Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/22949

Тип работы: Реферат

Предмет: Животноводство

Содержание

Введение 3
1. Психологические аспекты дрессировки собак 5
2. Основные методы дрессировки собак 13
3. Предложения по производству 23
4. Рекомендации по охране труда и технике безопасности 26
Заключение 30
Список литературы 31

Таблица 1. Эффективность использования различных методов дрессировки собак в поисковой службе
Методы дрессировки Затраты времени, дни Недостатки
Отказ от выполнения команд Вызывает пассивность Неврозы, срывы Выработка не всех сложных условных рефлексов Климатические условия (от -15 до +35 градусов С)
Механический 193 ± 7 * * * - *
Вкусопоощряющий 174 ± 5 * * - * *
Контрастный 130 ± 3 - * * - *
Оперантный 80 ± 2 - - - - *

Недостатком механического метода дрессировки является нарушение контакта собаки с дрессировщиком. Болевые ощущения собака получает через ошейник с поводком, или от кнута. Недостатком вкусопоощряющего метода дрессировки является ненадежность собаки в исполнении команд дрессировщика. Причина - торможение условного рефлекса, т.е. собака отвлекается посторонними раздражителями. Недостатком контрастного метода является возможное столкновение оборонных и пищевых рефлексов, что приводит к срывам и неврозам. Недостатков оперантного метода практически нет. При выборе метода дрессировки руководствуются типом высшей нервной деятельности собаки, характером и степенью проявления основных и преобладающих реакций поведения животного.
Подготовка собак к поисковой службы - наиболее сложный и длительный процесс дрессировки, что требует от специалистов-кинологов теоретических знаний и практического опыта работы .
1. Пробуждение и развитие у собаки интереса к игре с апортирующим предметом
Всем собакам в той или иной степени свойственно апортирующее обращение, то есть стремление находить и приносить предметы, а также стремление к игре в «перетягивание каната». Так же естественно желание щенков играть именно с хозяином (это вообще вершина счастья). Наша задача на данном этапе - научить собак «правильно» играть. Во-первых, дать понять, что отныне игровое общение с хозяином будет происходить в виде игры «в апорт», - хозяин закидывает мячик или любую удобную (удобную для собаки, который должен быть носить ее в зубах, а также для хозяина, которому предстоит носить ее в кармане) игрушку, щенок ее приносит. Или в виде игры в «перетягивание каната». Или в виде соединения обеих игр, что тоже вполне приемлемо. Вторая задача - заинтересовать собаку именно этими видами игры. Впрочем, если собака правильно выбрана, сложности в этом нет. Очень важно понимать, что надо закрепить именно игру щенка с хозяином, а не игру с предметом.
2. Депривация по игровому поведению
Как минимум за две недели до начала собственно курса дрессировки следует прекратить любые игры с собакой. На этом этапе игровая мотивация стремится приобрести ранг доминанты.
3. Заброс запахового апорта на открытой местности
Запаховый апорт - это апорт, которому присущ запах то вещества, детектором которого мы собираемся сделать нашу собаку, в дальнейшем будем называть его разыскиваемое вещество (РО).
4. Выработка обозначения

Когда собака найдет РО, она сообщит нам о его местоположении. Очевидно, стоит выбрать и закрепить какой-нибудь сигнал по поведению собаки. Таким сигналом могут стать: лай, посадка или остановка собаки у источника запаха, царапанье собакой места, максимально приближенного к источнику запаха. Каждый из этих сигналов имеет свои достоинства и недостатки, и, соответственно, свою область применения. Иногда преимущество одного из сигналов для данной собаки настолько очевидно, что имеет смысл оставить выбор за ней. Можно сказать, что нет сигналов универсальных.

Оптимальный реквизит - большая миска. Перевернутая миска лежит на земле. Рядом с ней на корточках дрессировщик с запаховым апортом (или с любимой игрушкой - особой разницы нет) в руках. В нескольких шагах перед ним хозяин придерживает свою собаку. Дрессировщик дразнит собаку апортом и у нее на глазах накрывает апорт миской. Хозяин отпускает собаку. Собака бросается в миску ... А вот дальше могут быть разные варианты. Предположим, что сначала собака пытается поднять миску носом. Но хозяин прижимает миску ногой и ей это не удается. Затем собака требовательно лает, давая понять, что желает получить апорт. Когда и этот поведенческий акт не приносит результата, собака удивленно замолкает и садится перед миской. Главное - дождаться желаемого поведения и вовремя его подкрепить. В эту же секунду хозяин должен поднять миску - подкрепить отобранное обращение выдачей апорта. При этом хвалить собаку с максимально возможными эмоциями. Иногда желаемое поведение приходится провоцировать, например, заменяя миску корзиной из металлических прутьев, между которыми собака может продвинуть лапу; или слегка поднимая миску и т.д. и т.п.

5. Закидывание апорта в траву

Выходим на травянистую полянку. Сажаем собаку, удерживая за ошейник, показываем ей запаховый апорт и широким жестом забрасываем его в траву. Сначала не обязательно далеко. Отпускаем собаку и внимательно следим за ней. Пользуясь зрением, в густой траве искать апорт неудобно и собака вынуждена использовать обоняние. Запах апорта ей уже более-менее знаком (можно дать собаке понюхать апорт перед забросом). Бросив апорт, не идите за собакой, стойте на месте. Но следите за ней, и тем внимательной, чем ближе она подбирается к месту, где лежит апорт. Старайтесь уловить и запомнить первые признаки того, что собака услышала запах апорта. Запрокидывайте апорт всегда против ветра, так, чтобы ветер нес запах от апорта к собаке. Собака должна привыкнуть двигаться в поиске так, чтобы суммарный вектор всех ее передвижений был направлен против ветра. В результате она научится сама выбирать такое направление поиска. Желательно, чтобы собака двигался от вас к апорту «лодочкой». Направление «боком к ветру» особенно удачно для поиска, так как при этом разница в силе запаха, что попал в правую и левую ноздрю собаки, помогает ей сразу и безошибочно определить направление на его источник.

6. Укрываение апорта в траве

Этап отличается от предыдущих только тем, что апорт не забрасывается, а прячется сначала дрессировщиком, а затем - хозяином собаки. Содержание этого этапа в следующем: иногда зона поиска должна быть четко очерчена. Например, все помещения, а только его часть, или какая-либо территория на открытой местности. Принято обозначать (для собаки) зону поиска обходом ее по периметру, выполняемую или хозяином собаки, или его помощником. Такое обозначение зоны поиска обычно называют мотивировкой (не путать с мотивацией). Собака стоит с хозяином рядом. Дрессировщик демонстрирует собаке запаховый апорт, потом удаляется против ветра и, приседая, прячет апорт в траву. Затем (по ветру) возвращается к собаке и демонстрирует ей пустые руки. Впервые отходить надо недалеко, чтобы собака заметила, где дрессировщик спрятал апорт, и не успела забыть об этом, пока дрессировщик возвращается. Впоследствии территория, которую обходит дрессировщик, увеличивается. Собственно говоря, сначала, мотивирующее пространство рекомендуется не обходить, а оббегать, постоянно привлекая внимание собаки. При этом дрессировщик несколько раз садится, делая вид, что прячет апорт. Затем дрессировщик и хозяин собаки меняются ролями: дрессировщик придерживает собаку, не давая ей сорваться с места заранее, а хозяин выполняет мотивации, пряча апорт. Вернувшись к собаке, хозяин отстегивает поводок и размашистым жестом в сторону начала поиска, соединенным с командой «Ищи», отправляет собаку в поиск. Если собака ищет совсем бессистемно, сразу отбегает в дальний конец зоны поиска и дальше обыскивает только эту, дальнюю часть зоны - стоит отработать

Список литературы

1. Арасланов Ф.С., Алексеев А.А., Шигарин В.К Дрессировка служебных собак. Алма-Ата: Канар, 1987. - 302 с.
2. Асратян Э.А. Очерки по физиологии условных рефлексов. М.: Наука, 1970, - 124 с.

3. Бергман Е. Поведение собак. - М: Цитадель, 1996. - 207 с
4. Бехтерев Н.П. Поведение животных. М.: Мир, 1975. - 175 с.
5. Бочаров В.М., Орлов А.П. Дрессировка служебных собак. М.: ДОСААФ, 1957. - 218 с
6. Гриценко В.В. Теоретические основы дрессировки. М., 2000. - 134 с
7. Дулина Г. И. Правила и нормативы испытаний и соревнований собак служебных пород. - М., 1986. - 56 с
8. Зорина З.А., Полетаева И.И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных - М.: «Аспект Пресс», 2001.
9. Зубко В.Н. Служебное собаководство. М.: Патриот, 1991. - 67 с.
10. Зубко В.Н., Алексеев А.А. Энциклопедия собаководства. М.: Терра - Книжный клуб, 1998. - 164 с.
11. Крушинский Л.В. и др. Служебная собака. М.: Госиздат сельхозлитература, 1952.-219с
12. Лапат А. Дрессировка собак для поиска взрывчатых веществ, /Пер. с венг.О. И. Савчук. - М.: САТКА, 1998. - 32 с.
13. Мак-Фарленц Д. Поведение животных. М.: Мир, 1988, - С. 25-63
14. Меннинг О. Поведение животных: Вводный курс. М., 1982, Дьюсбери Д. Поведение животных: Сравнительные аспекты. М., 1981.
15. Московкин Л, А., Московкина И.О. Курс кинологии. - М.: Колос, 2004. - 145 с.
16. Орлов А. И. Методика дрессировки служебных собак. - М.: ДОСААФ, 1978. - С55-77
17. Сахаров К. И. Техника дрессировки собак. - М.: Сельхозгиз, 1963. - 255 с
18. Тиберген Н. Поведение животных. М.: Мир, 1985, - 318с
19. Федорович А.Ю. О теоретических основах дрессировки // Мир собак. - 2004. -№ 3.-С. 10-13

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/22949