

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/209475>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Педагогика

Содержание

Введение 2

Глава 1. Теоретические основы методики обучения чтению как поисковой деятельности на уроках иностранного языка в старшей школе 5

1.1. Психологические особенности обучающихся в старшей школе 5

1.2 Особенности связанные с аспектом методики обучения чтению как поисковой деятельности 10

1.3 Методика обучения чтению как поисковой деятельности в старшей школе как средство с помощью которых происходит обучение аспекту языка 15

Выводы по главе 1 26

Глава 2. Методические основы обучения чтению как поисковой деятельности на уроках иностранного языка в старшей школе. 28

2.1 Анализ УМК «Rainbow English» для старшей школы на предмет достаточности соответствующих текстов, обеспечивающих поисковую деятельность 28

2.2 Комплекс упражнений, направленных на формирование умения вести поисковую деятельность посредством чтения 38

2.3 Методические рекомендации по использованию комплекса упражнений направленных на формирование умения вести поисковую деятельность посредством чтения 51

Выводы по главе 2 56

Заключение 58

Список литературы 60

Введение

Язык является важным средством человеческого общения, без которого невозможно развитие и существование общества на Земле. Расширения и качественные изменения характера международных связей нашего государства делают иностранные языки востребованными в практической и интеллектуальной деятельности.

Иностранные языки затрагивают все факторы научно-технического, социально-экономического и общекультурного прогресса общества. Что значительно повышает статус иностранных языков как предмет общеобразовательной дисциплины.

Назначение иностранного языка как предметной области обучения в школе, состоит в овладении учащимися умения общаться на изученном иностранном языке.

И так чтение представляет собой важнейшее средство получения той или иной информации и в современной жизни человека занимает значительное место. Чтение выступает как отдельный и самостоятельный вид коммуникативной деятельности, в которой мотивом является удовлетворение потребности в получении информации из разных текстов.

В связи с этим, чтение широко используется в эстетических, познавательных целях, учебной, бытовой и производственной сферах, где извлечение информации из конкретного текста через чтение служит осуществлению различных видов деятельности.

Чтение играет важную роль в процессе обучения иностранному языку. В существующих УМК для средней школы недостаточно внимания уделяется поисковому чтению как виду речевой деятельности.

Необходимость дополнительных методических разработок для развития умений чтения обусловила актуальность темы нашего исследования.

Объект исследования – обучение поисковому чтению на начальном этапе изучения английского языка.

Предмет исследования – упражнения для формирования умений поискового чтения у старших школьников.

Цель данного исследования – выявить эффективность использования упражнений при обучении поисковому чтению учащихся старшей школы.

В качестве гипотезы выдвинуто предположение о том, что использование разработанных упражнений на уроках английского языка будет способствовать повышению уровня сформированности умений поискового

чтения.

Задачи исследования:

- 1) выявить роль и место чтения в обучении иностранному языку;
- 2) охарактеризовать основные виды чтения;
- 3) проанализировать УМК для 11 класса;

Методической базой для нашего исследования послужили труды ученых: М.Е. Брейгина, Н.И. Гез, М.В. Ляховицкий, С.Ф. Шатилов, Е.А. Маслыко, А.С. Будько, С.И. Петрова, Т.И. Шамова, В.Н. Запорожец, П.И. Рубинштейн, Л.С. Выготский и др.

Теоретическая значимость заключается в определении сути чтения как вида речевой деятельности, а также во взаимосвязи чтения с другими видами речевой деятельности. Выделены компоненты содержания обучению чтению и определены требования к текстам для чтения.

Практическая значимость заключается в создании комплекса упражнений, способствующих эффективному формированию навыков поискового чтения на уроках английского языка в учебных заведениях (общеобразовательных школах).

Новизна исследования определяется комплексным подходом к разработке данной темы с теоретической и практической точек зрения.

Структура работы: работа состоит из введения, двух глав, выводов по главам, заключения, библиографического списка и приложений. В первой главе рассматриваются теоретические аспекты: рассматриваются виды чтения и дается определение поисковому чтению. Во второй главе изучается методика обучения поисковому чтению. Так же разрабатывается учебно-методический комплекс упражнений для обучения поисковому чтению учеников.

Глава 1. Теоретические основы методики обучения чтению как поисковой деятельности на уроках иностранного языка в старшей школе

1.1. Психологические особенности обучающихся в старшей школе

Проблемами возрастной периодизации занимались такие психологи как Выгодский Л. С., Марцинковская Т. Д., Леонтьев А. Н., Кон И. С., Петровский А. В. И многие другие.

В своих работах они рассматривают возрастные особенности на определенных этапах как наиболее типичные, характерные общие особенности, указывающие на общее направление развития. В каждый возрастной период происходит развитие психических процессов и свойств, психологических качеств личности, свойственных только данному периоду онтогенеза. Поэтому прежде чем подбирать метод и приемы обучения того или иного возраста обучающихся, необходимо изучить особенности развития на данном этапе.

Согласно Кону И.С. , юность – этап созревания и развития человека, лежащий между детством и

взрослостью. Игорь Семенович также отмечает проблему выделения хронологических границ и, соответственно, содержательных признаков этого периода.

Юношеский возраст – это период становления мировоззрения, характера и жизненного самоопределения, самоутверждения, активного осмысления будущего, пора поисков, надежд и мечтаний. Старшеклассники находятся на пороге выбора профессии, они отличаются дифференциацией по интересам и намерениям, но совпадают в главном: каждый из них стремится занять достойное место в жизни, получить интересную и хорошо оплачиваемую работу, создать семью [9].

1. Бабинская П.К., Будько А.Ф., Петрова С.И., Маслыко Е.А. Настольная книга преподавателя иностранного языка [Текст] / П.К. Бабинская, А.Ф. Будько, С.И. Петрова, Е.А. Маслыко - Мн.: Высшая школа, 2000. — 522 с.
2. Выготский Л.С. Предыстория письменной речи [Текст] / Л.С. Выготский - М.: Издательство Московского университета, 1982. - 179 с.
3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: пособие для учителя [Текст] / Н.Д. Гальскова - М.: Аркти-Глосса, 2000. - 192с.
4. Гальскова Н.Д., Гез Н.И., Теория обучения иностранным языкам [Текст] / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез - М.: Академия, 2006. - 335с.
5. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам [Текст] / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез - М.: Академия, 2009, -251с.
6. Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролюбов А.А., Фоломкина С.К., Шатилов С.Ф. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Н.И. Гез, М.В. Ляховицкий, А.А. Миролюбов - М.: Высшая школа, 1982. - 373 с.
7. Голубев А.Л. Английский язык на экзаменах [Текст] / А.Л. Голубев - М.: Флинта, 2000, - 249 с.
8. Демьяненко М.Я., Лазаренко К.А., Кислая С.В. Основы общей методики обучения иностранным языкам [Текст] / М.Я. Демьяненко, К.А. Лазаренко, С.В. Кислая - К.: Высшая школа, 1976 г. 282 с.
9. Колкова М.К., Смирнова Л.И., Трубицына О.И. Методика обучения иностранным языкам в школе [Текст] / Колкова М.К., Смирнова Л.И., Трубицына О.И. СПб.: КАРО. 2006. 95 с
10. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иностранному языку [Текст] / Е.И. Пассов - М.: Просвещение. 1991. — 223 с.
11. Российская Е.Н. Методика формирования самостоятельной письменной речи у детей [Текст] / Е.Н. Российская - М.: Айриспресс, 2005. - 240 с.
12. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст] / Е.Н. Соловова - М.: Просвещение, 2005. 187 с.
13. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций [Текст] / Е.Н. Соловова М.: Просвещение, 2006. — 239 с.
14. Сысоева Н.Э. Формирование коммуникативной компетенции в письменной речи при обучении иностранным языкам [Текст] / Н.Э. Сысоева - М.: Просвещение, 2006. — 6 с
15. Успенский М.Б. Курс языка в педагогическом вузе / М.Б. Успенский М.: Просвещение, 2004. - 73
16. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам [Текст] / Щукин А.Н. - М.: Филоматис, 2004. 416 с.
17. Филатов Б.В. Методика обучения иностранным языкам в начальной и основной общеобразовательной школе [Текст] / Филатов Б.В. - Ростов.: Феникс, 2004. - 416 с.
18. Федорова Г.Л. Пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку [Текст] / Федорова Г.Л. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2000. - 224 с

Периодические издания

19. Горбунова Е.Н. Исследование письменной речи [Текст] / Е.Н. Горбунова // Образование и педагогические науки, 2015, УДК:81
20. Горлова Н.А. Оценка качества и эффективности УМК по иностранным языкам [Текст] / Н.А. Горлова // ИЯШ. - 2005. - №8. - С. 19- 23.
21. Извольская Н.И. Формирование и развитие умения писать личные письма на иностранном языке [Текст] / Н.И. Извольская // ИЯШ. - 2007. - №8. - С.40-44.
22. Сысоев П.В. Обучение иностранному языку на старшей ступени общего среднего образования [Текст] / П.В. Сысоев // ИЯШ. 2006. - №2. - С.2-11.
23. Чернышов С.В. Коммуникативные умения как основа эффективной коммуникации [Текст] / С.В. Чернышов // ИЯШ. - 2014. - №1. - С. 22-25.
24. Ушакова С.В. Подготовка к написанию ЭССЕ в старших классах общеобразовательной школы [Текст] / С.В. Ушакова // ИЯШ. - 2014. - №11. - С. 41-44.

Литература на иностранных языках

25. Dotson Biggs E., Eggenschvilcr J. Cliffs Notes Writing: grammar, usage, and style quick review [Текст] / Dotson Biggs E., Eggenschvilcr J. New York: Wiley Publishing, Inc., 2014. - 238 p
26. Klckovkina E., Mann M., Knowles S.T. Practice tests for the Russian state exam [Текст] / Klckovkina E., Mann M., Knowles S.T. Oxford: Macmillan, 2010.-247 p.
27. Learning Express Editors Writing skills success [Текст] / Oxford: Learning Express, 2009. - 208 p.
28. Wilson P. Glazier T.F. The least you should know about English writing skills [Текст] / Wilson P. Glazier T.F. Wadsworth, Cengage Learning: 10th edition ISBN, 2010. - 336 p.

Электронные ресурсы

29. Портал, посвященный изучению английского языка [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.langinfo.ru/> , свободный
30. Writing skills you need [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ski.llyouneed.com/writing-skills.html>, свободный
31. Фразы и примерная структура Эссе па английском языке[Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://studyenglish.info/phrases.php>, свободный
32. Открытый банк заданий ЕГЭ - английский язык - письмо [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.fini.ru/>, свободный
33. Repetitors.eu. Справочно-образовательный ресурс. Материалы для ЕГЭ [Электронный ресурс] /Режим доступа:<http://lib.repetitors.eu/english/126-2010-01-13-08-09-10>, свободный

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/209475>