

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otvety-na-bilety/215522>

Тип работы: Ответы на билеты

Предмет: Менеджмент

-

1. Определение социального института. Признаки социальных институтов

В социологию понятие «социальный институт» ввёл Герберт Спенсер (1820-1903). Одним из первых развёрнутое определение социального института дал американский социолог и экономист Торстейн Веблен (1857-1929).

Социальный институт - это устойчивая совокупность людей, групп, учреждений, деятельность которых направлена на выполнение конкретных общественных функций и строится на основе определенных идеальных норм, правил, стандартов поведения.

Социальные институты призваны регулировать общественные отношения в различных сферах жизни общества.

1. Аузан А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь Изд-во «Манн, Иванов и Фербер», М., 2014
2. Бренделева Е.А. Неоинституциональная экономическая теория: Учеб. пособие / Е.А. Бренделева; под общ. ред. А.В. Сидоровича. – М.: Дело и Сервис, 2006.
3. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник/ Под ред .А.А. Аузана. / М.: ИНФА-М, 2006; 2010
4. Капелюшников Р. Экономический подход Гэри Беккера к человеческому поведению// США: Экономика, политика, идеология. 1993. № 11. С. 17-23.
5. Кузьминов Я.И., Юдкевич М.М. Курс институциональной экономики. М.: ГУ-ВШЭ, 2006.
6. Одинцова М.И. Институциональная экономика. Учебное пособие для вузов. М.: ГУ ВШЭ, 2009.и др
7. Олейник А.Н. Институциональная экономика. Учебное пособие. М.: ИНФА-М, 2000,и последующие издания
8. Скоробогатов А.С. Институциональная экономика: Курс лекций. СПб.: ГУ-ВШЭ, 2006.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otvety-na-bilety/215522>