

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/217057>

Тип работы: Реферат

Предмет: Общая психология

Содержание

Введение.....	3
Самообразование как механизм саморазвития личности.....	4
Заключение.....	11
Список использованных источников.....	12

Введение

В современных условиях остро стоит проблема повышения качества подготовки специалистов. Отличительной чертой современного мира является ускоренное развитие науки, характеризующееся процессом быстрого старения информации. Это приводит к тому, что знания, приобретаемые студентами в стенах ВУЗа, могут оказаться устаревшими к тому времени, когда они приступят к профессиональной деятельности. Следовательно, перед студентами ставится задача уметь и быть готовым осуществлять поиск необходимой информации, ее отбор, восприятие, переработку для решения различных проблем, встающих перед современным специалистом.

Данный факт способствует тому, что люди начинают постоянно работать над собой и расширяют свои знания. Так как объем научных знаний с каждым годом увеличивается и любой специалист независимо от образования, профессии, возраста, чтобы быть на уровне современных достижений науки и техники, должен заниматься самообразованием.

Для успешной производственной деятельности человек должен не только хорошо владеть профессиональными знаниями и навыками, полученными в период подготовки в системе среднего и высшего профессионального образования, но и быть достаточно развитым в культурном, нравственном, психологическом отношении, он должен в полной мере ощущать себя полноценной личностью, полноправным членом общества, общины, семьи. Достичь всего этого можно путем постоянного повышения своей профессиональной и общекультурной компетенции, развития собственного интеллекта и творческой самостоятельности в процессе самостоятельной индивидуальной работы.

Самообразование как механизм саморазвития личности

Проблему самообразования в своих работах рассматривал ряд отечественных исследователей. Так, в исследованиях А.К. Громцевой, Н.В. Кузьминой рассмотрены сущность, особенности и функции самообразования.

Пути и средства формирования потребности в самообразовании исследованы Т.Е. Климовой, Б.Ф. Райским. Вопросы формирования навыков самообразования в средней школе как элемент подготовки к самостоятельной учебной деятельности освещены в работах Н.Ф. Головановой, А.К. Громцевой, Б.Ф. Райского.

Самообразование - самый свободный путь к ускоренному саморазвитию, необходимое, постоянное слагаемое жизни культурного, просвещенного человека [5].

Самообразование – это высшая форма самовыражения личности, в которой адекватно участвуют все физические и духовные силы человека; это вид творческой деятельности, в процессе которой человек, саморазвиваясь и самоизменяясь, создает не только духовные, но и материальные ценности, обладающие как объективной общественной, так и субъективной значимостью.

А.Г. Ковалев определяет самообразование как сознательную и систематическую работу над собой, направленную на формирование таких свойств и качеств, которые отвечают потребностям общества и программе развития личности [6].

Самообразование начинается с осознания и принятия объективной цели в качестве субъективного желательного мотива своей деятельности. Формируя и реализуя такой мотив, человек сталкивается с внешними (объективными) и внутренними (субъективными) трудностями, преодоление которых требует его волевых усилий.

Список использованной литературы

1. Айзенберг, А. Я. Самообразование: история, теория и современные проблемы : [Учеб. пособие для вузов по спец. "Библиотечковедение и библиогр."] / А. Я. Айзенберг. - М. : Высш. шк., 1986. - 126 с.
2. Баранов Е.Г. Формирование самостоятельности личности // Ежегодник Российского психологического общества: Материалы 3-го Всероссийского съезда психологов. 25-28 июня 2003 гда: Т. 1. - СПб.: Изд-во С.-Пе-терб. ун-та, 2003. - С. 289-293.
3. Брызгунова, Е. Н. Самообразование как основа успешности человека / Е. Н. Брызгунова. — Текст : непосредственный // Педагогическое мастерство : материалы I Междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2012 г.). — Москва : Буки-Веди, 2012. — С. 310-312. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/22/2175/> (дата обращения: 07.12.2021).
4. Вопросы воспитания познавательной активности и самостоятельности школьников [Текст] / Ред. коллегия: ... Н. А. Половникова (отв. ред.) [и др.]. - Казань : [б. и.], 1975. - 179 с.
5. Князева, М. Л. Ключ к самосозиданию / М. Князева. - М. : Мол. гвардия, 1990. - 253с.
6. Ковалев, А. Г. Психология и педагогика самовоспитания [Текст] / А. Г. Ковалев, А. А. Бодалев ; Ленингр. ордена Ленина гос. ун-т им. А. А. Жданова. - Ленинград : Изд-во Ленингр. ун-та, 1958. - 90 с.
7. Кривенко, В.А. Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога и учащегося гимназии // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2007.-№1.-С.99-116.
8. Тема 6. Самообразование [электронный ресурс]: <https://view.officeapps.live.com/> (дата обращения: 07.12.2021).
9. Формирование у учащихся готовности к самообразованию / под ред. Б.Ф. Райского. - Волгоград, 1975. - 207 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/217057>