

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kursovaya-rabota/219064>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: ОБЖ

Содержание

Введение 2

ГЛАВА 1. Теоретические аспекты защиты ОУ от природных ЧС при пожарах 6

1.1 Понятие пожара и его характеристика 6

1.2 Анализ существующей систем пожарной защиты 8

1.3 Нормативно-правовая база УС при пожарах 13

1.2 Система пожарной безопасности образовательных учреждений и ее элементы 16

ГЛАВА 2. Система защиты ОУ от ЧСПХ 17

2.1. Анализ системы защиты ОУ от ЧСПХ 17

2.1 Первичные средства пожаротушения 24

2.2 Рекомендации по улучшению системы защиты ОУ от ЧСПХ 26

Заключение 28

Список использованной литературы 29

ВВЕДЕНИЕ

Пожары в образовательных организациях очень опасны своими последствиями. Поэтому необходимо уделять особое внимание соблюдению правил пожарной безопасности в школах, интернатах, детских садах и домах.

Под пожарной безопасностью понимают систему государственных и общественных мероприятий, направленных на охрану от огня людей и материальных ценностей.

Характерными недостатками по обеспечению пожарной безопасности на объектах образования являются: слабые знания и навыки поведения обучающихся и сотрудников в чрезвычайных ситуациях и в случаях пожаров; отсутствие или неисправность систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей при пожаре; неукомплектованность объектов первичными средствами пожаротушения; эксплуатация с нарушениями требований норм электроустановок и устаревших электросетей, которые требуют замены; невыполнение работ по противопожарной обработке чердачных перекрытий и сгораемой отделки путей эвакуации: отсутствие источников наружного противопожарного водоснабжения или их неисправность.

Большая часть пожаров в помещениях ОУ возникает по вине человека. Статистика выделяет следующие наиболее распространенные причины пожаров в ОУ:

- неосторожное обращение с огнем, брошенная непотушенная спичка, сигарета;
- шалость детей с огнем с огнем;
- короткое замыкание и перегрузки в электросетях, старая проводка, большое число электроприборов, включенных в одну розетку, использование тройников;
- оставление без наблюдения включенных обогревателей, гирлянд, иных электроприборов;
- оставление без контроля газовых плит и горелок;
- перегрев теле-, аудиоаппаратуры, ее запыленность, размещение в нише мебельной стенки;
- хранение в помещениях легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, ацетон, керосин), лаков, красок;
- близкое размещение бумажных абажуров, газет, синтетических и других горючих материалов к лампам, нагревающимся электроприборам;
- поджег.

Таким образом, наиболее частыми факторами пожарной опасности являются несоблюдение или незнание элементарных правил пожарной безопасности.

Пожарная безопасность России с начала 2000х годов претерпела серьезные изменения. Появилось специализированное ведомство – Министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС) – к компетенции

которого относится пожарная безопасность. Активно происходят процессы развития и модернизации этой сферы деятельности. Результаты внедрения в практику пожаротушения научно – технического прогресса, робототехника, используемые для проведения аварийно – спасательных работ и восстановительных мероприятий, представляют собой одно из наиболее важных направлений, в рамках которого обеспечивается техническое оснащение пожарной безопасности. Пожарная безопасность является сложной 10 системой, которая действует в рамках событий «предотвращение – пожар – ликвидация последствий». Образовательные организации – это организации, которые имеют определенную специфику в отношении обеспечения пожарной безопасности. Во – первых, это места с массовым скоплением людей. Во – вторых, конструктивные особенности школы, особенности планировки, используемые при строительстве материалы. В – третьих, возрастные особенности обучающихся. При этом обеспечение пожарной безопасности – это одно из наиболее важных направлений, которые должны быть реализованы в школе, что способствует сохранению жизни и здоровья подрастающего поколения.

Целью курсовой работы является рассмотрение противопожарной безопасности в образовательном учреждении.

В курсовом проекте будут выполнены следующие задачи;

- дано теоретические аспекты защиты ОУ от природных ЧС при пожарах;
- проанализирована нормативно-правовая база ОУ при пожарах;
- проанализировано состояние противопожарной защиты ОУ;
- даны рекомендации по улучшению системы ОУ от ЧСПХ.

Объектом исследований выступила система противопожарной защиты на территории МАОУ СОШ №23 им. Ю.И. Батухтина.

Введение раскрывает актуальность темы исследования, определяет его цели и задачи, объект, предмет исследования.

Первая глава посвящена описывает проблемы пожарной безопасности. Вторая глава посвящена характеристике объекта исследования. Заключение обобщает результаты работы; формулируются выводы по проведенному исследованию.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ ОУ ОТ ПРИРОДНЫХ ЧС ПРИ ПОЖАРАХ

1.1 Понятие пожара и его характеристика

Пожар – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства (Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»).

Классификация пожаров является основой для выявления сущности приемов и способов ведения оперативно-тактических действий (ОТД). При обосновании классификации пожаров исходят из того, какие явления про-исходят при их развитии и тушении (рисунок 1.1).

Рисунок 1.1 – Классификация пожаров с точки зрения пожарной тактики

По плотности застройки пожары классифицируются:

- отдельные пожары – горение в отдельно взятом здании при невысокой плотности застройки. (Плотность застройки – процентное соотношение застроенных площадей к общей площади населенного пункта. Безопасной считается плотность застройки до 20 %.);
- 15 □ сплошные пожары – вид городского пожара, охватывающий значительную территорию при плотности застройки более 20–30 %;
- огненный шторм – редкое, но грозное последствие пожара при плотности застройки более 30 %;
- тление в завалах.

В зависимости от величины горючей нагрузки, ее размещения по площади и параметров помещения пожары подразделяются на:

- локальные;
- объемные, регулируемые пожарной нагрузкой;
- объемные, регулируемые вентиляцией.

Классификация пожаров при их изучении производится по их значимости в зависимости от убытка, гибели

или травмирования людей (рисунок 1.2).

Рисунок 1.2 – Классификация пожаров при их изучении

Пожары по Федеральному закону от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» классифицируются по виду горючего материала и подразделяются на классы:

- пожары твердых горючих веществ и материалов (А);
- пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов (В);
- пожары газов (С);
- пожары металлов (D);
- пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением (Е);
- пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ (F).

1.2 Анализ существующей систем пожарной защиты

Под пожарной техникой понимаются технические средства, используемые для предотвращения, ограничения развития, тушения пожара, защиты людей и материальных ценностей от пожара. Пожарная техника включает в себя: пожарные машины, оборудование, спасательные устройства, ручной и механизированный инструмент, средства индивидуальной защиты, огнетушители, установки пожаротушения. Этот перечень оборудования и машин обеспечивает тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на пожаре. Его эффективное применение требует знаний по основам их устройства и показателей технических характеристик. Пожарные машины и пожарно-техническое оборудование должны соответствовать требованиям пожарной безопасности, установленным техническим регламентом. Именно эти условия и выполнение требований охраны труда обеспечивают безопасность их эксплуатации с реализацией технических возможностей пожарной техники.

Первичные средства пожаротушения подразделяются на следующие типы:

- переносные и передвижные огнетушители;
- пожарные краны и средства обеспечения их использования;
- пожарный инвентарь;
- покрывала для изоляции очага возгорания.

Для размещения первичных средств пожаротушения, немеханизированного инструмента и пожарного инвентаря используются пожарные щиты. Необходимое количество пожарных щитов и их тип определяются в зависимости от категории помещений, зданий (сооружений) и наружных технологических установок по взрывопожарной и пожарной опасности, предельной защищаемой площади одним пожарным щитом и класса пожара в соответствии с правилами противопожарного режима (ППР) в РФ.

Типы пожарных щитов:

ЩП-А – щит пожарный для очагов пожара класса А (рисунок 1.3);

- 1 – щит; 2 – лопата; 3 – багор;
- 3 – лом; 4 – ведро; 5 – крепление

Рисунок 1.3 – Щит пожарный

ЩП-В – щит пожарный для очагов пожара класса В;

ЩП-Е – щит пожарный для очагов пожара класса Е;

ЩП-СХ – щит пожарный для сельскохозяйственных предприятий (организаций);

ЩПП – щит пожарный передвижной.

Огнетушитель – переносное (или передвижное) устройство, предназначенное для тушения очага пожара за счет выпуска запасенного огнетушащего вещества, с ручным способом доставки к очагу пожара, приведения в действие и управления струей огнетушащего вещества. Огнетушители предназначены для тушения пожара на начальной стадии его развития, т. е. когда пожар не вышел за границы места первоначального возникновения.

Огнетушитель водный (ОВ) – это огнетушитель с зарядом воды или воды с добавками, расширяющими область эксплуатации огнетушителя (концентрация добавок поверхностно-активных веществ, вводимых в заряд огнетушителя, – не более 1 % об).

Огнетушащим веществом в ОВ является вода или вода с пенообразующими добавлениями. В зависимости от конструкции запорно-распределительных устройств и насадков, формирующих выходящую струю, вода из ОВ может подаваться распыленной и тонкораспыленной струей.

Воздушно-пенный огнетушитель (ОВП) – это огнетушитель, заряд и конструкция генератора пены которого обеспечивают получение и применение воздушно-механической пены низкой или средней кратности для тушения пожаров.

ОВП наиболее пригодны для тушения пожаров класса А (особенно пеной низкой кратности), а также пожаров класса В. Тушение происходит за счет изоляции и охлаждения зоны горения.

Воздушно-эмульсионный огнетушитель (ОВЭ) – это огнетушитель, заряд (концентрация поверхностно-активных веществ – более 1 % об.) и конструкция насадка которого обеспечивают получение и применение воздушной эмульсии для тушения пожаров.

Порошковый огнетушитель (ОП) – это огнетушитель, в качестве за-ряда которого используется огнетушащий порошок.

Порошковые огнетушители являются универсальным средством пожаротушения и предназначены для тушения пожаров классов А, В, С и электроустановок (под напряжением до 1 000 В). Они используются для защиты от пожаров жилых помещений, общественных и промышленных сооружений, транспорта и других объектов (рисунок 1.4).

Список использованной литературы

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон РФ от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ // СПС Гарант, 2010. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12161584/>
2. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «Правила противопожарного режима в Российской Федерации».
3. .Теребнев В. В. Пожарная тактика. Понятие о тушении пожаров – Екатеринбург : Калан, 2010. – 356 с.
4. Теребнев В. В., Семенов А. О., Моисеев Ю. Н. Пожарная и аварийно-спасательная техника. Справочник. – Екатеринбург : Калан, 2009. – 390 с.
5. Теребнев В. В., Теребнев А. В. Основы теории управления силами и средствами на пожаре. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2010. – 290 с.
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
8. . Федеральный закон от 22 июня 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (в ред. Федерального закона от 10.07.2012 № 117-ФЗ).
9. Теребнев В. В., Артемьев Н. С., Подгрушный А. В. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях : учеб. пособие. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2009. – 207.
10. Теребнев В. В., Артемьев Н. С., Подгрушный А. В., Грачев В. А. Пожаротушение в промышленных зданиях и сооружениях : учеб. пособие. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2009. – 124 с.
11. Система безопасности Bolid [Электронный ресурс] / Россия, 2014. Режим доступа: <http://bolid.ru/projects/iso-orion/ps/>.
12. Кузубов С. В., Картунов А. В. «Доклад Состояние и тенденции интеграции технических средств в системах охранной - пожарной сигнализации» Сборник статей по материалам всероссийской научнопрактической конференции // ФГБОУ ВПО Воронежский институт ГПС МЧС России. Воронеж, 2012. с.54-56.
13. Ленкевич П.А. Устойчивость статистических решений при обработке наблюдений в системах охранно - пожарной сигнализации за 2011 год // Российская газета Морской вестник. N1.с. 85-88.
14. Специальное водоснабжение: справочник. И.В. Карпенчук, М.Ю. Стриганова, А.И. Красовский – Минск, КИИ МЧС Респ. Беларусь, 2007г. – 79 с.
15. Бухгалтерский учет объектов пожарной безопасности в учреждении 2014 год /Шинлович С.Е. // Советник бухгалтера бюджетной сферы. Москва. с.38-54.
16. Д.В. Каргашилов, А.В. Некрасов, Пожарная безопасность, проблемы и перспективы // Сборник статей по материалам IV всероссийской научнопрактической конференции с международным участием;
17. Рентов Т.А. Словарь основных терминов и определений системы «Безопасность в Чрезвычайных ситуациях» // Всероссийский научно - исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуациях МЧС России. Москва 2011 г. с.336.
18. Гуреев М.В. О состоянии защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных

ситуаций природного и техногенного характера за 73 2010 год / // Всероссийский научно - исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуациях МЧС России. Москва 2011 г. с.297.

19. Рокимов К.В. Расстановка пожарных извещателей: Теория и практика // Издательство: Алгоритм безопасности 2006 г. Санкт-Петербург. с.36-39.

20. СП 5.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования.

21. СП 12.13130.2009 Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.

22. Методические рекомендации по выбору и применению средств защиты для населения. Екатеринбург: Уральский региональный центр МЧС России (Приложение к приказу УРЦ МЧС России от 07.07.2013 № 280). 2013. 44 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/219064>