

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/esse/190300>

Тип работы: Эссе

Предмет: Философия

-

успешности, которые молниеносно меняются и остаются недостижимыми. Мы продолжаем воспитывать детей на устаревших ценностях, которые хороши сами по себе (например, это литературная программа школы, которая не меняется десятилетиями), но неприменимы к реальной жизни. Научившись честности и взаимопомощи, ребенок попадает в реальность, где несколько раз за день сталкивается с мошенничеством, поставленным на поток.

Таким образом, можно сказать, что, начиная с эпохи Просвещения общество стремилось сформировать гуманистические ценности. Но в данный момент, когда они сформированы, и жизнь подчиняется им, возникают новые социальные проблемы, говорящие нам, что система ценностей продолжит видоизменяться, что она не достигла пика своего развития, где может остановиться и остаться неизменной.

Этот процесс достаточно продолжителен в мерках человеческой жизни и требует нескольких смен поколений, но уже сейчас мы можем видеть, как теряется однозначность гуманистических ценностей. Задаваясь вопросом о том, каким я вижу смысл жизни для себя, я могу ответить, что смысл жизни индивидуален для каждого человека, и именно это является его сутью. Не то содержание, которое человек вкладывает в понятие смысла, не та цель, которую он поставит (помогать людям или наслаждаться самому, или зарабатывать деньги), а именно способность человека совершить осознанный выбор своего смысла.

Литература

1. Тоффлер Э. Шок будущего. Электронный ресурс. Режим доступа: http://yanko.lib.ru/books/cultur/toffler-future_shock-ru-l.pdf Дата обращения 17.05.2020
2. Философия: учебное пособие в 2 ч., ч. 1 История философии / А.М. Максимов, И.А. Беляев, М.В. Лутцев. - Оренбург: Издательство центр ОГАУ, 2011. - 162с.
3. Шакир Р.А. Столкновение цивилизаций на примере феномена культурного шока: типологический анализ // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ, № 3, 2016, с. 152-162.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/esse/190300>