

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/226722>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Психология и педагогика

Виктимология

Методика Р. Кетелла

Задание 1

1. Социогенные потребности личности являются весьма информативным социально-психологическим феноменом, определяющим качество функционирования личности и вектор ее развития. В качестве базовых социогенных потребностей выделяют:

- потребность в принятии
- потребность в контроле
- потребность в признании.

Каждая социогенная потребность может быть проанализирована через призму акциональных и аффективных параметров. Акциональный уровень анализа – это рассмотрение тех действий, которые обеспечивают удовлетворение конкретной социогенной потребности. Аффективный уровень – это переживания, которые испытывает личность, достигая удовлетворение той или иной потребности. Потребность в принятии связана с готовностью и способностью личности переживать привязанность и эмоциональную близость. Это, говоря словами С.Джонсон, «вшитое в подкорку желание иметь рядом человека, на которого можно опереться». Данная потребность проявляется именно в диадных отношениях (в отличие от потребности в признании и контроле, которые могут реализовываться как в паре, так и на уровне группы). На поведенческом уровне потребность в принятии проявляется как готовность личности устанавливать комфортные психологические связи в диапазоне: 1) инициирование близких отношений – полное непринятие таких отношений; 2) принятие попыток других людей устанавливать с личностью близкие отношения – полное непринятие таких попыток. На аффективном уровне данная потребность проявляется как способность любить других людей и способность принимать любовь.

Потребность в контроле раскрывает стремление личности выстраивать отношения, основанные на власти и влиянии. На уровне самоощущения личность переживает потребность в контроле как осознание себя компетентным, знающим, достойным доверия (ведь получая в распоряжение власть над чужой жизнью, личность осознает степень доверия себе). Зачастую данная потребность является камнем преткновения в рамках родительско-детских отношений. Родитель-виктимайзер, переживающий фрустрацию потребности в контроле, пытается за счет социального функционирования личности ребенка нейтрализовать осознание собственной виктимности. Жизнь ребенка становится своеобразным психологическим щитом от собственных неприятных переживаний. На поведенческом уровне потребность в контроле проявляется в виде готовности личности устанавливать комфортные психологические связи в диапазоне: 1) полное контролирование других людей – полное неконтролирование других; 2) полное подчинение другим людям – запрет на интервенцию других в собственную жизнь. На аффективном уровне – это способность проявлять уважение по отношению к другим людям и к самому себе. Именно уважение является ключевой дефиницией, описывающей феномен потребности в контроле. Способность и готовность осознавать ценность и переживать важность других (или себя) определяют фундаментальную онтологическую установку личности: «я – объект» или «я – субъект».

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/226722>