

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovyе->

%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8

Тип работы: ВКР (Выпускная квалификационная работа)

Предмет: Методика преподавания

Введение 3

Глава 1 Истоки лютеранской реформации 8

1.1 Зарождение внутреннего протеста 8

1.2 95 тезисов как отправная точка противостояния с папским Римом 15

1.3 Столкновение с папством и начало реформ 27

Глава 2 Освещение начала реформации Лютера в школьном курсе истории 35

2.1 Реформационное движение в Германии 16 века как предмет изучения на школьных уроках истории 35

2.2 Исторические документы о Лютеровской реформации на уроках истории 40

Глава 3 Практическая методическая часть 45

3.1 Разработка урока по теме «Лютеровская реформация» 45

3.3 Методические рекомендации для учителей и обучающихся общеобразовательных школ по изучению темы: «Мартин Лютер и истоки реформации в Германии» 56

Заключение 58

Список литературы 61

Приложение 1 65

Приложение 2 66

Приложение 3 68

Введение

О Мартине Лютере написано много книг. И это не является удивительным. Именно Мартин Лютер был тем первым реформатором, который смог сломать господствующую на протяжении более чем тысячи лет католическую церковь и основать новое протестантское учение - лютеранство, которое и в наши дни поддерживает большое число сторонников по всему миру. В 2017 году в Германии прошло празднование 500-летия со дня начала движения Реформации на немецкой земле. В городе Виттенберге, который сейчас называется Лютерштадтом, был заложен так называемый сад Лютера. Именно здесь Лютер основал свои знаменитые тезисы. Этот сад овальной формы, длиной 250 метров, на его территории были посажены 500 деревьев, которые привезли верующие в город из лютеранских церквей со всей земли мира. Центром же этого сада стала площадь Роза Лютера, на которой прошло открытие Сада Лютера. Это еще раз показывает актуальность итогов деятельности реформатора и неординарную личность Мартина Лютера, который смог принести свой ценный вклад в развитие культуры и религии.

Появление церкви и лютеранского вероучения, которое быстро распространилось по странам Европы в XVI веке, оказало влияние на все развитие христианства как такового, а также на культуру Европы в целом. Переоценка социально-этических норм, формирование национальных церквей, создание протестантской трудовой этики - эти все события в мировой истории имеют тесное переплетение с деятельностью Лютера и историей Реформации. Помимо того, значение Реформации не ограничено только религиозной областью. Она смогла оказать влияние на становление новой общественно-культурной парадигмы в период Нового времени. Как считает Макс Вебер, лютеранская проповедь не только привела Реформации, но и явилась поворотным пунктом в создании нового типа личности и развитии капитализма.

Изучению творчества Мартина Лютера посвящается много работ в зарубежной историографии, где можно видеть противоречивое толкование и оценки его деятельности. Еще в XIX веке всестороннюю и глубокую оценку деятельности немецкого Мартина Лютера представил Фридрих Энгельс, который отметил как негативные, так и позитивные последствия движения реформации в Европе. Немецким автором XIX века В. Циммерманом показана объективность появления Лютера на исторической сцене Германии и важность появления лютеранства в роли протестантского учения.

Исследователями-католиками подвергнута серьезной критике как деятельность, так и учение Мартина Лютера, видя только негативные результаты. Они говорят о пагубности реформаторской деятельности Лютера, которая привела к подрыву авторитета римско-католической церкви и религиозному расколу европейских стран. Исследователи-протестанты так же являются необъективными в собственном анализе деятельности реформатора. Они превозносят его личность, доказывая его неповторимость - это А.Макрат, Р.Бейнтон, Г. Фаусель и др.

Нацистская историография Лютера называла "пророком Германии", полагая, что Гитлер, после того, как пришел к власти, верил в «народные деяния Лютера». А его учение о «двух властях» они смогли присовокупить к националистической пропаганде.

Немецкий исследователь Г.Брандлерб акцент сделал на изучении религиозной концепции реформатора. Среди последних исследований заслуживает интереса книга католика И. Гобри о Мартине Лютере. При изучении биографии реформатора, Гобри делал попытку разобраться в причинах кризиса, который поразил католическую церковь в XVI веке, и вдавался в объяснение феномена Лютера, в первую очередь обращаясь к особенностям психологического склада личности великого Лютера. Отметим, что в этом скрупулезном исследовании, которое основано на критическом и тщательном изучении всех сохранившихся источников, была сделана попытка взглянуть на реформатора не как на легенду, а как на простого человека со всеми его достоинствами и слабостями.

Деятельность и личность Лютера являлась широко известной и в России. Так, Петр I в 1712 году посетил библиотеку и могилу немецкого реформатора, а Лев Толстой 19 июля 1860 года оставляет в Киссингене запись: «Читал историю педагогики. Лютер велик». В дореволюционной России в середине XIX века либерально-демократический историк, известный медиевист Тимофей Николаевич Грановский говорил в своих лекциях о двойственном назначении реформаторской работы Мартина Лютера, который разорвал «великое единство Европы на две половины, посеял семя смуты и недовольства и на этом успокоился». Им было подвергнуто критике отсутствие у Лютера активной революционной позиции.

Б.Д. Позоровской было посвящено исследование изучению биографии Мартина Лютера, в котором она показала суть его личности и сложные пути прихода к новым реформационным идеям.

В числе советских историков первым, кто смог дать глубокую оценку Реформации и деятельности Мартина Лютера, был М.М. Смирин. В своих трудах он приходит к выводам, что в Германии появление Лютера явилось закономерным явлением, а его политические и религиозные взгляды в процессе Реформации претерпевали эволюцию в сторону реакционности. Но, он не смог освободиться от тенденциозности, полагая, что Лютер перешел во время крестьянской войны на сторону князей, пережив эволюцию от консервативно-бюргерской реформации к княжеско-реакционной. Резко отрицательное отношение М.Лютера к мятежу было воспринято им как отход от прежних довольно "революционных" взглядов, причем не был учтен и другая точка зрения, согласно которой Лютер всегда был довольно последовательным в своем неприятии насильственного свержения власти.

Внимания заслуживает статья В.Г. Павленко, которая посвящена изучению «Застольных речей» Мартина Лютера. В ней автором сделан анализ социальных взглядов Мартина Лютера на общество, делает выводы об их умеренности. При проведении анализа политических идей историк так же подчеркнул их эволюцию в сторону княжеской власти и умеренность. В своих работах Ю.К. Некрасовым была рассмотрена Реформация в Германии в роли раннебуржуазной революции, в которой реформатор имел противоречивую роль.

Цель выпускной квалификационной работы - изучить взгляды Мартина Лютера и истоки реформации в Германии. Освещение проблемы в школьном курсе истории.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- изучить зарождение внутреннего протеста.
- рассмотреть 95 тезисов как отправную точку противостояния с папским Римом.
- изучить столкновение с папством и начало реформ.
- описать реформационное движение в Германии 16 века как предмет изучения на школьных уроках истории.
- изучить исторические документы о Лютеровской реформации на уроках истории.
- разработать урок по теме «Лютеровская реформация».
- привести методические рекомендации для учителей и обучающихся общеобразовательных школ по изучению темы: «Мартин Лютер и истоки реформации в Германии».

Источниковой базой в целях раскрытия темы данной работы явилось большое число трактатов Мартина Лютера, которые были написаны в различные годы. Это трактаты: «95 тезисов», «О вавилонском пленении

церкви», «Свобода Христианина», «К христианскому дворянству немецкой нации», Открытое увещание ..», «О светской власти»; речи «Речь на Вормском Рейхстаге», «К советникам всех городов земли немецкой», отрывки из автобиографии Лютера.

Методология, которая используется в работе, ориентирована на принцип историзма.

Структура работы вытекает из поставленных задач. Работа включает в себя введение, три главы, заключения, списка используемых источников и литературы.

Глава 1 Истоки лютеранской реформации

1.1 Зарождение внутреннего протеста

Германия на рубеже XV-XVI вв. являлась собой политически раздробленным государством, имеющим слабую императорскую власть. Ведущими политическими позициями в нем обладали князья-курфюрсты, которые являлись крупными землевладельцами. Роль ландтагов и рейстага на местах была значительно уменьшена. Эта ситуация вызвала недовольство у разных слоев общества Германии, но в первую очередь, всего рыцарства, которое активно выступало с идеей объединения страны.

Германия в экономическом аспекте переживала, как и другие государства развитие и подъем в отдельных сферах экономики раннекапиталистических отношений, проявлявшие себя в первую очередь в судостроении, горнодобывающей промышленности, книгопечатании. Но в большом числе традиционных отраслей все так же господствовало цеховое производство. В сельском хозяйстве можно было наблюдать сохранение феодального землевладения, неравномерность развития, усиление закрепощения крестьян, в особенности на Юго-Западе Германии. Процесс усиления угнетения и разорения крестьянства вызвал обострение городских и крестьянских противоречий, что вызвало локальное недовольство по всей Германии, вело к созданию тайных обществ. Но объединение всего немецкого общества происходило только на основе недовольства римско-католической церковью.

Объяснение появления Реформации заключено в том, что она произошла в роли реакции на произвол работы католической церкви. Церковные структуры являлись полностью коррумпированными, вызывая сопротивление и гнев у здравомыслящих людей. Реформация явилась итогом доктринальных отклонений. Незадолго от Реформации Церковь находилась в теологической неопределенности, допускала многие теологические положения, которые по сути уже не являлись католическими по причинам несоответствия литургии и римскому уставу.

Была развита торговля индульгенциями, которая была организована, для подготовки крестовых походов против турок и строительства церквей, но чаще помогала погашению долгов папы и высшего духовенства. Сами факты продаж индульгенций в больших объемах говорили о том, насколько благочестие было смешано с предрассудками, и явились поводом для взрыва.

Глубокое раздражение в Германии было, в первую очередь вызвано финансовым давлением со стороны папской канцелярии. Поколение за поколением друг от друга принимали в наследство старые жалобы, а римский престол даже не задумывался их исправить, а период больших соборов прошёл практически бесследным образом. Немецкая церковь была подвергнута большим поборам со стороны папы.

Здесь были в первую очередь, конфирмационные деньги аббатов и епископов, также архиепископы кроме папского утверждения в Риме обязаны были покупать для себя паллиум. Он являлся узкой шерстяной лентой, в которой якобы была заключена вся мощь первосвященнической власти, и стоила больших денег.

Курия с низших церковных приходов брала при каждом новом назначении так называемые аннаты, то есть «плоды первого года», являвшихся половиной доходов первого года. Помимо данных поборов происходила настоящая торговля духовными местами. Торговали приходами, которые напоминали игру на биржах. В обход существующих законов папские чиновники разными способами могли обойти запрещение на концентрацию в одних руках более чем одного прихода: они могли соединить два прихода в единое целое при помощи соединения, или один из приходов передавали как комманду.

Отметим тот факт, что на священническом сане часто находились люди, которые не имели никакого отношения к церковной организации: конюхи, шуты, повара, которые получили опеку со стороны духовных лиц. Данное явление подтверждалось самим папой Адрианом VI. В служении Богу многие видели только способы для обогащения.

В среде белого духовенства, несмотря на все это, выступали также резко, как и в других классах. Часть белого духовенства на самом деле влачило жалкое существование. Самыми опасными противниками

низшего духовенства являлись нищие монахи, которые будучи снабжены широки-ми привилегиями и поставленными папами вне компетенции епископов, смогли перетянуть на себя дело попечения о душах со всеми вытекающими из этого последствиями. Кроме своих путешествий с нищенской сумой, они владели несколькими более сильными мери, как, к примеру, обладали правом устройства собственных мест погребения, чтобы привлечь щедрые кошельки мирян. Они отбивали паству с большим успехом у приходских священников и, соответственно, эти две стороны находились во вражде.

Другое объяснение появления Реформации имеет связь с ее соци-альными корнями. В Европе в 1500 г. жило 65-80 миллионов жителей и, очевидно, шестьдесят или более архиепископов, королей, князей, иных высших правителей. Новые социальные факторы - новые технологии в до-быче руды, книгопечатании, кораблестроении, других сферах, рост горо-дов - меняли реальные зависимости и векторы власти. Некоторые классы, к примеру, мелкое дворянство, потеряли свой традиционный статус и были устранены, за исключением малого числа людей, имевших высокую при-способляемость. Церковь очень хорошо смогла адаптироваться к феода-лизму - некоторые из епископов, к примеру, немногим превосходили фео-далов, увидела необходимость для овладения новыми капиталистическими навыками для поддержки своей бюрократии и иерархии, которая разви-лась из потребностях в церковном управлении. Безуспешные и отчаянные попытки пап - начиная от Авиньонского пленения, вплоть до Возрождения - увеличивать свои доходы вызывали у церкви вид жадных хищников, что повлекло за собой потерю нравственного авторитета и престижа, вызыва-ло гнев у гуманистических критиков, моралистов, реформаторов.

Что касается гуманистов, то их идеи имели уже огромное влияние в Европе. Их деятельность вызывала еще большее недовольство католиче-ской церковью. Гуманизм в Германии распространился в середине XV в., охватив широкие круги интеллигенции, группировавшейся вокруг универ-ситетов. Здесь были выдающиеся ученые-философы, естествоиспытатели, лингвисты; литераторы, странствующие поэты и проповедники. В своих произведениях радикально настроенные гуманисты боролись против схо-ластики, за научное мировоззрение и откликались на волновавшие широ-кие оппозиционные круги вопросы национального развития Германии. Литераторы и философы обличали невежество богословов и монахов, пропагандировали свободное развитие человеческого духа. В немецкой гуманистической литературе широкое распространение получил сатириче-ский-обличительный жанр. Их деятельность вызывала еще большее недо-вольство католической церковью.

Наибольшей известностью среди немецких гуманистов в начале XVI в. Пользовался Эразм Роттердамский. Эразм не щадил ни князей, ни ко-ролей, ни прелатов, ни самого папы. По его словам, у Церкви нет более зловердных врагов, нежели ее нечестивые первосвященники, «которые убивают Христа своей гнусной жизнью». Но он не отвергал католическую религию и Церковь, а только хотел очистить их от пороков.

В 1515 и 1517 гг. появляется анонимно изданная в Германии книга в двух частях под названием «Письма темных людей». Авторами книги считаются гуманисты Ульрих Фон Гуттен, Крот Рубеан, Муциан Руф, Герман Буш. В книге пародировалась переписка невежественных, ум-ственно и морально убогих монахов и теологов того времени. Анонимная форма выступлений гуманистов либо использование псевдонимов были довольно частым явлением того времени, поскольку, помня об инквизи-ции, с открытым забралом против церковных устоев осмеливались дей-ствовать немногие.

В Германии, как и во всей Европе, разлагаются феодальные отно-шения и зарождаются капиталистические. Происхождение, родовитость теряют свою силу, теперь предпринимательская деятельность выше под-нимает человека, чем фамилия и наследство.

Еретические учения Виклифа и Гуса, подавленные католической церковью, оставили свой отпечаток в умах европейцев, теперь люди не имеющие отношения к духовенству понимают, что религия - это не соб-ственность папства, а дело каждого человека лично. Этому способствовало распространение книгопечатания: к концу XV в. в Германии было свыше 50 типографий, а печатников - свыше 200.

Следовательно, росла грамот-ность населения.

Эти причины затрагивают всю Европу, а не только Германию. Сей-час мы попытаемся выделить особенности положения немецкой нации пе-ред началом Реформации.

На протяжении XV-XVI вв. Священная Римская Империя герман-ской нации двигалась в направлении прямо противоположном западноев-ропейским процессам. В то время как Англия, Франция, и Испания разви-вались в направлении национальной консолидации под сильной династи-ческой монархией, Империя переживала укрепление удельных княжеств, и дальнейшее ослабление позиции императора. Общее положение династии Габсбургов не позволяло им концентрировать свои усилия на Священной Римского Империи как таковой. Карл V стал испанских Карлосом I, но его родным языком оставался французский, будучи частью его бургундского наследия и воспитания. В результате его избрания императором в 1519 г.

обеспеченного займами в доме Фуггеров и подтасовкой голосов, ему до-сталось децентрализованное государство, в котором ни один из офици-альных рычагов власти не мог реально способствовать централизации. В вопросах доходов и военной силы он целиком зависел от своих фамиль-ных земель. Рейхстаг, или Сейм, состоял из трех обычных сословий, в ко-тором, однако доминировало дворянство с уступающим ему по влиянию высшим духовенством и князьями-епископами с большими поместными владениями, тремя архиепископами - Майнцским, Трирским и Кельнским. Города же практически не имели власти. В таких делах как война против турок император зависел от добровольных единовременных взносов, ко-торые редко обращались из слов в деньги, когда наступал установленный срок. Имперские города обладали такими же правами, что и удельные княжества. В ходе переписи 1521 г. было зарегистрировано восемьдесят пять городов, шестьдесят пять из которых напрямую подчинялись импера-тору.

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Кано-нические. - М.: Российское библейское общество, 2015.
 2. Лютер Мартин Большой Катехизис // Большой катехизис д-ра Мар-тина Лютера. Финляндия.: «Издание Финляндской Церкви Лютеранского Исповедания STLK» 1996.
 3. Лютер Мартин К христианскому дворянству немецкой нации // Мар-тин Лютер. Избранные произведения - Спб.: «Андреев и согласие», 1994. - С. 55 - 118.
 4. Лютер Мартин Краткий Катехизис // Краткий катехизис д-ра Марти-на Лютер и Христианское учение. - Финляндия.: «Издание Финляндской Церкви Лютеранского Исповедания STLK
 5. Лютер Мартин К советникам всех городов земли немецкой // Мартин Лютер. Избранные произведения - Спб.: «Андреев и согласие», 1994. С. 164 - 187.
 6. Лютер Мартин О вавилонском пленении церкви // Жить и возвещать дела Господни: Харьков, 2001. - С. 67 - 83.
 7. Лютер Мартин Речь на Вормском Рейхстаге // Мартин Лютер. О сво-боде христианина - Уфа.: «Издательство ARC» 2013. - С. 96 - 99.
 8. Лютер Мартин Свобода Христианина (Открытое письмо Папе Льву X) // Мартин Лютер. Избранные произведения - Спб.: «Андреев и согла-сие», 1994. - С. 17 - 54.
 9. Лютер Мартин О светской власти. В какой мере ей следует повино-ваться // Мартин Лютер. Избранные произведения - Спб.: «Андреев и со-гласие», 1994. - С. 131 - 162
 10. Лютер Мартин Лекции по посланию к Римлянам // Мартин Лютер. Лекции по посланию к Римлянам. - USA. Saint Louis «[^]ncordia Publishing House» 1996. - С. 25-36.
 11. Лютер Мартин Проповедь о том, что нужно посылать детей в школу // Мартин Лютер - реформатор, проповедник, педагог. - М.: «Российский открытый университет». 1996. С - 238.
 12. Лютер Мартин Лекции по посланию к Галатам // Мартин Лютер. Лекции по посланию к Галатам. - USA. Saint Louis Concordia Publishing House» 1997. - С. 45-67.
 13. Лютер Мартин 95 тезисов // Мартин Лютер 95 тезисов - Спб. «Роза Мира» 2002. С 3-16.
- Литература:
14. Бейнтон Р. На сем стою - М.: Ист. Жизни, 1996. - 283с.
 15. Бурдах К. Реформация. Ренесанс. Гуманизм. - М.: РОССПЭН,2004. - 206с.
 16. Бергер А. Культурные задачи Реформации. Введение в биографию Лютера. - Спб.: «тип. А. Пороховщикова» , 1901. 432с.
 17. Брандлер Г. Мартин Лютер. Теология и революция. - М. 1999. - С - 534.
 18. Бецольд Ф. История Реформации в Германии в 2 т. - СПб: Изд-е Л. Ф. Пантелеева, 1900. 534с.
 19. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. - М: 2003.С - 212
 20. Ведюшкин В.А. Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс - М.: 2014. 256 стр.
 21. Гейне Г. К истории религии и философии в Германии // Полное со-брание сочинений в 12 томах т.8 М. С - 510.
 22. Гарин И.И. Лютер. Харьков.: «Фолио». 1994. - 247 с.
 23. Кудрявцев П.Н. Гуманизм и Рефомация в Европе. - М. Наука 1991. - 340с.
 24. Кудрявцев П.Н Лекции. Сочинения. Избранное. - М. Наука 1991. - 343с.
 25. Курило О.В. Мартин Лютер - реформатор, проповедник, педагог. - М. 1996. - 312 с.
 26. Лампрехт К. История Германского народа Т.2 М.: «Литография В. Рихтер» 1894. 602с.
 27. Майер В.Е. Крестьянство Германии в эпоху позднего феодализма. - М. «Высшая школа». 1985. - 189с.
 28. Макрат А. Богословская мысль Реформации - М. Богомыслие. 1994. - 363 с.

- Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

5D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8