

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye->

%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8

Тип работы: ВКР (Выпускная квалификационная работа)

Предмет: Медицина

Введение.....	3
Глава 1. Изучение влияния беременности на эмоционально-личностные особенности женщин по литературным источникам	
1.1 Психологические особенности женщин в период беременности.....	5
1.2 Влияние повышенной тревожности на беременность.....	12
1.3 Теоретические аспекты взаимосвязи периода беременности и последующего материнства.....	17
Глава 2. Исследование на практике влияния беременности на эмоционально-личностные особенности женщин.....	
Заключение.....	24
Список литературы.....	26
Глоссарий.....	28
Приложение 1 не нумеруется страницы	
Приложение 2	

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы. Нынешний уровень развития Российского государства требует очень пристального внимания к решению демографических проблем, которые находятся на уровне национальной безопасности страны. Женщины выполняют очень важную функцию материнства – воспроизводство потомства, поэтому здоровье беременных женщин, заслуживает особого внимания. Снижение уровня рождаемости и повышение числа осложнений беременностей и родов – актуальная проблема в нашей стране.

В настоящее время отмечается рост общей заболеваемости женщин репродуктивного возраста. Примерно 70% беременных женщин имеют разнообразные патологические состояния. Частота нормальных родов не превышает 31%. У больных матерей рождаются, как правило, больные дети. Эти факторы показывают необходимость более чуткого и внимательного отношения к беременным женщинам. Исследователи отмечают приоритет медицинских знаний на этапе практической поддержки женщин во время беременности.

Изучение беременности и родов сводится к изучению физиологических процессов. Проблема психических состояний беременных женщин изучалась, в основном, лишь с точки зрения психофизиологии, по остальным направлениям имеются лишь отдельные теоретические разработки и незначительное число рекомендаций по коррекции психических состояний женщин в период беременности. Психические реакции, возникающие у женщин с момента развития беременности до ее завершения в настоящее время изучены недостаточно. Как отмечают исследователи, неподготовленные женщины приходят к родам с отрицательными эмоциями, непониманием и чувством беспомощности.

Таким образом, актуальность проблемы эмоциональных состояний беременных определяется недостаточной изученностью факторов, влияющих на протекание беременности, а также обоснованностью целей, подходов, средств воздействия на них.

Гипотеза: во время беременности у женщин на фоне гормональных перестроек происходят изменения эмоционально-личностных характеристик и оказание своевременной и эффективной психологической поддержки беременной женщине, благоприятно отразится на течении беременности.

Цель выпускной квалификационной работы: изучить по литературным источникам и исследовать на практике влияние беременности на эмоционально-личностные особенности женщин.

Задачи выпускной квалификационной работы:

1. Рассмотреть психологические особенности женщин в период беременности;
2. Изучить влияние повышенной тревожности на беременность;
3. Проанализировать теоретические аспекты взаимосвязи периода беременности и последующего материнства.
4. Исследовать на практике влияние беременности на эмоционально-личностные особенности женщин.
5. Разработать рекомендации по психологической поддержке во время беременности.

Объект: эмоционально-личностные особенности

Предмет: влияние беременности на эмоционально-личностные особенности женщин.

Методы исследования:

1. Анализ научной литературы.
2. Анкетирование.
3. Графики.

ГЛАВА 1. ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ НА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕНЩИН ПО ЛИТЕРАТУРНЫМ ИСТОЧНИКАМ

1.1 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕНЩИН В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ

В настоящее время проблемы психологического характера, которые связаны с подготовкой женщины к становлению матерью, привлекают внимание огромного числа исследователей. Довольно продолжительный период состояния беременных женщин рассматривались в аспекте их патологических проявлений, нарушений деятельности ЦНС, неврологических расстройств. К особенностям психологических состояний женщин в период беременности относятся:

1. Физиологический уровень. Известен факт, что в период проживания беременности происходят изменения во внешности женщины, изменения телесных ощущений, ритмы функционирования и прочее.

Физиологические изменения, которые непосредственно связаны с беременностью, оказывают влияние на эмоциональный фон женщины, а также частично определены переменами в аффективной сфере, которая характеризуется неустойчивостью и даже противоречивостью. С одной стороны, женщина испытывает чувство радости, удовлетворения и чувство гордости в связи с наступающим материнством, с другой – страх перед взрослением, страхи осложнений в течении беременности и родовой деятельности, сомнение в собственной материнской компетенции и состоятельности.

Также, физиологические изменения, которые происходят с беременной женщиной, зачастую представляют невозможность полноценной сексуальной жизни, что создает или в достаточной степени увеличивает дистанцию в отношениях с мужчиной. В связи с этим, важно формирование психологического принятия происходящих физиологических изменений. [2]

2. Когнитивный уровень. Изменения данной сферы, в основном, проявлены сложностями с логикой и памятью. Вместо привычной для женщины деятельности, часто появляется потребность в уединении. Эти изменения когнитивной сферы связаны с преобладанием работы у беременной женщины правого полушария головного мозга и формированием доминанты беременности. Добряковым И.В. была выдвинута гипотеза, о том, что психологический компонент гестационной доминанты (ПКГД) у разных женщин отличается. Он предположил, что если ПКГД выражен «слабо», т.е. перестройка психики беременной незначительна, то это может отрицательно сказаться на проживании беременности и родов.

Определенные психолого-педагогические знания, связанные с беременностью и материнством, а также формирование гуманитарной и творческой направленности личности вполне может помочь женщине повысить уровень ПКГД. Информация о ходе беременности, родах, послеродовом периоде, особенностям ухода за ребенком привносят в представления беременной женщины о материнстве ясность и конкретность. Это позволяет опредметить общую тревогу. По мере увеличения информированности внушающие опасения моменты становятся рационально осознанными. Знания помогают разрушить мифы, которые окружают беременность и роды, а также вселяют чувство уверенности и ощущение защищенности женщины.

3. Социальный уровень. Изменения в социальной позиции женщины происходят как на макроуровне (социальные институты, государство, религия), так и в микро-сообществе (собственная семья женщины и ее ближайшее окружение: родительская семья, друзья, специалисты, работающие с семьей и пр.).

Беременность, являясь особым периодом в жизни женщины, влечет за собой большие перемены в отношениях с людьми, в ее профессиональной деятельности и пр. Женщина перестает быть активным членом социума, меняются ее отношения с мужчиной, формируются новые роли. Все эти обстоятельства вызывают определенный уровень тревоги у женщины.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

5D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8