

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kursovaya-rabota/183081>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Социальная работа

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТУДЕНЧЕСКОГО ВОЛОНТЕРСТВА.....	6
1.1. Становление и развитие волонтерства.....	6
1.2. Сущность волонтерского движения студентов.....	10
ВЫВОДЫ К ГЛАВЕ 1.....	17
ГЛАВА 2.ВОЛОНТЕРСТВО КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ.....	18
2.1 Особенности исследования студенческого волонтерства.....	18
2.2Особенности волонтерской деятельности в ГБПОУ НСО «Чуйский аграрный лицей».....	18
2.3 Анализ готовности студентов к волонтерской деятельности.....	23
ВЫВОДЫ К ГЛАВЕ 2.....	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	31
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	33

ВВЕДЕНИЕ

Волонтерское движение всегда воспринималось как элемент социальной ответственности. Оно выступает актом высшего проявления развития гражданского общества.

В наше время волонтерское движение очень значимо для социального общественного развития. Участие отдельного человека в качестве волонтера социальной работы способствует его самореализации и самосовершенствованию. Это возможность для получения новых знаний и жизненного опыта, что особенно значимо для современного молодого поколения.

Волонтер (фр. volontaire англ. volunteer, от лат. voluntas) в буквальном переводе понимается как доброволец, желающий.

Волонтерство - это довольно широкое пространство для деятельности, включающее традиционные формы взаимопомощи, предоставление социальных услуг и другие формы гражданского участия, осуществляемые добровольно на благо широкой общественности, конечно, без расчёта на денежное вознаграждение [8].

В наше время волонтерство выступает важным ресурсом социальной работы, студенты-волонтеры создают систему помощи и взаимопомощи в современном обществе, при этом выполняют очень большой объем работы.

Актуальность темы состоит в том, что фиксируется очень стремительное увеличение количества волонтерских отрядов, организаций, групп людей, которые объединены общими целями. Мы живем в такое время, когда количество нуждающихся людей в социальной помощи увеличивается, а родные или близкие люди не всегда могут оказать эту помощь по разным, вполне объяснимым причинам, поэтому нужна помощь посторонних людей, какими являются волонтеры .

Деятельность волонтеров не может реализовываться без человека, поэтому основной движущей силой волонтерства выступают люди. Из этого следует вывод, что волонтерство не оторвано от человека, оно зависит от него и имеет прямую общественную зависимость. Если появляются в нашем обществе проблемы или вопросы, то волонтеры - это люди, решающие такого рода вопросы и проблемы. Отсюда следует вывод, что человек и волонтерство – это два очень тесных понятия. Так как социальную работу выполняют люди, которым никогда не безразличны общественные проблемы, они уже, следовательно, считаются волонтерами. Вышесказанное свидетельствует о том, что волонтерство – это активный ресурс социальной работы и общества .

Волонтерство очень выгодно и для общества, и для государства оно имеет великое значение. Волонтеры постоянно активно включаются в общественные дела, при этом способствуют более эффективному

решению проблем социума и государственные и общественные задачи. Например, в сфере образования волонтерство выступает весомым ресурсом. Оно способствует формированию и развитию у молодого поколения знаний, умений и навыков, основ духовно-нравственного и трудового воспитания, а также помогает реализации профессиональных интересов, особенно важного получения коммуникативного опыта в коллективе и получения специальных знаний и навыков.

Таким образом, волонтерская деятельность имеет гражданский характер. А деятельностный опыт характеризуется благотворительной направленностью работы. Волонтерская деятельность очень своеобразна, она имеет в своем потенциале функцию нравственного воспитания, возрождение среди молодого поколения ценностных основ, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.

Таким образом, все вышесказанное определило тему данной работы: «Студенческое волонтерство».

Объект работы: волонтерство.

Предмет работы: студенческое волонтерство.

Цель работы: изучение особенностей студенческого волонтерства.

В соответствии с целью работы были определены ее задачи:

1. Рассмотреть становление и развитие волонтерского движения в мире;
2. Охарактеризовать сущность волонтерского движения;
3. Определить особенности волонтерской деятельности в ГБПОУ НСО «Чуйский аграрный лицей»;
4. Провести диагностику готовности студентов к волонтерской деятельности.

Методы исследования:

- теоретический анализ литературы по проблеме;
- эмпирический метод;
- сравнительный метод;
- статистический метод.

Теоретическую и методологическую базу составляют взгляды и концептуальные идеи по исследованию волонтерского движения Ахметгалева Э.Д., Иванушкиной Т.И., Сикорской Л.Е., Хулина А.А.

Теоретическая значимость исследования заключается в обобщении и расширении представлений об особенностях волонтерского движения среди студенчества.

Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что полученные результаты могут быть использованы для организации волонтерства в СПО.

Базой проведения исследования является процесс организации студенческого волонтерства в МКОУ Чуйский лицей Омской области.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТУДЕНЧЕСКОГО ВОЛОНТЕРСТВА

1.1. Становление и развитие волонтерского движения в мире

История волонтерства очень своеобразна. Ведь предпосылок для ее развития и становления было всегда очень много. Волонтерская деятельность развивалась параллельно с обществом, с его установками и религией. Всегда и во все времена любому обществу были характерны идеи добровольной и бескорыстной помощи. В обществе также были люди, которые проходили самосовершенствование и реализацию через труд на общественное благо, потому что в этом обществе этому человеку довелось родиться и жить. Сама идея добровольной, благотворительной помощи уходит своими корнями в общинный строй, ибо жизненный уклад которого диктовал условия выживания в виде добровольной, взаимной помощи друг другу.

Слово волонтер имеет корни от французского *volontaire*, которое в свою очередь произошло от латинского *voluntarius*, и в дословном переводе означает доброволец, желающий .

В XVIII- XIX веках волонтерами называли людей, которые добровольно поступали на военную службу. Так, в Австро-Венгрии, Франции и Италии существовали волонтерские батальоны и полки, вливавшиеся в состав регулярной армии. Во второй половине девятнадцатого века в большинстве государств система волонтерства потеряла своё значение; она осталась как способ комплектования армии лишь в Великобритании (с 1961) и как дополнение к регулярной армии, особенно в военное время, в некоторых государствах.

На сегодняшний день существует множество определений понятия «волонтер» и «волонтерства». Волонтер - это человек, который, работая безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализацию социально значимых проектов.

Е.И. Холостова, российский социолог, дает определение понятию «волонтеры» (от англ. *volunteer* – доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению .

Однако только в XX веке, на европейском континенте добровольчество стало приобретать черты всеобщего социального феномена. После Первой Мировой войны, в 1920 г. во Франции, под Страсбургом, был осуществлен первый волонтерский проект с участием немецкой и французской молодежи, в рамках которого волонтеры восстанавливали разрушенные 1-й Мировой войной фермы в районе мест наиболее ожесточенных боев между немецкими и французскими войсками.

Денег за свою работу волонтеры не получали, но исправно обеспечивались заинтересованной стороной проживанием, питанием и медицинским страхованием — этот принцип организации волонтерского труда сохранился и по сей день. Молодые люди — французы и немцы, встретились и пришли к замечательной мысли, ставшей впоследствии лозунгом волонтерского движения: «Лучше работать вместе, чем воевать друг против друга» .

С того времени волонтерство росло, увеличивалось и успело набрать размах и популярность всемирного масштаба. В добровольческом направлении оттачивались разнообразные формы, виды, продолжительность деятельности.

На российскую землю оно пришло в период царствования Петра I, когда предпочтение имели больше понятия «доброволец» и «ополченец». Различные формы организованной добровольческой деятельности всегда были в России: в дореволюционное время в виде службы сестёр милосердия, в советское время в форме субботников, тимуровского, пионерского, комсомольского движений, всевозможных природоохранных обществ, обществ охраны памятников .

Позднее привитая институтом религии система нравственных ценностей и социально значимого поведения людей определила духовную нравственность безвозмездной помощи и для массового светского субъекта труда, который формируется в период становления гражданского общества.

Многие из волонтерских работ называли порой «добровольно-принудительными». Возможно, это частично дискредитировало в глазах людей саму идею. И в 90-е годы, когда не стало ни комсомола, ни пионерии, ни иных общественных организаций, такое добровольческое движение резко пошло на спад.

Ряд российских исследователей в рамках культурологических, педагогических, социологических исследований применяли разные подходы к построению периодизации истории добровольчества в России. Н.В. Тарасова подходит к рассмотрению отечественного волонтерства как к историко-педагогическому феномену, выделяя шесть исторических периодов, начиная с IX века, называет их этапами развития российского волонтерского движения. В основу ее периодизации заложены значимые для страны события и факты из ее истории .

Первый этап: до 988 г.; связан с благотворительностью в Древней Руси;
Второй этап: 988–1551 гг.; привязан к принятию христианства («нищелюбие») и развитию христианской благотворительности;
Третий этап: 1551–1649 гг.; характеризуется сотрудничеством светских и церковных властей в благотворительной деятельности;
Четвертый этап: 1649–1750 гг.; выделено значение борьбы с нищенством за счет развития государственной благотворительности;
Пятый этап: 1750–1917 гг.; обозначен в связи с развитием благотворительности как формы социального служения, принципы и формы которого определялись Церковью и членами императорской семьи;

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агеева Н.А. Профессиональное волонтерство как эффективное средство социализации студенчества // Гуманитарные научные исследования. 2015. № 1. Ч. 2 [Электронный ресурс]. URL: <http://human.snauka.ru/2015/01/9189> (дата обращения: 28.04.2018).
2. Ахметгалеев, Э.Д. Студенческое волонтерское движение как фактор социального сопровождения подготовки конкурентоспособного специалиста в едином образовательном пространстве / Э.Д. Ахметгалеев // Мониторинг качества образования и творческого саморазвития личности: материалы XV Всероссийской научно-практической конференции. - Казань: ИПП ПО РАО, 2007.- 92 с.
3. Бархаев, А.Б. Имидж общественной организации как фактор вовлечений студенческой молодёжи в волонтерскую деятельность/ А.Б. Бархаев // ЛЕФ. -2005. - №25. - 95 с.
4. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. д.п.н. проф. Н. Ф. Басова - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. - 382 с.
5. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / под ред. д.п.н. проф. Н. Ф. Басова - М. : Дашков и К, 2007. - 214 с.
6. Бодренкова, Г.И. Добровольчество / Г.И. Бодренкова // Социальная работа. - 2006. - № 1. - 153 с.
7. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике // Метод. пособие. М.: Российский центр развития добровольчества (Благотворительный фонд «Московский дом милосердия» (Серия: Российская школа эффективного добровольчества)). 2013. - с. 320
8. Волонтерство и добровольчество в современной школе: брошюра. ППЦ «Здоровье» Составители: Кривошеина О.А., Денисова А.В. Редактор: Кочубей Н.И., 2014. Стр. 26 -27
9. Городецкая, И. Добровольческое движение в США / И. Городецкая // Мировая экономика и международные отношения. - 2001. - № 1. 2. - С. 78-86.
- Единый информационный ресурс московской благотворительности. [Электронный ресурс]- Режим доступа: URL: <http://www.mosblago.ru/groups/show-43-194.htm> (дата обращения: 28.04.2018).
10. Иванушкина, Т.И. Социальное и профессиональное самоопределение молодежи через участие в волонтерском движении: Профессиональная ориентация, психологическая поддержка молодежи / Т.И. Иванушкина. - М.: Академия, 2002. - 84 с.
11. Кудринская Л.А. «Добровольческий труд: опыт теоретической реконструкции» Часть 2 Теоретическая реконструкция становления феномена добровольческого труда. Издательство Московского Университета 2006 г. - 78 с.
12. Новиков А.С., Трещев А.Н. Проблемы волонтерского движения в современной России // Международный научно-исследовательский журнал. 2014. № 5. Стр. 112-113.
13. Тарасова Н. В. Волонтерская деятельность как историко-педагогический феномен // Педагогическое образование в России. 2012. - 113 с.
14. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: Около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов; Под ред. Л.И. Скворцов. - М.: ОНИКС-ЛИТ, Мир и Образование, 2012. - 1376 с.
15. Потапова Н. А., Групповые и личностные факторы социально-психологического климата волонтерских объединений: сборник наук.тр./ Потапова Н. А// Вестник МГОУ №2 , 2007. Москва: Издательство МГОУ стр. 187.
16. Сикорская, Л.Е. Добровольческая деятельность как школа нравственного становления молодежи / Л.Е. Сикорская, В.А. Ситаров // Знание. Понимание. Умение. - 2009. - №4. - Стр. 127.
17. Сикорская, Л.Е. Толерантность в представлениях молодых российских и немецких волонтеров социальной работы/ Л.Е. Сикорская //Социологические исследования. - 2009. - №3. - Стр. 2-14.

18. Тарасова Н.В. Волонтерская деятельность как историко-педагогический феномен // Педагогическое образование в России. 2012, № 4. Стр. 12-14.
19. Холостова Е. И. Глоссарий социальной работы — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. — 220 с.
20. Хулин, А.А. Добровольчество как вид благотворительности / А.А. Хулин // Социальная работа. - М.: Высшая школа. - 2003. - №3. - Стр. 51.
21. Щупленков О.В. История молодежного движения в России в современном исследовательском поле // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2012. – № 1-2. – Стр. 211-215.
22. Певная Мария Владимировна Студенческое волонтерство: особенности деятельности и мотивации // Высшее образование в России. 2015. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/studencheskoe-volonterstvo-osobennosti-deyatelnosti-i-motivatsii> (дата обращения: 19.06.2021).
23. Кисиленко Анастасия Владимировна Волонтерство: потенциал самоорганизации российской молодежи // Научный результат. Социология и управление. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/volonterstvo-potentsial-samoorganizatsii-rossiyskoy-molodezhi> (дата обращения: 19.06.2021).
24. Певная М.В., Кузьминчук А.А. Динамика студенческого волонтерства в Свердловской области // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2016. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dinamika-studencheskogo-volonterstva-v-sverdlovskoy-oblasti> (дата обращения: 19.06.2021).
25. А. А. Кузьминчук, М. В. Певная, Е. Р. Тимиршина Направления молодежного добровольчества: специфика и перспективы развития // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2018. №2 (53). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-molodezhnogo-dobrovolchestva-spetsifika-i-perspektivy-razvitiya> (дата обращения: 19.06.2021).
26. Певная М. В., Телепаева Д. Ф. Организационное развитие волонтерских центров в России и Хорватии: управленческий подход // Вопросы управления. 2018. №2 (32). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionnoe-razvitie-volonterskih-tsentrov-v-rossii-i-horvatii-upravlencheskiy-podhod> (дата обращения: 19.06.2021).
27. Телепаева Д.Ф., Певная М.В., Кузьминчук А.А. Социальный капитал спортивных волонтеров крупного российского региона // Научный результат. Социология и управление. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnyy-kapital-sportivnyh-volontеров-krupnogo-rossiyskogo-regiona> (дата обращения: 19.06.2021).
28. Ермилова Анна Вячеславовна, Исакова Инна Александровна, Игнатьева Валерия Игоревна Региональное проблемное поле волонтерства // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2018. №2 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnoe-problemnoe-pole-volonterstva> (дата обращения: 19.06.2021).
29. Ермилова А.В., Исакова И.А. Специфика волонтерской деятельности в современной России: региональные практики // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-volonterskoy-deyatelnosti-v-sovremennoy-rossii-regionalnye-praktiki> (дата обращения: 19.06.2021).
30. Л. М. Имаева Волонтерская деятельность как фактор накопления и реализации социального капитала // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. №10-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/volonterskaya-deyatelnost-kak-faktor-nakopleniya-i-realizatsii-sotsialnogo-kapitala> (дата обращения: 19.06.2021).
31. Л. М. Имаева Экономический подход к исследованию волонтерства // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №10-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskij-podhod-k-issledovaniyu-volonterstva> (дата обращения: 19.06.2021).
32. Проказина Наталья Васильевна, Бобылева Наталия Юрьевна, Хатнюк Наталья Николаевна Реализация добровольческого (волонтерского) потенциала в России // Научный результат. Социология и управление. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-dobrovolcheskogo-volonterskogo-potentsiala-v-rossii> (дата обращения: 19.06.2021).
33. Грязнов Сергей Александрович ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО ВОЛОНТЕРСТВА // StudNet. 2020. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-studencheskogo-volonterstva> (дата обращения: 19.06.2021).
34. Старшинова Алевтина Викторовна Противоречия мотивации учащейся молодежи к деятельности в волонтерских организациях // Образование и наука. 2019. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protivorechiya-motivatsii-uchascheysya-molodezhi-k-deyatelnosti-v-volonterskih-organizatsiyah> (дата обращения: 19.06.2021).

35. Стегний В.Н., Никонов М.В. Мотивация волонтерской деятельности // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-volonterskoy-deyatelnosti-1> (дата обращения: 19.06.2021).
36. Чагин, А. Е. О роли волонтерской деятельности в студенческой среде / А. Е. Чагин, М. В. Куимова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 10 (90). — С. 1327-1329. — URL: <https://moluch.ru/archive/90/19268/> (дата обращения: 19.06.2021).
37. Подхомутникова Марина Викторовна Волонтерское движение как важный компонент процесса социализации студенческой молодежи (на примере Кубанского государственного университета) // ИСОМ. 2012. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/volonterskoe-dvizhenie-kak-vazhnyy-komponent-protssesa-sotsializatsii-studencheskoy-molodezhi-na-primere-kubanskogo-gosudarstvennogo> (дата обращения: 19.06.2021).
38. Косенко Светлана Геннадьевна, Корниенко Татьяна Анатольевна Вклад волонтерских организаций в развитие муниципального образования (на примере МО г. Армавир) // Концепт. 2015. №514. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vklad-volonterskih-organizatsiy-v-razvitie-munitsipalnogo-obrazovaniya-na-primere-mo-g-armavir> (дата обращения: 19.06.2021).
39. Вакуленко Ольга Владимировна Специфика организации волонтерского движения молодежи на уровне субъекта административного управления // Концепт. 2013. №52. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-organizatsii-volontyorskogo-dvizheniya-molodezhi-na-urovne-subekta-administrativnogo-upravleniya> (дата обращения: 19.06.2021).
40. Габдрахманова Регина Асхатовна Волонтерская деятельность в России и за рубежом // Вестник КГЭУ. 2012. №4 (15). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/volonterskaya-deyatelnost-v-rossii-i-za-rubezhom> (дата обращения: 19.06.2021).
41. Данилова Е.В. Международный опыт волонтерской деятельности // Вестник РМАТ. 2015. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-opyt-volonterskoy-deyatelnosti> (дата обращения: 19.06.2021).
42. Козлов Павел Сергеевич, Романова Светлана Александровна, Романова Мария Сергеевна Стратегии сотрудничества посредством волонтерского движения: от национального к международному // Вестник Марийского государственного университета. 2019. №2 (34). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategii-sotrudnichestva-posredstvom-volonterskogo-dvizheniya-ot-natsionalnogo-k-mezhdunarodnomu> (дата обращения: 19.06.2021).
43. Семенова Инна Юрьевна Волонтерство (добровольчество) как элемент механизма гражданского общества и правового государства // Oeconomia et Jus. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/volonterstvo-dobrovolchestvo-kak-element-mehanizma-grazhdanskogo-obschestva-i-pravovogo-gosudarstva> (дата обращения: 19.06.2021).
44. Абакумова Марина Михайловна, Абакумов Роман Григорьевич, Волонтерское движение в контексте развития социума // Образование и проблемы развития общества. 2018. №1 (5). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/volontyorskoe-dvizhenie-v-kontekste-razvitiya-sotsiuma> (дата обращения: 19.06.2021).
45. Свечников Владимир Александрович Новое в российском законодательстве о добровольческой (волонтерской) деятельности // Пробелы в российском законодательстве. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novoe-v-rossiyskom-zakonodatelstve-o-dobrovolcheskoy-volonterskoy-deyatelnosti> (дата обращения: 19.06.2021).

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/183081>