

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/241953>

**Тип работы:** Контрольная работа

**Предмет:** Школьная математика

-

Обучение письму цифр ведется в тетрадях с клетчатой разлиновкой. Именно поэтому оно требует специальных подготовительных упражнений, направленных на формирование умения видеть рабочую строку такой тетради (горизонтальный ряд клеток), отдельную клетку в строке, «столбики» (вертикальные ряды клеток).

В ходе подготовительных упражнений необходимо научить детей различать верхнюю, нижнюю, левую и правую стороны клетки, выделять те точки внутри клетки и на ее сторонах которые будут в дальнейшем являться опорными при написании цифр (центр клетки, середины ее сторон, ее углы).

В работе над каждым числом первого десятка следует соблюдать определенную последовательность: счет предметов множеств, численность которых характеризуется рассматриваемым числом; соотнесение числа с соответствующей цифрой; образование нового числа из предыдущего через причисление единицы; образование предыдущего числа через отчисление единицы; соотнесение количества предметов, числа и цифры; сравнение чисел между собой; счет в пределах данного числа; написание соответствующей цифры.

Правильное каллиграфическое письмо цифр имеет такое же важное значение, как и письмо букв. Было бы методически неправильно отрывать письмо цифр от письма строчных и прописных букв, слов и предложений, изымать их из каллиграфии. Поэтому учитель на уроках математики должен учесть те элементы букв, которые пишут учащиеся на уроках письма. Нужно отметить, что во вспомогательных школах в младших классах и уроки языка и уроки математики ведет один педагог. Полагая, что каллиграфическое письмо – это лишь письмо букв, учитель в большинстве случаев недостаточно внимания уделяет каллиграфическому письму цифр, а потому цифровые знаки школьниками пишутся в подавляющем большинстве неряшливо и неправильно.

1. Ковалевская Л.Н. Методический комментарий к написанию цифр //Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа.- №4-2007-С.51,57.
2. Ковалевская Л.Н. Обучение написанию цифр в 1 классе//Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа.- №7-2007-С.12.
3. [http://www.razumniki.ru/propisi\\_cifra.html](http://www.razumniki.ru/propisi_cifra.html)
4. <http://proffi95.ru/blogs/metodika-prepodavaniya-matematiki/metodika-napisaniya-cifr.html>

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/241953>