствами и методами адаптивной

физической культуры.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- охарактеризовать физическую культуру и спорт как социальный феномен современного общества;
- изучить средства физической культуры;
- выявить основные составляющие физической культуры;
- рассмотреть основные технологии в области адаптивной физической культуры;
- изучить принципы, средства и методы адаптивной физической культуры.

Методы исследования. Для достижения поставленной цели и решения сформулированных в работе задач применялись общенаучные и специфические методы познания, в частности, методы научной абстракции и обобщения, анализа и синтеза, наблюдения и сравнения; структурно-функциональный и сравнительный метод.

Структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы.

Объем работы: 21 страница печатного текста.

Список использованной литературы содержит 20 источников.

Глава 1 Теоретические аспекты изучения технологий в современной адаптивной физической культуре

1.1 Социально-гуманистическое основание развития адаптивной физической культуры

Постоянно проводятся дискуссии относительно того, какой термин уместно употреблять по отношению к лицам с инвалидностью. В течение последних десятилетий международными организациями (Организация Объединенных Наций, Всемирная организация здравоохранения, Международное общество по восстановлению работоспособности и т. п.) совместно с ассоциациями инвалидов происходит упорядочение международной терминологии и исключении из повседневного обихода дискриминирующих терминов, таких как «калеки», «неполноценные», «дефектная» и т.п. Однако до сих пор нет единой позиции относительно определения понятий «инвалидность» и «инвалид».

Список использованной литературы

1. Аксенова О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: [учебное пособие] / Под ред. С. П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2004. – 296 с.
2. Андрюхина Т.В. (ред.) Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебное пособие / Т.В. Андрюхина. – Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2019. – 158 с.
3. Бахарев Ю.А. Адаптивная двигательная рекреация. Учебное пособие / Ю.А. Бахарев, М.В. Курникова, В.А.Оринчук. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 120 с.
4. Бегидова Т.П. Основы адаптивной физической культуры / Т.П. Бегидова. – М.: Физкультура и Спорт, 2010. – 192 с.
5. Брискин Ю.А. Адаптивный спорт / Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий. – М.: Советский спорт, 2010. – 316 с.
6. Веневцев С.И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта: Метод. Пособие / С.И. Веневцев. – 2-

е изд., доп. и испр. – М.: Советский спорт, 2004. – 96 с.

7. Деделюк Н.А. Теория и методика адаптивной физической культуры: учеб.-метод. пособие для студентов / Н.А. Деделюк. – М.: Просвещение, 2014. – 68 с.

8. Евсеев С.П. Адаптивная физическая культура (цель, содержание, место в системе знаний о человеке) / С.П. Евсеев // Теория и практ. физ.культуры. – 2012. - № 1. – С.10-15.

9. Евсеев С.П. Технологии физкультурноспортивной деятельности в адаптивной физической культуре / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева. – М.: Сов. спорт, 2017. – 388 с.

10. Евсеева О.Э. Государственная программа «Доступная среда» в действии. Повышение квалификации специалистов по работе с инвалидами / О.Э. Евсеева // Адаптивная физическая культура. – 2012. – № 1 (49). – С. 57

11. Курдыбайло С.Ф., Евсеев, С.П., Герасимова Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие / Под ред. С.Ф. Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2003. – 184 с.

12. Литош Н.Л. Адаптивная физическая культура. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением в развитии: Учебное пособие. – М.: спорт Академ Пресс, 2002. – 140 с.

13. Матвеев С. Адаптивный спорт и олимпийское движение / С. Матвеев, И. Когут, Л. Шульга // Наука в олимпийском спорте. – М.: Олимпийская литература. – 2019. – №1. – С. 9 – 15

14. Матвеев С.Ф. Совершенствование научной деятельности в системе подготовки кадров по специальности «Олимпийский и профессиональный спорт» / С.Ф. Матвеев, О.В. Борисова, И.А. Когут, Т.А. Кропивницкая // Наука в олимпийском спорте. – 2019. – № 2. – С. 134-141.

15. Нечаева Н.В. Физкультура и спорт для инвалидов / Н.В. Нечаева, Ю.С. Сыромолотов // Теория и практика физ. культуры. – 2016. – №11. – С.3-9.

16. Рубцова Н.О. Адаптивное физкультурно-спортивное движение как фактор социальной адаптации инвалидов различных категорий / Н.О. Рубцова // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 5. – С. 44-46

17. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебное пособие. Авторы-составители О.Э. Аксенова, С.П. Евсеев. – М.: Советский спорт, 2005. – 296 с.

18. Шанина Г.Е. Адаптивная физическая культура как фактор социального здоровья лиц с ограниченными возможностями / Г.Е. Шанина // Теория и практ. физ. культуры. – 2018. – № 1. – С. 56-57.

19. Шапкова Л.В. Средства адаптивной физической культуры / Под ред. Н.А. Гросс. – М.: Сов. спорт, 2011. – 203 с

20. Шапкова Л.В. Средства адаптивной физической культуры / Под ред. Н.А. Гросс. – М.: Сов. спорт, 2011. – 203 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/172799>