

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/187357>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Русский язык

Введение 3

1 Теоретические аспекты анализа лексического значения слова 4

1.1 Понятие лексического значения слова 4

1.2 Тематические группы слов в русском языке 9

1.3 Толковые словари русского языка 11

2 Особенности наименований ягод в толковых словарях русского языка 16

2.1 Сравнительный анализ толкований одного наименования в различных толковых словарях 16

2.2 Современное мнение о написании слов, обозначающих название ягод 22

2.3 Сравнительный анализ толкований различных наименований ягод в словаре Евгеньевой 24

Заключение 28

Список использованных источников 30

Список словарей 31

Введение

Анализ различных тематических групп лексики и их функционирования в толковых и других типах словарей позволяет более глубоко оценить разнообразие словарного состава языка, выявить особенности взаимоотношений между единицами внутри данных тематических групп.

Тема нашего исследования — «Наименования ягод в толковых словарях русского языка».

Данная тема является актуальной, так как, несмотря на то, что наименования ягод как разновидность фитонимов многочисленны в русском языке и активно включаются в толковые словари, они недостаточно изучены. Работ, посвящённых наименованиям ягод в русском языке выходит сравнительно мало. Можно, например, назвать исследование В.Г. Лебединской, посвящённое сравнительному анализу наименований ягод в славянских языках, однако, очевидно, что этого недостаточно.

Обозначенная тема ставит перед нами следующую цель исследования: проанализировать особенности функционирования наименований ягод в толковых словарях русского языка.

Данная цель определяет следующие задачи:

дать определение лексическому значению слова и понятию тематических групп лексики в русском языке; охарактеризовать особенности различных толковых словарей русского языка; провести сравнительный анализ толкований наименований ягод.

Источником практического материала для нашего исследования послужили толковые словари русского языка (полный список — см. список словарей), откуда методом выборки были отобраны наименования ягод и их толкования, чей сравнительный анализ производился.

Исходя из сказанного, предметом исследования являются наименования ягод, а объектом — особенности их толкований в словарях русского языка.

В работе использовались такие методы исследования, как выборка, описание, сравнение, классификация.

Структура работы. Исследование состоит из введения, двух глав — теоретической и практической, заключения и списка использованных источников.

1 Теоретические аспекты анализа лексического значения слова

1.1 Понятие лексического значения слова

Под лексическим значением слова понимается предметно-понятийное содержание слова, в обобщённом виде отражающее информацию о предмете, процессе, явлении внеязыковой реальности. Значение традиционно сопоставляется с понятием, которое также является результатом познавательной деятельности человека и обобщает, систематизирует, классифицирует сведения о предметах и явлениях внешнего мира. Понятие (если не говорить о «наивных», бытовых понятиях)

включает существенные (с точки зрения научной теории или понятийной системы) признаки предмета, значение же может включать и второстепенные, но броские или важные для человека признаки. Например, жаргонные обозначения долларов США «зелень», «зелёные» и «капуста» базируются на признаке «зеленоватый цвет», который для понятия доллара как купюры является несущественным. Кроме того, понятия не содержат эмоционально-оценочных компонентов, тогда как в значениях многих слов такие компоненты встречаются, а иногда и доминируют (ср. «развалюха» — «ветхое, разваливающееся строение», «заткнуться» — «замолчать»). Наиболее близки к понятиям значения терминов и других единиц специальной лексики.

Значения формируются и различаются в зависимости от того, с какими предметами, процессами, явлениями внеязыковой реальности соотносится слово и с какими др. словами оно связано в лексической системе языка.

С точки зрения типов значений и характера участия в построении со-общений основное противопоставление проходит между предметной и пре-дикатной (признаковой) лексикой (оба типа составляют знаменательную, или полнозначную, лексику). Предметная лексика служит для обозначения объектов внеязыковой реальности, предикатная – для приписывания (предикцирования) этим объектам состояний, изменений, действий, которые происходят во времени, или постоянных («вневременных») признаков и отношений. Наиболее типичные (прототипические) представители предметной лексики – имена натуральных классов, т. е. природных объектов («яблоко», «заяц», «река», «гора» и т. п.), и названия артефактов, т. е. предметов, созданных человеком («молоток», «тарелка», «шапка», «стул», «велосипед» и т. п.); менее типичные – названия веществ («вода», «песок», «мука»). Особое место занимают названия человека, т. к. человек имеет много номинаций с разных точек зрения – по полу, возрасту, национальности, профессиональной и другой деятельности (ср. «мальчик», «сестра», «сосед», «француз», «генерал», «учитель», «помощник», «преступник» и т. п.). Прототипические представители предикатной лексики – глаголы, обозначающие физические действия и процессы («резать», «строить», «таять», «зреть», «звенеть»), менее типичные – прилагательные и наречия, а также глаголы, подчиняющие другие глаголы («начал искать») или целые предложения («знал, что мы придём»).

Значение единиц предметной лексики, особенно имён натуральных классов, связано с комплексом представлений об обозначаемом объекте, при этом состав и количество семантических компонентов, которые входят в значение слова и должны включаться в его словарное толкование, не могут быть строго определены и обоснованы. Например, мёд, груши и яблоки (натуральные классы) обладают вкусом. При этом только вкус мёда отражается в словарных толкованиях этого слова (в виде компонента «сладкий»); вкус груши словарями не фиксируется (хотя спелые груши тоже сладкие), зато отражается форма («имеет форму округлого конуса»); в толкованиях слова «яблоко» не фиксируется ни вкус, ни форма, хотя «яблоко» и «груша» принадлежат к одному и тому же классу «фрукты» и могли бы быть истолкованы по единой схеме. Значение единиц предикатной лексики в большей степени определяется их местом в лексической системе, поэтому предикатным словам можно дать более строгие (в идеале – исчерпывающие) толкования. Между предметной и предикатной лексикой нет абсолютных границ: предикатные значения могут «опредмечиваться», выражаться в форме грамматически предметных слов (напр., «бежать» → «бег», «синий» → «синева»), а значения предметных слов могут содержать семантические предикаты (напр., «нож» ‘то, чем режут’, «артист» ‘тот, кто играет’).

Лексическое значение слова подвержено изменениям. Иногда исходное значение преобразуется в новое и исчезает; напр., «утлый» первоначально значило «дырявый», а в современном русском языке означает «непрочный, некрепкий, ненадёжный» («утлое судёнышко»).

В большинстве случаев, однако, производные значения существуют наряду с исходным, т. е. слово является многозначным. Многозначность (полисемия) – фундаментальное свойство слова (и других значимых единиц языка). Она связана как с общим принципом экономии, так и с особенностями познавательных процессов и способностей человека: человек не придумывает новых слов, а «переносит», применяет уже существующие слова к другим объектам и явлениям внеязыковой реальности (так наряду с прямыми возникают переносные значения).

Основные процессы, приводящие к образованию производных (переносных) значений:

1. Альяффар С. Семантическое поле «растения» в русском языке. СПб., 2020.
2. Боброва Т.А. Фитонимы на -ик(а), -иц(а) в русском литературном языке: автореф. ... канд. филол. наук. – М., 2019.
3. Бурмистрова Т.Н. Сакральная фитонимия: лингвокультурологи-ческий аспект. Екатеринбург, 2018.

4. Гринкова Н.П. О названиях некоторых ягод в восточнославянских языках / Н.П.Гринкова // Славянская филология. – М.: Издательство АН СССР, 1958. – С.97-123.
5. Костина Н.Ю. Названия птиц как специфическая группа слов: На материале русского и английского языков. — Пенза, 2018.
6. Лебединская В.Г. К вопросу самобытности новгородской системы наименований мер площади в истории русского языка / В.Г.Лебединская // Филологические науки. – 2018. – №3. – С.26-30.
7. Лебединская В.Г. Наименования ягод в славянских языках: сравнительно-сопоставительный анализ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://research-journal.org/languages/naimenovaniya-yagod-v-slavyanskix-yazykax-sravnitelno-sopostavitelnyj-analiz/>.
8. Летова А.М. Семантические особенности фитонимов в русском фольклоре. — М., 2017.
9. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. М.: 2018.
10. Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Логос, 2018. 528 с.
11. Чинок Е.И. Номинация ягод и ягодных растений в современном русском языке: автореф. ... канд. филол. наук: 10.02.01/ Елена Ивановна Чинок. – Киев, 2019.

Список словарей

12. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. – М.: государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1955. – Т. 1-4.
13. Национальный корпус русского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru/index.html>. (Дата обращения: 21.03.2018).
14. Словарь Ефремовой. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://efremova-online.ru/>.
15. Словарь Ожегова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ozhegov-online.ru/>.
16. Словарь Ушакова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ushakov-online.ru/>.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/187357>