

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/233016>

Тип работы: Научно-исследовательская работа

Предмет: Биология

Содержание

Введение 3

1. Понятие о леворукости 5

2. Общее представление о леворукости и особенности леворуких людей 10

3. Современные представления о наследовании леворукости 19

Заключение 26

Список литературы 27

Введение

Актуальность настоящего исследования состоит в том, что сегодня в мире около 10% левшей. Вопрос, что стоит за предпочтением той или иной руки, до сих пор решен лишь частично. Есть доказательства того, что играют роль особенности пренатального периода и даже время рождения ребенка. В то же время исследования, во время которых наблюдали за близнецами, указывают на тот факт, что доминирование той или иной руки на 25% обусловлено наследственностью.

Однако здесь следует заметить, что люди в современном мире часто путают два понятия леворукость и левшество. Леворукость – это способность организма выполнять операции левой рукой. При этом левая рука может как доминировать над правой, так и нет.

Левшество – это преобладание левого полушария над правым. Здесь речь идет именно об особенностях работы центральной нервной системы.

Как скажет любой врач все в теле человека взаимосвязано и имеет свои причины и следствия. В случае с леворукостью споры в медицинских кругах до сих пор не утекают. Речь идет о споре, о генетическом факторе распространения леворукости.

Проблема в том, что не всегда у леворуких родителей появляются леворукие дети. Это полностью ставит под сомнение исключительно генетическую модель передачи леворукости. При этом широко известно о том, что леворуких детей можно переучивать на правую руку особенно если леворукости предшествовала травма головы.

Цель – выяснить передаётся ли леворукость по наследству.

Объект – леворукость.

Предмет – передача леворукости по наследству.

Задачи:

1. Дать определение леворукости.

2. Рассмотреть особенности леворукости.

3. Рассмотреть особенности передачи леворукости.

1. Понятие о леворукости

Леворукость – преимущественное использование левой руки, основанное на ее врожденной или вынужденной ведущей функциональности. Особенность проявляется с раннего детства, дошкольного возраста. Левою рукой ребенок берет ложку, карандаш, игрушки, машет при прощании, опирается при вставании, преодолении препятствий. У школьников проявляется феномен зеркальных движений, затруднения пространственного восприятия, зрительно-моторной координации, ориентировки «право-лево», формирования навыков письма, счета, чтения. Диагностика проводится методом функциональных проб. Коррекция не требуется [4].

Термин «леворукость» следует понимать дословно – активность левой руки. Данная особенность бывает

врожденной или приобретенной в результате травмы. Основой является ведущая роль правого полушария в обеспечении произвольных движений. От леворукости нужно отличать левшество – устойчивый, неизменный тип организации центральной нервной системы, проявляющийся доминированием левой стороны тела – руки, ноги, глаза, уха. Не всякий леворукий ребенок – левша. Распространенность изменяется с возрастом: до года она составляет 47%, в 1-2 года – 29%, в 2-7 лет – 20%, после 8 лет – 2-8%. Преобладают представители мужского пола.

Леворукость формируется во время внутриутробного развития либо является результатом травмы натального, постнатального периода. Наибольший интерес исследователей вызывает врожденная функциональная асимметрия: выдвигаются теории о влиянии плохой экологии, ультразвуковых обследований, уровня тестостерона беременной на мануальное моторное доминирование будущего ребенка. Наиболее подтверждено участие следующих этиологических факторов:

Состояние здоровья матери. Беременные женщины с хроническими заболеваниями почек, сердечно-сосудистой системы, аутоиммунными патологиями, употребляющие алкоголь, курящие, подверженные стрессу имеют больший риск родить леворукого ребенка. Негативные факторы влияют на формирование полушарий головного мозга.

Осложнения беременности. Леворукость может быть спровоцирована гипоксией плода, конфликтом по резус-фактору, системе АВ0, фетоплацентарной недостаточностью. Левое полушарие эмбриона высокочувствительно, подвержено угнетению.

Травмы, заболевания. Приобретенная леворукость – результат поражения левого полушария, проявляющегося снижением функций правой руки (правосторонние формы ДЦП, постинсультного паралича). Вынужденная леворукость также развивается при тяжелых травмах конечности.

Наследственность. Леворукость в 10-12 раз чаще встречается у детей, имеющих родителя-левшу. Механизмы генетической передачи изучаются.

Феномен леворукости объясняется доминантной ролью правого полушария. Мозг человека разделен на две симметричные, но функционально неравнозначные части. При поражении одного полушария происходит частичная взаимозаменяемость функций, активизируются компенсаторные механизмы. Левостороннее мануальное предпочтение формируется при пренатальном, натальном и постнатальном поражении левого полушария. Другой патогенетической основой является повреждение непосредственно функционального органа – правой руки. Оно влечет за собой вынужденную перестройку активности полушарий.

Исследования генетической основы леворукости продолжаются: определен ген (LRRTM1), предположительно связанный с левшеством [3].

По внешним проявлениям леворукость классифицируется на явную и скрытую. Второй вариант определяется у людей, переученных с детства. Они пользуются правой рукой, выполняя привычные бытовые дела – письмо, шитье, готовку, прием пищи. В критических ситуациях проявляется доминирование левой. Подробная классификация основана на этиологических факторах. Выделяют следующие виды леворукости [1]:

1. Генетическая. Рассматривается как индивидуальная особенность, вариант нормального развития.
2. Компенсаторная. Вызвана поражением левого полушария. Часто сочетается с нарушениями речи, мелкой моторики.
3. Вынужденная. Возникает при травме правой конечности, подражании леворукому родителю, другу.
4. Псевдолеворукость. Развивается из-за недостаточной латерализации мозговых функций, нарушений межполушарного взаимодействия. Тщательная диагностика выявляет амбидекстрию.

Физически при леворукости определяется большая величина, ширина ногтевых пластин, более развитая мускулатура ведущей конечности. Функциональная активность проявляется мануальным предпочтением: человек выполняет большинство действий левой рукой, правую использует как вспомогательную. Письмо, рисование, манипуляции столовыми приборами, зубной щеткой, расческой, швейной иглой, компьютерной мышью, защита от неожиданной опасности производятся ведущей рукой.

Доминирование правого полушария ассоциируется со склонностью

Список литературы

1. Андреева В.С., Смирнова А.О. Дифференциальная психофизиология. – Казань: Меридиан, 2018. – 374 с.
2. Владимиров Н.С., Корнеев Е.М. Дифференциальная психофизиология. Цели. Задачи. Проблемы. – Воронеж: Альянс, 2017. – 322 с.
3. Жилина Е.Ю. Дифференциальная психофизиология. Типы и виды исследований. – Волгоград: Пламя, 2019.

– 377 с.

4. Дмитриев П.И., Тимофеев Г.С. Дифференциальная психофизиология. Исследователи и их подходы. – Мурманск: Полярные зори, 2017. – 389 с.
5. Лебедев О.М., Носов М.С. Дифференциальная психофизиология. Достоинства и недостатки. – Екатеринбург: Капитолий, 2017. – 476 с.
6. Медведева Н.А. Петрова М.С. Дифференциальная психофизиология. Роль. Место. Задачи. – Казань: Пальмира, 2018. – 432 с.
7. Пономарева Л.В., Васильева О.В. Дифференциальная психофизиология. – Новосибирск: Азимут, 2019. – 687 с.
8. Семенов О.В. Борисов А.В. Дифференциальная психофизиология. Место и роль в науке. – Воронеж: ИД Ярус, 2019. – 531 с.
9. Утина И.В., Проводина Г.П. Дифференциальная психофизиология. Плюсы и минусы. – Нижний Новгород: Фара, 2018. – 623 с.
10. Фадеева А.Ю. Дифференциальная психофизиология. Вчера. Сегодня. Завтра. – Омск: СпецЛит, 2018. – 588 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/233016>