

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/186524>

**Тип работы:** Реферат

**Предмет:** Экономика труда

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

1. Сущность конспектирования 4

2. Приемы скоростного конспектирования 6

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 10

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 11

ВВЕДЕНИЕ

Письменная фиксация лекционных изложений, обработанной литературы и источников относится к самым элементарным и наиболее распространенным способам свертывания и развертывания информации. Она вошла в человеческий обиход уже на заре эпохи письменной истории. Вообще письменность известна человечеству с конца IV - начала III тыс. до н. э. С тех пор письмо стало одним из важнейших атрибутов, по которым определяли принадлежность к цивилизации.

На сегодня конспективная фиксация материала является одним из базовых навыков. Конспективные заметки и выписки не только имеют довольно значительный спектр применения, но и дифференцируются по своим функциональным назначением у школьника, студента и ученого. Конспектирование развивает ум, внимательность, способствует закреплению знаний в памяти.

1. Сущность конспектирования

Прежде чем говорить о том, как правильно конспектировать, напомним, что конспект является кратким содержанием какой-либо темы, оформленным в письменном виде. С помощью конспекта можно быстро освежить и закрепить в памяти важную информацию.

Первые конспекты мы начинаем составлять еще в школе. Потом конспектируя лекцию в институте. И если мы делаем это грамотно, то даже небольшая тетрадь может стать достойной заменой толстому учебнику и поможет подготовиться к зачету или экзамену.

Уже во взрослой жизни, когда начинаем работать, мы тоже часто сталкиваемся с необходимостью конспектирования. Может потребоваться конспектирование научного текста, книги, семинара, текста на совещании или чего-то еще.

Все это говорит о том, что нельзя недооценивать пользу навыка конспектирования. Он способствует более быстрой и легкой фиксации информации, а также дальнейшему ее восстановлению и закреплению в памяти. Отсюда существенная экономия времени и сил, интеллектуальных ресурсов и психической энергии.

2. Приемы скоростного конспектирования

Техника написания слов, символов и фраз проста и выполняется автоматически после короткой тренировки. Методы написания фраз более сложны, так как они требуют понимания и творческой обработки текста. Но они дают гораздо больший эффект как в скорости письма, так и в дальнейшем восприятии и запоминании текста. Основная идея состоит в том, чтобы перекодировать и свернуть текст. Объективной предпосылкой этой идеи является избыточность речи. Исследования показали, что русский язык имеет избыточность около 80 %. То есть, если вы удалите до 80% символов из текста, вы сможете понять, о чем идет речь. Именно эта избыточность позволяет легко понимать друг друга, несмотря на особенности произношения каждого человека (акцент, неясное произношение окончаний, неправильное ударение) и естественные

помехи (шум, музыкальный и визуальный фон). Однако после удаления 80% символов текст должен быть декодирован, а не прочитан, что не допускается для заметок.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Техника конспектирования - это один из основных навыков обучающихся, преподавателей и научных работников. Знаниям, умениям и навыкам в этой области надо учить так же, как учим всему остальному, поскольку самостоятельно изобретенная техника конспектирования обычно оказывается примитивной. Естественно, что конкретную систему этих приемов, особенно сокращений, каждый должен выбрать сам, исходя из своих собственных потребностей и вкусов. При этом понятно, что такой конспект сможет читать только его автор.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Андреев О.А. Техника тренировки памяти / О.А. Андреева, Л.Н.Хромов. - Краснодар: Три цвета, 2012. - 121 с.
2. Алдер Г. Техника развития интеллекта / Г. Алдер. - СПб.: Питер, 2011. - 88 с.
3. Боно Э. Нестандартное мышление / Э. Боно. - Минск, Попурри, 2000. - 133 с.
4. Бьюзен Т. Максимально используйте свой разум / Т. Бьюзен. - М.: Высш, 2015. - 91 с.
5. Минько Э. Ускоренное конспектирование и чтение / Э. Минько. - СПб.: Питер, 2003. - 157 с.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/186524>