

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/239592>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

-

Введение

Цель производственной практики: совершенствование опыта профессионально-педагогической деятельности учителя начальных классов, в том числе и в процессе осуществления исследовательской работы.

Место прохождения практики: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 300 Центрального района Санкт-Петербурга.

Адрес: Большая Московская ул., д. 10/1-3, литер А., г. Санкт-Петербург

Телефон/эл.адрес: +7 (812) 713-25-82/ <http://shkola300.spb.ru>

Время прохождения практики: с «16» февраля 2022г. по «02» марта 2022 г.

Количество недель: 3

Руководитель практики от организации: А.В. Ничагина

Замечания науч. руководителя от университета (по отчету):

«02» марта 2022 г. _____ (А.В. Ничагина)

Задание 1. Подготовить выводы по изучению теоретических основ проблемы ВКР

Таблица 1

Глоссарий по проблеме ВКР на тему

«Самоуправление как средство формирования детского коллектива в первом классе»

№	п/п	Термин	Содержание термина	Источник
---	-----	--------	--------------------	----------

Вывод: основное направление в воспитательной работе с первоклассниками является работа по формированию сплоченного детского коллектива, успешной адаптации и социализации каждого ребенка. Предложенный список литературы раскрывает особенности развития и формирования коллектива первоклассников, обращает внимание на этапы вливания детей в коллектив, на трудности прохождения адаптации, на причины возникновения дезадаптации, на самоуправление как средство формирования детского коллектива в первом классе.

Анализ литературы обращает внимание на то, что адаптация первоклассника к школе зависит от его успешного вливания в детский коллектив и деятельность учителя в воспитательной работе должна быть направлена именно на это. Попадая в первый класс, ребенок проходит через следующие этапы вливания в коллектив: адаптацию, индивидуализацию и интеграцию. При вливании личности в коллектив могут возникнуть неразрешимые противоречия, при которых возникает дезадаптация, изолированность и как следствие дезинтеграция личности. Задача учителя, создать такие условия по вливанию личности в коллектив, при которых каждый ребенок успешно прошел бы стадию интеграции.

Также рассматриваются методы и приемы, которые учитель может использовать при формировании коллектива первоклассников и формирование органа самоуправления.

Задание 2. Описание результатов констатирующего этапа педагогического эксперимента

Экспериментальная работа проходила на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 300 Центрального района Санкт-Петербурга. В

эксперименте принимали участие школьники 1«А» класса в составе 25 человек.

Таблица 2

Содержание констатирующего эксперимента

Вывод: диагностическую работу по формированию коллектива первоклассников мы проводили следующим образом, пользуясь определенными методиками: методика «Лесенка» (В.Г. Щур); методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (разработана М.И. Рожковым); методика «Диагностика уровня развития классного коллектива» И.В.Золотухиной.

Методика «Лесенка» (В.Г. Щур).

Цель: определение особенностей самооценки ребенка (как общего отношения к себе) и представлений ребенка о том, как его оценивают другие люди.

Материал и оборудование: нарисованная лесенка, фигурка человека, лист бумаги, карандаш (ручка).

Инструкция: посмотри на эту лесенку. Если рассадить на ней всех детей, то на самой верхней ступеньке окажутся самые хорошие ребята, ниже – просто хорошие, затем – средние, но еще хорошие дети.

Соответственно распределены и плохие дети, т. Е. на самой нижней ступеньке – самые плохие и т.д.

Задание 3. Организация формирующего этапа педагогического эксперимента

Задание 4. Организация контрольного этапа педагогического эксперимента

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/239592>