

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/213622>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Педагогика

-

I. Методика обучения орфографии

Вопросы:

1. Классификация орфографических ошибок.

Орфографические ошибки делятся на следующие типы:

- ☐ собственно орфографические (например, Нарушение правил написания гласных и мягкого знака после шипящих и Ц)
- ☐ фонетико-орфографические (отражение на письме национальных особенностей произношения русских звуков)
- ☐ грамматико-орфографические (неправильное согласование слов)

2. Диагностика орфографических ошибок.

Выделяют несколько этапов диагностики ошибок:

1 этап – общий анализ орфографических трудностей в классе (индивидуальные ошибки). Для удобства заполняется таблица (типы и частота допущения ошибок), статистически обрабатывается;

2 этап – выяснение причин массовых ошибок.

Также есть авторские методики диагностик ошибок. Например, диагностика знаний учащихся Вантеевой Л. Д.:

Цель – проверить усвоение детьми основных орфограмм и пунктограмм, умение давать грамматическую характеристику имени существительного, проводить простейший словообразовательный и синтаксический анализ. Содержание работы в виде тестирования ориентировано на требования образовательного стандарта. В процессе тестирования ученику предлагаются задания, каждое из которых проверяет определенный навык.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/213622>