

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/205430>

Тип работы: Реферат

Предмет: История России

Содержание

Введение.....	3
И. В. Сталин в оценках мемуаристов и историков.....	4
Заключение.....	11
Список использованной литературы.....	12

Введение

Личность И.В. Сталина является дискуссионной, поскольку его жизнь и деятельность историки рассматривают как с положительной, так и с отрицательной стороны. На период нахождения Сталина у власти приходится ряд важнейших событий в истории СССР и мировой истории: ускоренная индустриализация СССР 1928—1933 гг., создание крупного механизированного сельского хозяйства СССР (коллективизация), основной вклад народов СССР в разгром нацизма во Второй Мировой войне, массовый трудовой и фронтовой героизм, превращение СССР в сверхдержаву со значительным научным, военным и промышленным потенциалом, вхождение СССР в клуб мировых ядерных держав, усиление геополитического влияния Советского Союза в мире; также: форсированная коллективизация, голод в 1932—1933 годах на части территории СССР, установление диктаторского тоталитарного режима, установление социалистического строя в Восточной Европе и Восточной Азии, начало холодной войны.

И. В. Сталин в оценках мемуаристов и историков

В истории нашей страны нет более неоднозначной фигуры, чем И.В. Сталин. Со времени его смерти прошло более шестидесяти лет, однако споры вокруг его имени не утихают, а приобретают все большую остроту. Вклад в развитие государства в период его руководства имел, как положительные стороны, так и отрицательные.

Без преувеличения можно утверждать, что Сталин в годы Великой Отечественной войны являлся главным руководителем страны, в его руках были сосредоточены все основные рычаги партийного и государственного управления. Все важнейшие вопросы войны, внутренней и внешней политики решались под его руководством. Результаты его деятельности имели судьбоносное значение для социалистического государства, народа, армии.

Деятельность И.В. Сталина оценивали многие историки, экономисты, политологи, социологи, философы. Среди участников дискуссии можно назвать таких исследователей, как О. Лацис, Г. Лисичкин, И. Попов, Н. Шмелев и др. Авторы сходны в оценке Сталина как выдающейся личности, оказавшей огромное влияние на исторический процесс в мировом масштабе. Можно выделить несколько подходов, звучащих в работах исследователей: «Сталин — выдающийся деятель, под руководством которого страна достигла огромных побед (построение социализма, разгром фашизма и т.п.), но одновременно и личность, совершившая ошибки и просчеты, несущие за собой жертвы»; «Сталин — выдающийся злодей, преступник, ведущий страну к осуществлению утопии, уничтоживший с помощью созданной им тоталитарной системы миллионы людей».

Очень высокую оценку деятельности И.В. Сталина дал А.Гитлер в своей цитате:

«Сила русского народа состоит не в его численности или организованности, а в его способности порождать личности масштаба Сталина. По своим политическим и военным качествам Сталин намного превосходит и Черчилля и Рузвельта. Это единственный мировой политик, достойный уважения. Наша задача - раздробить русский народ так, чтобы люди масштаба Сталина больше не появлялись».

Совсем противоречива точка зрения Л.Троцкого: «Сталин насквозь лживый человек. Но на каждом этапе его

ложь служит данному моменту, она не стеснена заботой о вчерашнем и завтрашнем дне, она рассчитана на короткую память большинства и на материальную невозможность для меньшинства публично опровергнуть ложь».

Р. Риббентроп, министр иностранных дел Германии характеризовал И.В. Сталина как «...человека необычайного масштаба». Он отмечал силу и власть этого человека, где «одно слово которого становилось приказом для самых отдаленных точек России», «человек, который сплотил население своей империи сильнее, чем другие правители».

Иосиф Виссарионович Джугашвили, ставший известным под псевдонимом Сталин, родился в 1878 году в маленьком грузинском селе Гори. Самое подробное описание детских лет представлено в статье В. Каминского «Детство и юность вождя» [4].

В современной российской историографии, начиная с 1991 года, прослеживаются две основные точки зрения. Первую точку зрения о том, что в детские годы И.В. Сталин был способным ребенком и ничем не отличался от других своих сверстников. Данную точку зрения поддерживают Л. А. Балаян «Вернуть Сталина» [1], Ю.В. Емельянов «Сталин. Путь к Власти» [2]. Вторая точка зрения заключается в тяжелом детстве, которое было у И.В. Сталина и именно это отразилось на его дальнейшем развитии. Данную точку зрения поддерживают С.Н. Семанов «Сталин: уроки жизни и деятельности» [6] и А.Б. Мартиросян «Сталин биография вождя» [5].

Рассматривая период обучения сначала в Горийском духовном училище (1889-1894 гг.) и в Тифлисской духовной семинарии (1894-1899 гг.), нужно отметить, что в период обучения в Тифлисской духовной семинарии И.В. Сталин начал заниматься революционной деятельностью. Подробное описание периода обучения представлено в статье В. Каминского «Детство и юность вождя». В работе В. Каминского так же очень подробно описывается период обучения И.В. Сталина в Горийском духовном училище, в котором он обучался, как отмечает автор: «с 1-го сентября 1888 до 1-го июля 1894 года». И.В. Сталин, обучаясь в Горийском духовном училище, был успешным учеником. Училище Иосиф окончил с отличием, и как лучший ученик был отправлен в Тбилисскую семинарию, где увлекся революционной деятельностью. В итоге его успехи в учебе, вначале блестящие, сошли на нет. И все же до выпуска он доучился.

Заключение

В период, когда И.В. Сталин руководил государством, была сформирована официальная версия военной и политической деятельности. Данная версия имела большое идеологическое значение для формирования советского человека того периода. Именно, поэтому его деятельность была обширно представлена в прессе и трудах, написанных к его юбилеям. В данных работах политическая и военная деятельность освещалась с положительной стороны. А негативные стороны, периода его руководства страной не освещались. Самым ярким периодом были политические репрессии.

Список использованной литературы

1. Балаян Л. А. Вернуть Сталина. – М. : Эксмо, 2010. – 256 с.
2. Емельянов, Ю. В. Сталин: Путь к власти / Ю. В. Емельянов. - М.: Вече, 2003 (ОАО Ярослав. полигр. комб.). - 476 с.
3. История СССР. (1938-1972 гг.) [Текст] : Учебник для 10-го кл. / Под ред. чл.-кор. АН СССР М. П. Кима. - 4-е изд. - Москва : Просвещение, 1975. – 250 с.
4. Каминский В. Верещагин И. Детство и юность вождя // «Молодая гвардия»: – 1939. – № 12. – 22 с.
5. Мартиросян А. Б. Сталин. Биография вождя. М., 2008
6. Семанов, С. Н. Сталин. Уроки жизни и деятельности / [Сергей Семанов]. - М. : ЭКСМО : Алгоритм, 2002. - 541с.
7. Сталин в оценке современников [электронный ресурс]: URL: <https://maxpark.com/community/1920/content/832688>.
8. Товстуха И. П. Иосиф Виссарионович Сталин. Краткая Биография. – М. : Госполитиздат, 1927 – 14 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/205430>