

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/statya/234703>

Тип работы: Статья

Предмет: Психология

-

Меняется современное общество, меняются ценности, кардинально меняются буквально все сферы их жизни. Изменения происходят за счет гуманизации общества, в центре внимания которого находятся люди. Идеи гуманизации играют ведущую роль и в современном образовании и школе, где на первый план выдвигаются общекультурные и общечеловеческие ценности. В то же время предмет «Иностранный язык» видит себя средством взаимопонимания между разными национальностями, которое дает возможность развивающейся личности творчески обращаться с миром культур и участвовать в диалоге культур [6, с.4]. Психологи и педагоги современности подчеркивают проблемность того, что необходимость ориентировать весь курс обучения иностранному языку в школе на формирование у учащихся общечеловеческих духовных ценностей и представлений, умения общаться на межкультурном уровне, что включает не только умение владеть строить речевое поведение при непосредственном устном общении в соответствии с нормами изучаемого языка, но и умение адекватно извлекать информацию из воспринимаемой речи, что требует обязательного включения в содержание обучения отдельных иностранных языков региональные знания, которые могут быть использованы не только для решения познавательных, но и могут способствовать решению коммуникативных учебных задач [4, с.115].

Список источников

1. Ариян, М.А., Лингвострановедение в преподавании иностранных языков в старших классах средней школы [Текст]: учеб.пособие / М.А. Ариян // ИЯШ – 2019 – № 2 – С. 11-16
2. Воробьев, В.В. Лингвокультурология (теория и методы) [Текст]: учеб.-методич. пособие / В.В. Воробьев – М.: Академия, 2018. – 335 с.
3. Гальскова, Н.Д. К проблеме содержания обучения иностранным языкам на современном этапе развития школы [Текст] / Н.Д. Гальскова // ИЯШ – 2017 – № 3 – С. 31-35.
4. Гудков, Д.Б. Межкультурная коммуникация, проблемы обучения [Текст]: учеб. пособие / Д.Б. Гудков – М.: Омега-Л, 2020. – 210 с.
5. Зимняя, И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе [Текст]: учеб. пособие / И.А. Зимняя – М.: ИНФРА-М, 2021. – 221 с.
6. Зимняя, И.А. Психология оптимизации обучения иностранным языкам в школе [Текст] / И.А. Зимняя // ИЯШ – 2019. – № 4. – С. 3-7.
7. Ладю, Р.А. Обучение иностранному языку. Методика преподавания иностранных языков [Текст]: учеб.-методич. пособие / Р.А. Ладю; сост. Е.В. Синявская, М.М. Васильева, Е.В. Мусницкая – М.: Норма, 2020 – 180 с

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/statya/234703>