

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/224165>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Русский язык и культура речи

-

Способы повышения познавательного интереса школьников на уроках русского языка в 5-8 классах с помощью ТСО

ТСО помогают построить такие задания, выполняя которые учащиеся прикладывают свои знания для решения новых проблем, позволяют организовать дифференцированный подход при решении этих проблем, контролировать и направлять ход работы, проверять итоги исследовательской деятельности.

Интегрируя ТСО в процесс обучения, можно обеспечить:

- развитие конструктивного, алгоритмического мышления благодаря особенностям общения с компьютером и работе со специальными обучающими программами;
- Развитие творческого мышления за счет выполнения заданий эвристического, исследовательского характера;
- Развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов.

Использование ТСО дает возможность преподавать материал не только на уроках очного плана, но и дистанционного. Множество различных ресурсов и технических средств (компьютер, ноутбук, планшет и прочее) дает возможно не прерывать учебный процесс и проходить материал в полном объеме.

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности обучающегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков. Формулировки стандарта указывают на реальные виды деятельности, которыми обучающийся должен овладеть.

Неотъемлемой частью стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Важными элементами формирования УУД является ориентировка в разнообразии технических средств обучения (ТСО) и формирование способности их грамотно применять. Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных средств указывается как весьма естественный способ формирования познавательного интереса у учащихся. По словам руководителя проекта по разработке ФГОСов А.М. Кондакова: «Стандарты второго поколения невозможны без учителя второго поколения»! То есть, по его мнению, современный учитель должен обладать информационной компетентностью. Действительно, сейчас информационные технологии достаточно разнообразны и способствуют выходу на новый уровень качества преподавания, которого требует современность.

Информационные технологии применимы на уроках любых типов и в любой момент урока. Приведем несколько примеров:

Целеполагание и мотивация: Учитель предлагает собрать пазл и сформулировать тему урока. В этом поможет сайт <https://www.jigsawplanet.com/>, где уже есть готовые тематические пазлы, а если пройти регистрацию, то можно создать свой пазл (от лёгкого к более сложному, можно использовать не только тематическую картинку, но и текст). Примером может послужить урок русского языка 7 классе по теме «Наречие» (УМК Львова С.Л.), где ребятам предложено с помощью создания пазла определить тему и цель урока.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/224165>