

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/204023>

Тип работы: Реферат

Предмет: Психология

Оглавление

Введение 3

Основная часть 4

Заключение 18

Список используемой литературы 19

Введение

Целью данной работы является рассмотрение методологии и исторических особенностей развития советской психологии.

Великая Октябрьская социалистическая революция привела к тому, что советская психология стала развиваться под новыми началами.

Советская психология начала развиваться тогда, когда мировая психология вступила в кризисную полосу. Данный кризис был больше связан с методологией, философией. Психология встала перед дилеммой в решении многих вопросов мировоззрения, стал развиваться идеализм и механицизм.

Перед советской психологией стояла задача – сформировать психологию на новой, марксистско-ленинской, философской основе. Тем не менее, сохранялась историческая преемственность научной мысли. И уже сразу после революции среди советских психологов начинается борьба идей, связанная с темами философии в психологии, ставился вопрос о перестройке психологии на основе марксистской философии. Критике подвергается идеалистическая психология.

Основная часть

В первые годы после Великой Октябрьской революции происходит развитие павловского учения об условных рефлексах.

И. П. Павлов при изучении процессов пищеварения обратил внимание на то, в каких-то случаях при приеме пищи у собаки наблюдалось слюноотделение не на саму еду, а на разные сигналы, связанные с едой.

Например, слюна могла выделяться на запах еды, стук посуды, из которой кормили собаку. При анализе процессов пищеварения И. П. Павлов пришел к выводу, что в основе «психического» слюноотделения, как физиологического, находится деятельность рефлексов. В обоих случаях был внешний фактор как сигнал, который запускал реакцию слюноотделения. Разница состояла только в природе этого фактора. При «физиологическом» слюноотделении сигналом было непосредственное восприятие пищи вкусовыми рецепторами полости рта, а при «психическом» стимулом могли служить опосредованные сигналы, которые были связаны с приемом пищи: ее видом, запахом, видом посуды и др. И. П. Павлов пришел к выводу, что «физиологический» слюноотделительный рефлекс является безусловным, «психическое» слюноотделение является условным. Значит, высшая нервная деятельность любого животного организма основывается на условных и безусловных рефлексах.

Безусловные рефлексы представлены крайне разнообразно и являются основой инстинктивной деятельности организма. Таки рефлексы являются врожденными и не требуют специального обучения. К моменту рождения у животных и человека формируется основной наследственный фонд таких рефлексов. Но некоторые из рефлексов создаются после рождения, по мере соответствующего морфологического и функционального созревания нервной, эндокринной и других систем.

Благодаря безусловным рефлексам обеспечивается первая адаптация организма к изменениям внешней и внутренней среды. Так организм новорожденного адаптируется к среде при помощи безусловных рефлексов дыхания, сосания, глотания и др.

Безусловные рефлексы отличаются своей стабильностью, которая связывается с присутствием в ЦНС готовых стойких нервных связей для реализации рефлекторного возбуждения. Данные рефлексы носят видовой характер. Представители одного и того же вида животных имеют одинаковый фонд безусловных рефлексов. Каждый из рефлексов проявляется при раздражении определенного поля рефлексов. К

примеру, глотательный рефлекс формируется при раздражении задней стенки глотки. Рефлекс слюноотделения создается при раздражении рецепторов ротовой полости. Коленный, ахиллов, локтевой рефлекс формируются при раздражении рецепторов сухожилий определенных мышц. Зрачковый рефлекс создается при действии на сетчатку резкого изменения уровня освещенности и др.

Огромное количество безусловных рефлексов могут создаваться без участия коры больших полушарий и узлов подкорки. Одновременно с этим, центры безусловных рефлексов находятся под контролем коры больших полушарий и узлов подкорки, оказывающих субординационное (от лат. sub — подчинение, ordinatio — приведение в порядок) влияние.

По мере развития и роста организма, безусловных рефлексов становится недостаточно для обеспечения подвижности адаптационных реакций организма внешней среде. Более совершенное приспособление организма к изменяющимся условиям существования происходит при помощи условных рефлексов, то есть благодаря приобретенным реакциям.

Условно-рефлекторные механизмы головного мозга имеют отношение ко всем видам деятельности, обеспечивая реакции приспособления, нацеленные на сохранение целостности и стабильности системы «организм-среда» .

- 1) Абульханова, К. А. Философско-психологическое наследие С.Л. Рубинштейна/ К. А. Абульханова // Психологический журнал. –2009. –Т.30,№ 5. –С. 26-30
- 2) Выготский, Л. С. Исторический смысл психологического кризиса / Л. С. Выготский // Собрание сочинений : В 6 т. – Т 1. Вопросы теории и истории психологии. – М. : Педагогика, 1982. – С. 291-436.
- 3) Гладнева,Е.В.С. Л. Рубинштейн: от деятельностной концепции человека к целостной философской антропологии/ Е. В. Гладнева // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. –2010. –Т. 2,№ 2. –С. 35-44.
- 4) Гусельцева, М. С. Понятие прогресса и модели развития психологической науки // Методология и история психологии. – 2007. – Т. 2. – Вып. 3. – С. 107-119.
- 5) Ждан А.Н. История психологии: от античности до наших дней : учебник. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Академический Проект : Трикста, 2013
- 6) Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии /. – СПб. : Питер, 2006. – 320 с.
- 7) Мясищев В. Н. Психология отношений [Текст] : избранные психологические труды / В. Н. Мясищев; под ред. А. А. Бодалева; Российская акад. образования, Московский психолого-социальный ин-т. - 4-е изд. - Москва : Изд-во Московского психолого-социального ин-та ; Воронеж : МОДЭК, 2011. - 398, [1] с.; 21 см.
- 8) Позняков В. П. О вкладе В. Н. Мясищева в разработку теории и методологии исследования психологических отношений человека // Методология современной психологии. – 2018. - №8. С. 307-310
- 9) Слабинский В.Ю., Воищева Н.М. Рождение и развитие психотерапевтического метода (к 125-летию со дня рождения В.Н. Мясищева) // Медицинская психология в России. - 2018. -Т. 10, № 5, с. 1-5
- 10) Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: Пособие для сдачи экзамена. / Ступина С. Б., Филиппчев А. О. – М.: Высшее образование, 2008
- 11) Чернявский В.А. Жизнь и деятельность В.Н. Мясищева (к 120-летию со дня рождения) / Б.Д. Карвасарский, С.А. Подсадный, В.А. Чернявский, Е.И. Чехлатый // Обзор психиатрии и медицинской психологии. – 2012. – № 2. – С. 107-110
- 12) Шульц Д.П., Шульц С.Э. История современной психологии. - СПб.: Евразия, 2002
- 13) Юревич, А. В. Парадигмальные дебаты / А. В. Юревич // Методология и история психологии. – 2007. –Т. 2. – Вып. 3. – С. 3-17.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/204023>